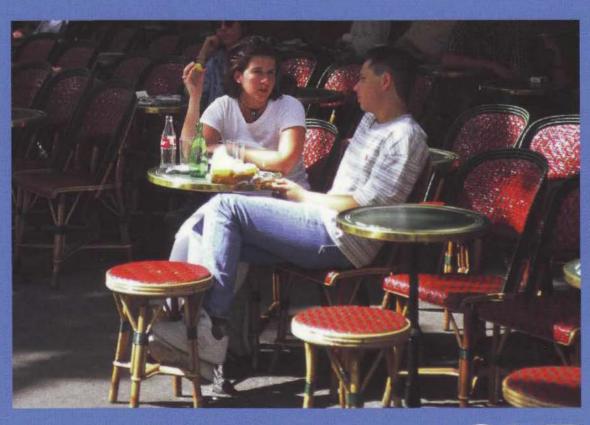
Niveau débutant

Claire Miquel

GRAMMAIRE en dialogues





Niveau débutant

GRAMMAIRE en dialogues

Claire Miquel



SOMMAIRE

• Chapitre 1	ÊTRE et AVOIR au présent de l'indicatif
• Chapitre 2	IL Y A et C'EST (+ adjectifs qualificatifs)
• Chapitre 3	LES VERBES DU 1 ^{er} GROUPE au présent (+ questions)
• Chapitre 4	FAIRE et PRENDRE au présent (+ questions)
• Chapitre 5	ALLER, VENIR et PARTIR
• BILAN nº 1	21
• Chapitre 6	POUVOIR, VOULOIR et DEVOIR au présent
• Chapitre 7	SAVOIR et CONNAÎTRE (+ questions)
• Chapitre 8	LES POSSESSIFS et LES DÉMONSTRATIFS
• Chapitre 9	L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ
• Chapitre 10	LA COMPARAISON
BILAN n° 2	39
• Chapitre 11	LES VERBES PRONOMINAUX au présent
• Chapitre 12	LA NÉGATION
• Chapitre 13	LE FUTUR PROCHE
• Chapitre 14	LES INDÉFINIS
• Chapitre 15	LES ADVERBES 54 1. Paul va mal 2. Solange est une perfection!
• BILAN n° 3	57
• Chapitre 16	LE PASSÉ COMPOSÉ (verbes du 1 ^{er} groupe avec « avoir »)
• Chapitre 17	LE PASSÉ COMPOSÉ (quelques verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes)

• Chapitre 18	LE PASSÉ COMPOSÉ (autres verbes du 3 ^e groupe)
• Chapitre 19	LE PASSÉ COMPOSÉ (verbes conjugués avec « être »)
• Chapitre 20	LE PASSÉ COMPOSÉ (verbes pronominaux)
• BILAN n° 4	75
• Chapitre 21	LES PRÉPOSITIONS DE LIEU
• Chapitre 22	LE FUTUR SIMPLE 81 Un été à Londres
• Chapitre 23	LE FUTUR SIMPLE (utilisation)84 Avant une réunion délicate
• Chapitre 24	LA VOIX PASSIVE
• BILAN n° 5	90
• Chapitre 25	L'IMPARFAIT
• Chapitre 26	L'IMPARFAIT et LE PASSÉ COMPOSÉ
• Chapitre 27	LES PRONOMS RELATIFS
• Chapitre 28	LES EXPRESSIONS DE TEMPS
• BILAN n° 6	
• Chapitre 29	LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS (me, te, nous, vous) 108 Tu me dis tout ?
• Chapitre 30	LES PRONOMS PERSONNELS (lui, leur, le, la, les)
• Chapitre 31	LES PRONOMS PERSONNELS (en, y)
• Chapitre 32	L'IMPÉRATIF
• BILAN n° 7	
CORRIGÉS DES E	EXERCICES 123

VANT-PROPOS

La GRAMMAIRE EN DIALOGUES s'adresse à des adultes et adolescents de niveau débutant et fauxsebutant.

L'objectif de ce livre est de permettre aux élèves d'aborder des notions grammaticales, intégrées dans ses dialogues empruntés à la vie quotidienne.

La GRAMMAIRE EN DIALOGUES est divisée en 32 chapitres, chacun portant sur un point de grammaire particulier (verbes du 1^{er} groupe au présent, expression de la quantité, pronoms personnels compléments, etc.). Les sujets de grammaire correspondent à ceux traités dans les méthodes de français de niveau 1 et 2. L'ouvrage suit une progression qui n'est pas prescriptive (il est en effet possible de travailler les papitres dans le désordre, selon les besoins.)

Draque chapitre est constitué de trois pages :

* Sur la première page, un ou deux dialogues de la vie courante mettent en scène toutes sortes de personnages (jeunes, vieux, enfants) dans des situations variées : au travail, entre amis, dans la rue, entre parents et enfants... Ces dialogues, malgré la contrainte imposée par le sujet de grammaire traité, conservent un caractère réaliste. En effet, il s'agit à la fois d'un outil pédagogique et d'une véritable photographie sonore » de la communication dans la France urbaine d'aujourd'hui.

Le registre de langue employé est le français courant, parfois familier, jamais vulgaire. Le vocabuaire est simple, fondamental, usuel. De temps à autre, des remarques de vocabulaire explicitent des mots ou des expressions un peu difficiles.

* Sur la deuxième page, une présentation grammaticale, qui ne remplace pas un livre de grammaire, mais qui constitue plutôt un aide-mémoire, un rappel de notions que l'on suppose connues, ou tu moins familières. Il nous a semblé utile de donner les conjugaisons des verbes et de proposer de nombreux exemples, afin de rester dans l'esprit d'une grammaire communicative.

La terminologie grammaticale a été volontairement réduite au minimum, afin de faciliter la comprérension des explications.

- · Sur la troisième page, des exercices d'application, divisés en quatre catégories :
- un exercice d'observation, portant sur le dialogue et sur le point de grammaire traité.
- quelques exercices de « mise en place », relativement mécaniques, pour assimiler la notion abordée (formation d'un temps, maîtrise du genre des noms etc.)
- un ou deux exercices de grammaire communicative, où le point de grammaire est intégré dans un contexte vivant.
- un exercice « libre », généralement sous la forme de questions posées directement à l'élève. Cette activité lui permet en effet de s'approprier le point de grammaire afin de parler de lui-même, de manière naturelle.

Sept bilans de trois pages s'intercalent dans l'ouvrage ; ils proposent des exercices faisant appel aux notions grammaticales traitées dans les chapitres précédents.

Tous les dialogues sont enregistrés sur un CD inclus dans le livre.

À la fin de l'ouvrage, les corrigés des exercices apportent un précieux complément, pour les élèves en situation d'auto-apprentissage.

En d'autres termes, il s'agit d'une grammaire vivante et vécue, portée par des personnages inspirés de la vie réelle.

Dialoguez bien!



ÊTRE et AVOIR au présent de l'indicatif

DANS UNE CITÉ UNIVERSITAIRE

Louise: Bonjour, est-ce que Benoît est là?

Pierre: Non, il n'est pas là. Il est à l'infirmerie, je crois.

Louise: Ah bon? Il est malade?

Pierre : Oui, il est malade, fatigué, déprimé... Louise : Qu'est-ce qu'il a ? Il a des problèmes ? Pierre : Ah... Des problèmes avec les femmes... Louise : Avec les femmes ? Alors, il est amoureux !

Pierre: Benoît, amoureux? Peut-être...

Louise : Ah, les hommes... Ils sont vraiment compliqués ! Ils ont toujours des problèmes !

Pierre: Mais pas du tout! Les hommes ne sont

pas compliqués!

Louise : Vraiment ? Bon, où sont Raphaël et Bertrand ?

Pierre: Je ne sais pas. Ils ne sont pas là...

(Quelques minutes plus tard.)

Bertrand et Raphaël : Je suis désolé, on est en retard ! Louise : C'est normal, vous êtes toujours en retard ! Raphaël : Et toi, bien sûr, tu es toujours à l'heure...

Louise : Moi, je suis toujours en avance quand j'ai un rendez-vous. Bon... Vous avez les gâteaux, pour la fête ?

Bertrand: Oui, voilà... On a aussi le vin et les jus de fruits.

Ah, les hommes...
Ils ont toujours
des problèmes!



À LA CAFÉTÉRIA

Mathilde : Oh là là, je suis fatiguée !

J'ai trop de travail!

Gabriel: Tu as encore des cours?

Mathilde: Non, je n'ai pas de cours, mais j'ai des examens, en ce moment.

Et toi, tu as aussi des examens?

Gabriel: Oui, nous avons encore

un examen jeudi et après, c'est fini!

Je suis en vacances!

Mathilde: Tu as de la chance...

J'ai encore deux semaines de travail!

Gabriel : Ma pauvre Mathilde... Courage ! Attends, j'ai une idée : est-ce que tu es libre

demain, pour dîner?

Mathilde: Non, c'est dommage, demain, je suis prise. Mais dimanche soir, je suis

indee

Gabriel: D'accord pour dimanche soir!

J'ai une idée : est-ce que tu es libre demain, pour dîner?





nume affirmative

le suit

Thele on est

Name Pies The Pelies sont Forme négative

Je ne suis pas Tu n'es pas Il / elle / on n'est pas Nous ne sommes pas Vous n'êtes pas Ils ne sont pas Mégation

NE + verbe conjugué + PAS

Quand « nous », « vous », « ils », « elles » sont suivis de a, e, i, o, u, y, h, la liaison est obligatoire: vous êtes

A Je suis-un-ingénieur.

Profession

was professeur. Nous sommes commerçants.

Wattiomalité

The sont pas espagnols. Est-ce qu'elle est hongroise? Ils ne sont pas espagnols. On est italien(s).

Dualité ou défaut

I ex patient. Elle est intelligente. Ils sont jaloux.

Stuation, état

est là ? On est libre(s). Nous ne sommes pas mariés. Il est divorcé. Vous êtes en avance.

AVOIR

Forme affirmative

Jai Tu as II / elle / on a Nous avons Hous avez

lls / elles ont

Forme négative

Je n'ai pas
Tu n'as pas
Il / elle / on n'a pas
Nous n'avons pas
Vous n'avez pas
Ils n'ont pas

je + a, e, i, o, u, y, h = j'a, e, i, o, u, y, h ne + a, e, i, o, u, y, h = n'a, e, i, o, u, y, h

Mégation Négation

UN, UNE, DES → PAS DE / D'

Dbjets matériels

Est-ce que vous avez une voiture ? – Non, je n'ai pas de voiture.

Personnes

Est-ce qu'elle a des enfants ? – Oui, elle a deux enfants. / Non, elle n'a pas d'enfants. Nous avons un bon professeur.

Notions

J'ai rendez-vous à 15 heures. Il a faim. Nous avons de la chance! On a une réunion.

Age

Quel âge avez-vous ? - J'ai 43 ans.

Quel âge il a ? (forme familière) — Il a 6 ans.

REMARQUE. La forme « on est fatigués », « on a une maison » est très fréquente, familière, et signifie » nous sommes fatigués », « nous avons une maison ».

8

1. Je suis	4. Ils ont		7. Tu es	
2. J'ai	5. Nous somme	S	8. Il a	
3. Ils ne sont pas	6. Vous êtes _		9. Tu n'as pas	
Complétez par « être » ou « ave	oir » au présent	•0		
1. Je à la maison, ce	soir.	6. C'	facile!	
2. Il deux enfants.		7. Nous	une petite voiture.	
3. Vous là ?		8. J′	une idée!	
4. Nous en retard.		9. Tu n'	pas libre ?	
5. Ils ne pas fatigués		10. Vous	des enfants ?	
Choisissez la bonne réponse.				
1. Nous avons sommes un jardin	1.	5. Elle a e	st polonaise.	
2. Il a est 25 ans.		6. Tu es as en retard.		
3. Vous êtes avez de la chance	!	7. Ils ont sont patients.		
4. Je suis ai en avance.		8. Vous ête	s avez libres?	
Faites des phrases avec le verb	e approprié (« é	itre » et / ou		
		tie wet / ou	k avoir »).	
Exemple : Je (profess	12/15/ 5/ 5/			
27 200 (9)	eur – 32 ans) ►	Je suis profess	eur. J' ai 32 ans.	
Exemple : Je (professort	eur – 32 ans) ►	Je suis profess	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch	
 Exemple : Je (professor Nous Il 	eur – 32 ans) ►	Je suis profess	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch Is à 17 heures – désolé – en ret	
 Exemple : Je (professorth) Nous Il Elle 	eur – 32 ans) ►	Je suis profess (rendez-vou	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d	
 Exemple : Je (professor Nous Il 	eur – 32 ans) ►	Je suis profess (rendez-vou	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav	
1. Nous	eur – 32 ans) ►	Je suis profess (rendez-vou	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être »	eur – 32 ans) ► ou « avoir » se	Je suis profess (rendez-vou (réunic	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav (pris jeudi soir – libre vendredi s	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être » « Allô? Laure? Je dése	ou « avoir » se	Je suis profess (rendez-vou (réunic (eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav (pris jeudi soir – libre vendredi s	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être »	ou « avoir » se olée, je ne disponi	Je suis profess (rendez-vou (réunio lon le cas pas libre o ble mercredi so	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav pris jeudi soir – libre vendredi s demain soir, je prise, oir ? Non ? Ah Tu	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être » « Allô ? Laure ? Je déscij' un rendez-vous. Tu _ une réunion La semaine procha	ou « avoir » se olée, je ne disponi aine ? Non, je	Je suis profess (rendez-vou (réunio lon le cas pas libre o ble mercredi so	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav pris jeudi soir – libre vendredi s demain soir, je prise, oir ? Non ? Ah Tu	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être » « Allô ? Laure ? Je désc j' un rendez-vous. Tu _ une réunion La semaine procha	ou « avoir » se olée, je ne disponi aine ? Non, je	Je suis profess (rendez-vou (réunic lon le cas pas libre d ble mercredi so	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav (pris jeudi soir – libre vendredi s demain soir, je prise, oir ? Non ? Ah Tu e, je en vacances x	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être » « Allô ? Laure ? Je déscij' un rendez-vous. Tu _ une réunion La semaine procha	ou « avoir » se olée, je ne disponi aine ? Non, je	Je suis profess (rendez-vou (réunic lon le cas pas libre o ble mercredi so désolée 5. En génér	eur. J' ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch is à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav pris jeudi soir – libre vendredi s demain soir, je prise, oir ? Non ? Ah Tu	
1. Nous 2. Il 3. Elle 4. Ils 5. Il Complétez le texte par « être » « Allô? Laure? Je dése j' un rendez-vous. Tu _ une réunion La semaine procha À vous! Répondez librement au 1. Vous êtes étudiant(e)?	ou « avoir » se olée, je ne disponi aine ? Non, je	Je suis profess	eur. J'ai 32 ans. (mariés – deux enfants – un ch s à 17 heures – désolé – en ret (3 enfants : 5, 7 et 12 d on à 14 h 30 – beaucoup de trav ('pris jeudi soir – libre vendredi s demain soir, je prise, oir ? Non ? Ah Tu e, je en vacances »	





JÉRÔME ET LA GÉOGRAPHIE

Jérôme : Dis, papa, la Finlande,

c'est un beau pays ?

Monsieur Allard : Oui, bien sûr ! C'est un très beau pays ! Il y a des centaines de lacs et de forêts...

Jérôme : Et la capitale de la Finlande, c'est Oslo ?

Monsieur Allard : Quoi ? Oslo ! Mais non, ce n'est pas la capitale de la Finlande, c'est la capitale de la Norvège ! La capitale de la Finlande, c'est Helsinki !

Jerome : Ouh... C'est difficile,

la géographie!

Monsieur Allard : Mais non, ce n'est pas difficile!

Jérôme: C'est ennuyeux...

Monsieur Allard : Au contraire, c'est passionnant ! C'est un wrai voyage ! Il y a des pays différents, des cultures différentes, des langues, des coutumes variées...

lérôme : Même en Europe ?

Monsieur Allard : Bien sûr ! Regarde dans l'atlas. Là, il y a l'Europe...

lerôme : Il y a combien de pays,

en Europe?

Monsieur Allard : Dans la Communauté européenne ? Maintenant, il y a 25 pays.

lérôme : Il y a combien de langues ?

Monsieur Allard : Il y a au moins vingt langues différentes ! Le finnois, le tchèque, l'allemand, le français, l'anglais, l'italien, l'espagnol... Tu veux apprendre une langue étrangère ?

Jérôme : Oui, pourquoi pas l'espagnol, c'est facile...

Monsieur Allard : Non, mon garçon, l'espagnol, c'est beau, mais ce n'est pas facile...

(On sonne à la porte.) Jérôme : C'est qui ?

Monsieur Allard : C'est Virginie. Bonjour,

Virginie!

Virginie : Bonjour, monsieur. Salut*, Jérôme ! Dis-moi, ce soir, à la télé*, il y a un film de science-fiction.

Tu veux venir à la maison pour le voir ? Jérôme : Il n'y a pas de match, ce soir ?

Virginie : Mais non, le match, c'est demain ! Alors, tu viens ?

La géographie, c'est difficile...



IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

Il y a un bon film à la télévision. Il n'y a pas de problème!

C'EST / CE N'EST PAS

C'est mercredi soir.

Ce n'est pas joli.

Paris, c'est grand.

La capitale de la Slovaquie,

c'est Bratislava.

Qu'est-ce que c'est?

- C'est / Ce n'est pas / Ce sont / Ce ne sont pas...

singulier.

Avec la structure « c'est »,

l'adjectif est au masculin

Si l'adjectif se termine par -e,

il ne change pas au féminin.

Il est malade, elle est malade.

C'est un film italien. C'est la capitale du Portugal. Ce sont des livres de poche.

Qui est-ce ? C'est qui ?*

- C'est / Ce sont...

C'est Virginie! Ce sont les amis de Jérôme. C'est le professeur de Pierre.

REMARQUE. « C'est » exprime l'identité (c'est un ami, c'est Paul) ou un commentaire (c'est facile). « Il y a » exprime la présence, l'existence, la localisation (il y a une pharmacie ici = une pharmacie existe ici).

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

un garçon intelligent

il est intelligent

(masculin singulier)

une fille intelligente

elle est intelligente

(féminin singulier)

des garçons intelligents

ils sont intelligents

(masculin pluriel)

elles sont intelligentes

des filles intelligent**es**

inin aluminIV

(féminin pluriel)

Quelques adjectifs irréguliers

Il est beau, elle est belle, ils sont beaux, elles sont belles.

Il est nouveau, elle est nouvelle, ils sont nouveaux, elles sont nouvelles.

Il est vieux, elle est vieille, ils sont vieux, elles sont vieilles.

PLACE DE L'ADJECTIF

- En général, après le nom : une voiture confortable, un film extraordinaire.
- ▶ Toujours après le nom pour la nationalité et la couleur : un auteur allemand, un stylo bleu.
- ▶ Souvent avant le nom pour : bon, mauvais, petit, grand, beau, nouveau, jeune, vieux... : une belle femme, un bon gâteau, une mauvaise idée...

Z. Budapest ?							
3		do la Honario					
4	heaucoup de monume	a Budapest ? la capitale de la Hongrie.					
	beaucoup de monuments à visiter à Rome.						
5. Molière ?	un match, ce soir, à l	a télévision.					
	un grand éc	rivain français du xvII ^e	siècle.				
S	une boulangerie, dans	s le quartier ?					
7	très bon!						
	samedi prochain, à 17	7 heures.					
Complétez les phrases	s par « il y a », « il n'y a	pas », « c'est », « ce	n'est pas », puis associe:				
1. Qu'est-ce que c'est	? a. Non,	de problè	ème.				
2. Cest qui ?	b. Non,	facile.					
1 Il y a un problème		un nouveau ga	adget électronique.				
Quelle est son adres	sse? d. Oui, ce soi	r, u	n match.				
5. C'est facile ?		Anne.					
6. Il y a un match?		27, rue de la (Glacière.				
Mettez l'adjectif à la	forme correcte.						
1. Une		6. Des villes	(intéressant)				
2. Un	A50 8	7. Une fleur					
	(magnifique)						
	voiture (beau)						
	(intelligent)						
Choisissez un ou plus	ieurs adjectifs et associe	ez-les aux noms suiva	nts.				
ouge – intéressant – le	ong – beau – facile – grand						
Exemple : un stylo	un petit stylo rouge						
	3. une profession		7. un musée				
2. une maison	4. une ville	6. des tables	8. une lampe				
Complétez le texte pa	ar « c'est », « il y a », «	il n'y a pas ».					
« Conques,	_ un petit village de l'Avey	yron très	joli une bell				

LES VERBES DU 1er GROUPE au présent (+ questions)



Je répare des ordinateurs, je programme des logiciels...

Madame Lemonnier: Tiens, Alexandre! Bonjour, comment allez-vous?

Alexandre : Bien, merci, et vous ?

Madame Lemonnier: Bien, merci! Alors, quoi de neuf?

Alexandre : Eh bien, je travaille, maintenant ! Je travaille comme technicien dans une société internationale.

Madame Lemonnier : C'est vrai ? Ça, c'est une bonne nouvelle ! Et vous êtes content de votre travail ?

Alexandre : Oui, j'aime bien mon travail, c'est intéressant.

Madame Lemonnier : Si c'est une société internationale, vous parlez l'anglais, alors...

Alexandre : Oui, bien sûr, je parle l'anglais, c'est indispensable, maintenant !

Madame Lemonnier : Vous travaillez beaucoup ? Alexandre : Oh, oui, je travaille énormément !

Madame Lemonnier: Excellente nouvelle, ça change un peu... Dites-moi, qu'est-ce que vous aimez, dans votre travail?

Alexandre : J'adore l'aspect technique ! Je répare des ordinateurs, je cherche des solutions techniques, je programme des logiciels...

Madame Lemonnier: Vous aimez vraiment l'informatique, vous! Moi, je déteste ça...
Et vous travaillez loin d'ici? Vous commencez tôt, le matin?

Alexandre: Non, je ne travaille pas loin d'ici. Je commence à 9 heures, comme tout le monde.

Madame Lemonnier : C'est un horaire raisonnable. Vous ne déjeunez pas chez vous, je suppose ?

Alexandre : Non, je déjeune à la cantine, avec mes collègues.

Madame Lemonnier: Qu'est-ce que vous mangez, là-bas? C'est bon?

Alexandre : Oh... Je mange simplement un steak, un poisson... Oui, c'est assez bon.

Madame Lemonnier: Au fait, est-ce que vous jouez toujours au basket?

Alexandre : Oui, je joue au basket tous les samedis. Et je continue à faire du jogging... Et vous, vous habitez toujours dans le quartier ?

Madame Lemonnier : Non, je n'habite plus ici. Maintenant, j'habite dans le nouveau quartier de la Colline. Mais je travaille toujours ici.

Alexandre : Bon, eh bien, au revoir, à la prochaine fois !

Madame Lemonnier: Au revoir, Alexandre! Bonne continuation!

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

Sauf « ALLER », voir chap. 5)

IN TRIBUNER

Forme affirmative Forme négative

Je ne trouve pas
Tu ne trouves pas

Il / elle / on ne trouve pas
Nous ne trouvons pas

Vous ne trouvez pas

Ils / elles ne trouvent pas

j'aime je n'aime pas

j'habite je n'habite pas

Pas de différence de prononciation pour les formes : trouve (je ou il), trouves (tu), trouvent (ils).
Pas de différence de prononcia-

tion pour les formes : trouver, trouvez (vous).

Je + a, e, i, o, u, y, h = j'a, e, i, o, u, y, h **Ne** + a, e, i, o, u, y, h = n'a, e, i, o, u, y, h

La plupart des verbes français sont groupe. Les nouveaux verbes (« faxer »...)

Autre négation possible : NE + verbe conjugué + PLUS (= c'est fini)

Elle n'habite plus à Bordeaux. (= maintenant, elle habite à Grenoble)

VALEUR DU PRÉSENT

Im utilise le présent pour exprimer une action régulière — je travaille ici (tous les jours) — momentanée – je travaille ici (maintenant, particulièrement).

LA QUESTION

EST-CE QUE... ? QU'EST-CE QUE... ?

Régonse : Oui... Non...

see que vous travaillez ici ? Vous travaillez ici ? (forme familière - intonation)

- 👊 je travaille ici. / Non, je ne travaille pas ici.

🗺 😅 qu'elle parle grec ? Elle parle grec ?

- Dui, elle parle grec. / Non, elle ne parle pas grec.

🛚 Réponse : Je, tu, il, nous, vous, ils

Mest-ce que tu regardes à la télévision ?

- Je regarde un match.

West-ce qu'il mange ?

- I mange un sandwich.

que + a, e, i, o, u, y, h = qu'a, e, i, o, u, y, h

**ENARQUE. La structure « qu'est-ce que c'est ? » est correcte. Ne dites pas « Qu'est-ce qu'est sa profession »,

**Table 1. La structure « qu'est-ce que c'est ? » est correcte. Ne dites pas « Qu'est-ce qu'est sa profession »,

**Quelle est sa profession ? », « Quel est son numéro de téléphone ? » (voir chapitre 2)

Donnez la forme « j	e » et la forme « vous »	des verbes suivants.		
1	(parler)	5	(utiliser)	
2	(proposer)	6	(habiter)	
3	(réserver)	7	(jouer)	
4	(écouter)	8	(étudier)	
Transformez selon l'	exemple et finissez libro	ement la phrase.		
Exemple : je chero	he - nous cherchons la	rue Voltaire.		
1. vous travaillez	je	3 - 201		
2. je parle				
3. il regarde				
4. nous dînons				
5. tu habites	20			
4. Qu'est-ce que vou5. Qu'est-ce que vou6. Est-ce que vous m	s cherchez ?	d. Je mange une tae. Oui, j'achète unf. Je regarde un fil	croissant.	
Complétez par des v	rerbes du 1 ^{er} groupe au	présent.		
« J′ à	Toulouse, je	pour Airbus Industrie	. J′	beaucou
mon travail. Je	à la cantine a	ivec des collègues, et je	3	le soir à l
maison, en famille. J	e les nouv	velles à la télévision. Le	dimanche, je _	
au football avec mes	enfants. »			
À vous ! Complétez	par un verbe du 1 ^{er} grou	pe et répondez libreme	ent aux questio	ns.
	la radio ?			
	la télévision ?			
	s, à la téle			
	, au tennis ?			
	au tennis :			
	espagnol ?			

FAIRE et PRENDRE au présent (+ questions)

VOUS FAITES DU SPORT?

Deux joggeurs dans un parc public.)

Marius: Vous faites souvent du jogging?

Renaud: Oui, je fais du jogging tous les

matins... Et vous ?

Marius: Moi, je ne fais pas souvent de jogging.

Mais je fais beaucoup de sport! Je fais du

mennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas

de tennis, par hasard?

Renaud: Si, je fais du tennis, du squash, du wolley, j'adore ça! Et où est-ce que vous faites du tennis? Il y a un club, dans le quartier? Le ne connais pas, je suis nouveau, ici.

Marius: Oui, il y a un club, juste après le parc. Vous prenez la route, là, en face, et après il y a me base de loisirs, avec un lac. Il y a beaucoup d'activités.

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du rennis ?

derius: Avec un voisin. Il habite dans la même c'est facile à organiser. Mais si vous voulez menir, c'est avec plaisir! On joue tous les samedis, sauf quand il ne fait vraiment pas beau.

Renaud: Merci, c'est gentil! Mais le samedi, c'est difficile... Mes enfants font beaucoup de sport aussi, et ils prennent des cours ce jour-la... Ma fille fait de la natation et mon fils fait du judo.

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !



À L'ARRÊT DE BUS

Manon: Tiens! Frédéric! Tu prends le bus? Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le mêtro?

Fredéric : Aujourd'hui, je prends le bus, parce que je fais des courses avec Émilie. Et toi, qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu as des projets ?

Manon: Oui, nous faisons des travaux dans la maison. Nous refaisons la salle de bains. Tu magines le travail!

Frédéric : Quel courage !

Manon: Et toi ? Tu fais quelque chose de spécial, ce week-end ?

Fredéric : Rien d'intéressant ! Je fais le ménage et les courses ! Ah si, demain soir, je prends en café avec mes cousins. Ils sont très sympas. Tiens, voilà les bus. Moi, je prends le 8.

Manon: Moi, je prends le 17. Allez, au revoir! Bon week-end!

Frédéric : Bon week-end à toi aussi !



FAIRE

Forme affirmative

Forme négative

Je fais Tu fais Je ne fais pas Tu ne fais pas

Il / elle / on fait

Il / elle / on ne fait pas

Nous faisons Vous faites

Nous ne faisons pas Vous ne faites pas

Ils / elles font

Ils / elles ne font pas

Vous faites du sport ? – Oui je fais du jogging tous les dimanches. Il fait du piano. Je fais le ménage, ce soir. Ils font des travaux. Nous faisons les courses ensemble. Il fait beau (≠ mauvais), aujourd'hui! Il fait chaud dans cette salle. En hiver, il fait froid.

PRENDRE

Forme affirmative

Forme négative

Je prends

Je ne prends pas

Tu prends Il / elle / on prend Tu ne prends pas Il / elle / on ne prend pas

Nous prenons Vous prenez

Nous ne prenons pas Vous ne prenez pas

Ils / elles prennent

Ils / elles ne prennent pas

Il prend le bus, le métro, le train, l'avion, un taxi... Elle prend rendez-vous avec le médecin.

Je prends des photos de mon bébé.

Les étudiants prennent des cours de français.

Vous ne prenez pas de dessert?

- Si, je prends une tarte au citron.

Même conjugaison pour :

Même conjugaison pour :

REFAIRE

DÉFAIRE

APPRENDRE REPRENDRE

COMPRENDRE

« Si » : réponse positive après une question négative.

LA QUESTION (suite)

Mot interrogatif + est-ce que + verbe

Où est-ce qu'ils habitent ? - Ils habitent à Grenoble.

Pourquoi est-ce que vous faites des travaux? - Parce que c'est nécessaire.

Avec qui est-ce qu'il travaille ? - Il travaille avec François et Gérard.

Quand est-ce que vous faites du sport ? - Nous faisons du sport le samedi.

Mot interrogatif + verbe - ou - verbe + mot interrogatif (formes familières)

Pourquoi* vous prenez des cours ?

Il travaille avec qui*? Il revient quand*?

Où* ils habitent? Ils habitent où*?

dans les dialogues les verbes « prendre » et « faire ».

mindletez au present.			
(prendre) 4. Vous	(faire)	7. Je	(faire)
(faire) 5. Nous	(apprendre)	8. Ils	(prendre)
(refaire) 6. Tu	(comprendre)	9. Je	(apprendre)
Metter le dialogue suivant au pluriel.			
Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'ils			
■ - I apprend l'italien.			
1 - Est-ce qu'il comprend bien ?			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9		
■ - Il fait beaucoup d'exercices ?			
■ - Non, mais il prend deux cours par se	emaine.		
	*		
et complétez en utilisant le m		Constant 100 of 100	
A ec qui est-ce que tu prends un café	77 1 2 4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	TOTAL TOTAL TOTAL	
and est-ce que vous prenez l'avion ?			
1	c. Oui, nous		
Tu prends un pull ?	d. Il	les courses au	marché.
5. Ils font du sport ?	e. Je	un café avec d	es collègues.
Le Vous prenez un dessert ?	f. Nous	l'avion à l'aé	eroport d'Orly.
Pasez une question correspondant aux	mots soulignés.		
1 Je fais du tennis <u>le week-end</u> .			3
2. Nous prenons le train à la gare du Nor	<u>d</u>	(9)	3
3. Parce qu'il fait chaud.			?
Non, je ne comprends pas!			?
5. Ils prennent un cours de tennis avec d	les amis.		
wous! Répondez librement aux quest	ions.		
1. Est-ce que vous prenez souvent le trai			
Z_ Est-ce que vous faites du sport ?			
3. Quand vous voyagez, est-ce que vous			
 Quand est-ce que vous faites le ménag 			
E Pourquoi est-se que vous apprenez lo			

TU VIENS AVEC NOUS ?

Angélique : Émilie ! Salut ! Ça va ?

Émilie: Oui, ça va bien, et toi?

Angélique : Ça va très bien ! Nous partons

en vacances.

Émilie : Quelle chance ! Où est-ce que

vous allez?

Angélique : Nous allons en Italie,

en Toscane.

Émilie : Ah, c'est super* ! Comment

est-ce que vous partez ? En voiture,

en train, en avion?

Angélique : On part en voiture, c'est plus agréable. On a plus de liberté pour visiter.

Émilie: Où est-ce que vous allez,

exactement?

Angélique : Nous allons à côté de Sienne, dans un petit village. C'est une région

magnifique.

Émilie: Vous allez à l'hôtel?

Angélique : Non, pas exactement, nous allons dans une petite pension en pleine campagne : une vieille maison, un jardin et une piscine... Le rêve !

Émilie : Quelle chance ! Gaspard et Margot ne viennent pas avec vous ?

Angélique : Si, ils viennent avec nous, mais ils vont d'abord deux jours en Provence, pour voir la mère de Gaspard.

Ils viennent en Italie juste après.

Émilie : Alors, quand est-ce que vous

partez?

Angélique : On part samedi matin,

le plus tôt possible.

Émilie: Et quand est-ce que vous revenez?

Angélique : On revient dans deux semaines. Alors, tu viens avec nous ?!

Émilie : Je voudrais bien, mais je

travaille...



OÙ EST-CE QUE TU VAS ?

Madame Rousseau : Bastien, où est-ce que tu vas ?

Bastien : Je vais chez Jérôme !

Madame Rousseau : Ah bon ? Et pourquoi est-ce que tu vas chez Jérôme

Bastien : Pour travailler la géographie

Son père est prof de géo*.

Madame Rousseau : Ah bon ? C'est bien

Tu ne reviens pas trop tard, hein?
Bastien: Mais non! Je reviens pour

dîner!

ALLER

Forme affirmative Forme négative Je ne vais pas E vais Tu ne vas pas Tu vas Il / elle / on ne va pas / elle / on va Worus allons Nous n'allons pas Mous allez Vous n'allez pas Is / elles vont Ils / elles ne vont pas 📠 est-ce que vous allez ? – Nous allons en Lituanie, à Vilnius. - Ils vont au cinéma. est-ce qu'ils vont ? ____ent allez-vous? - Je vais bien, merci. Emment ça va ? - Ça va bien! - Oui, ça va. Ex va ? - Non, ça ne va pas.

WENIR

Même conjugaison pour : Forme négative me affirmative REVENIR Je ne viens pas Tu ne viens pas u viens ele / on vient Il / elle / on ne vient pas laus venons Nous ne venons pas On ne prononce pas « -ent » Vous ne venez pas 15 venez à la fin d'un verbe. Ils / elles ne viennent pas s / elles viennent

wers? Vous venez avec nous? Il vient avec sa femme.

PARTIR

ne affirmative Forme négative Je ne pars pas Tu ne pars pas pars Il / elle / on ne part pas relle / on part Ne dites pas : « Je vais. », lous partons Nous ne partons pas mais « Je pars. » mus partez Vous ne partez pas elles partent Ils / elles ne partent pas libus partez ? - Oui, je pars en voyage, en vacances.

- Nous partons en train. - Je pars avec un ami.

a puelle heure est-ce qu'ils partent ?

Je pars avec un ami.
Ils partent à 18 heures.

) c	omplétez.					
1	. Je	(venir)	5. Tu	(aller)	9. Elle	(partir)
2	. Ils	(partir)	6. Nous	(revenir)	10. Je	(aller)
3	. Nous	(aller)	7. Je	(partir)	11. Ils	(aller)
4	• Vous	(partir)	8. Elle	(venir)	12. Ils	(revenir)
3 c	omplétez pa	ır « aller » ou «	partir ».			
1	. Nous	au re	estaurant tous le	es samedis soirs.		
2	. À quelle he	eure est-ce que v	ous	?		
3	3. Ça	bien ?				
4	. Ils	demair	n matin.			
		est-ce que tu		– En voiture		
3 T	rouvez une o	question.				
1					_? - N	lous partons en avion
2	2.				_? - I	ls vont au Pérou.
						Oui, je vais bien, merc
						lle part avec son mari
						e pars dimanche mati
	\$ ======					
3 (Complétez le	s dialogues suiv	ants par « aller	», « venir » ou «	partir ».	
1	L. Nous	au ciné	na. Tu	avec nous ?		
	- D'accord.	. À quelle heure e	st-ce que vous	?		a
	– On	vers sep	t heures.			
2		que tu				
		en Écoss				
		t est-ce que tu _				
		en avion				
3 i	à vous ! Rén	ondez librement	aux guestions.			
		vous allez souve	¥7			
100		vous partez en v		née ?		
=	S - Sur			temps en temps?		

4. Est-ce que vous allez bien, aujourd'hui?

Bilan nº 1

1. Je	fatigué.	6.	Quel âge _	-vo	us?
L Il	45 ans.	7.	Nous	en ret	ard.
. Nous	au cinéma ce soir.	8.	. J'	un rende	-vous à 18 heures.
4. Quelle	sa profession?	9	. Ça	?	
i. Elle	un travail intéressant.	10	. Elle	beauco	up de problèmes.
Iomplétez pa	r « il y a » ou « c'est ».				
L	le professeur de mathém	atiques.			
	difficile ?				
	une boulangerie juste en	face.			
L	un bon restaurant dans l	e quarti	er.		
	facile à comprendre.				
	le mari d'Hélène.				
numeau. Le soi	l, bien sûr. Je à la m	naison,	en famille. Q	uelquefois, je	
	nais normalement, c'est ma femme	200			Le week-end, nous
	heaucoup de choses Nous		troc	chartite halle	
	beaucoup de choses. Nous jogging, de la randonnée Les e				
	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a	ussi	be	
L	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a	– Non, je n	'ai pas encore	aucoup la nature. »
L	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a /ous ». ?	– Non, je n – Oui, je pa	'ai pas encore arle anglais.	aucoup la nature. » e d'amis en France.
L	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a /ous » ? ?	– Non, je n – Oui, je pa – Non, je n	'ai pas encore arle anglais. e prends pas	aucoup la nature. » e d'amis en France.
	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a /ous »???	Non, je n Oui, je pa Non, je n Oui, je pr	'ai pas encore arle anglais. e prends pas rends un jus c	aucoup la nature. » e d'amis en France. le métro.
	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a	Non, je n Oui, je pa Non, je n Oui, je pr Non, je pr Non, je n	'ai pas encore arle anglais. e prends pas rends un jus d e fais pas les	aucoup la nature. » e d'amis en France. le métro. l'orange le matin. courses le samedi.
	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a	Non, je n Oui, je pa Non, je n Oui, je pr Non, je n Oui, je va	'ai pas encore arle anglais. e prends pas rends un jus d e fais pas les	aucoup la nature. » e d'amis en France. le métro. l'orange le matin. courses le samedi. u cinéma.
1	jogging, de la randonnée Les e estion en utilisant la forme « v	nfants a	Non, je n Oui, je pa Non, je n Oui, je pr Non, je n Oui, je va Oui, jé va	'ai pas encore arle anglais. e prends pas rends un jus d e fais pas les ais souvent au	aucoup la nature. » e d'amis en France. le métro. l'orange le matin. courses le samedi. i cinéma.

1	vous habitez à Lyon ?	6	tu viens ?
2	vous faites ?	7	il cherche?
3	elle est sportive ?	8	ils prennent?
4	tu manges ?	9	elle va à Rome?
5	ils vont souvent au théâtre	? 10	vous regardez ?
	est-ce que », « quand est-ce que tez les réponses, en utilisant le m		que » aux questions,
1	vous habitez?		à Paris.
2	elle fait le dimanche?	H	du tennis.
3	ils viennent en France ?		la semaine prochaine.
4	tu manges?		un croissant.
5	il travaille ?		dans un laboratoire.
6	tu as rendez-vous?	-	rendez-vous cet après-mi
7	c'est ?	-	un livre de maths.
8	ils dînent?		à la maison.
9	il va ?	_	en Colombie.
10	tu pars ?		demain matin.
Complétez p	ar un verbe approprié au présent,	puis répondez	librement.
	e vous un café, le n	·	
	e vous souvent au c		
	que vous, le soir ?		
	votre adresse ?		
	-ce que vous en va		
	e vous un téléphone		
	est-ce que vous le		
		nunçuis .	
Choisissez la	a bonne réponse.	44.0	
		ue tu pars?	

3. - Combien - quand - où est-ce que tu rentres ?4. - Je rentre ce soir, comme d'habitude, mon chéri!

6. - Je prends le bus.

5. - Comment - pourquoi - quand est-ce que tu vas au bureau?

1.	? -3	e suis biologiste.
2. <u>Nakaj lan</u> g	erolyan dalah ? - 3	'habite à Aix-en-Provence.
3.	METERS SELECTED IN 1995	Parce que j'aime la Provence.
		le travaille à Marseille.
		Dui, je suis marié.
Survey of Committee of		Dui, un garçon et une fille.
		orberial velocity
·		Non, j'habite dans une maison.
		le commence à 9 heures.
		le déjeune avec mes collègues.
0	? -:	le vais à mon travail en voiture
mplétez la question, puis chois	sissez la bonne réponse.	
mplétez la question, puis chois	sissez la bonne réponse. fession ? b. Il fait dentiste.	VEN and make left and a merening in conduction of 1 soled soletes and conduction of 2 soled soletes and
Quelle sa pro a. Il est dentiste.	sissez la bonne réponse. fession ? b. Il fait dentiste.	n de de la company de la compa
unplétez la question, puis chois Quelle sa pro a. Il est dentiste.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble.	VEX antiqued lette pervison orders of a letter of a le
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble.	fession ? b. Il fait dentiste. 2 b. J'habite à Grenoble.	mante seri. 2001, biografian (2002) Markonia (2013) di salah sebagai (2013) Markonia (2013) di salah seri (2013) Markonia (2013) di salah seri (2013) Markonia (2013) di salah seri (2013)
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble.	MEN and travel (2002), province in continuous and travel resident
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France.	fession ? b. Il fait dentiste. 2 b. J'habite à Grenoble. 1e français ? b. Parce qu'elle travaille en	WENT TO MESTICATE THE ACTION OF THE ACTION O
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France.	fession ? b. Il fait dentiste. b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en	France.
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion.	France.
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans.	fession ? b. Il fait dentiste. ' b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans.	France.
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans.	WENT TRANSPORT BY STATE OF THE PROPERTY OF THE
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans ?	France.
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans. Qu'est-ce que tu a. Je mange une pizza.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans. ? b. Oui, je mange bien. à Séville ?	WENT TRANSPORT BY SUBJECT OF THE PROPERTY OF T
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans. Qu'est-ce que tu a. Je mange une pizza.	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans. ? b. Oui, je mange bien. à Séville ?	WENT AND RESERVE LETTER AND THE RESERVE AND THE PROPERTY OF TH
Quelle sa pro a. Il est dentiste. Où est-ce que vous a. Ils habitent à Grenoble. Pourquoi est-ce qu'elle a. Oui, elle travaille en France. Où est-ce qu'ils a. Ils vont aux États-Unis. Quel âge vot a. J'ai vingt-quatre ans. Qu'est-ce que tu a. Je mange une pizza. Comment est-ce qu'il	fession ? b. Il fait dentiste. ? b. J'habite à Grenoble. le français ? b. Parce qu'elle travaille en ? b. Ils partent en avion. re sœur ? b. Elle a vingt-quatre ans. ? b. Oui, je mange bien. à Séville ? b. Il va à Séville la semain	yell and could left a browning and all could be a proposed and an arrangement of the arra

AU CLUB DE GYM



L'employée : Bonjour, madame, je peux vous renseigner ?

Véronique : Oui, je voudrais des renseignements sur votre club, s'il vous plaît. Est-ce que je peux prendre cette brochure ?

L'employée : Oui, bien sûr. Qu'est-ce que vous voulez faire ? Du stretching, de la musculation, de la danse, de l'aérobic ?

Véronique : Moi, je ne veux pas faire quelque chose de dur. Mais mon mari veut faire de la musculation.

L'employée : Eh bien, vous avez tous les renseignements dans cette brochure. Vous pouvez voir, nous avons beaucoup de cours...

Véronique : Vous avez une salle de musculation ?

L'employée : Oui, bien sûr. Vous voulez voir la salle ? Venez !

(Quelques minutes plus tard.)

Véronique : Ah oui, c'est très bien !

L'employée : Mais si vous ne voulez pas faire de musculation, vous pouvez faire du stretching. Regardez, c'est ici... Véronique : Ah oui, très bien ! Je dois absolument faire de la gym... Je dois perdre des kilos avant l'été !

L'employée : Ah, les femmes ! Nous sommes toutes les mêmes...

Véronique : Qu'est-ce que je dois faire

pour m'inscrire?

L'employée : Vous devez apporter un certificat médical et une photo d'identité, c'est tout.

Véronique : Très bien. Je ne peux pas prendre un cours aujourd'hui, par hasard ?

L'employée : Si, bien sûr ! Vous voulez

suivre quel cours?

Véronique : Eh bien, le stretching ! L'employée : Voyons... Il est 9 h 30... Vous pouvez prendre un cours à 10 heures. En attendant, si vous voulez prendre un café, vous pouvez aller à la cafétéria,

là-bas, à droite.

Véronique : Merci! Où est-ce que je peux

mettre mes affaires?

L'employée : Vous pouvez mettre vos

affaires au vestiaire.

POUVOIR

Forme affirmative

Forme négative

Te peux Tu peux Je ne peux pas

1 / elle / on peut

Tu ne peux pas Il / elle / on ne peut pas

Mous pouvons

Nous ne pouvons pas Vous ne pouvez pas

lious pouvez 1 / elles peuvent

Ils / elles ne peuvent pas

Demander, donner la permission ou, au contraire, interdire

Marran, est-ce que je peux aller chez Vincent ? – Oui, tu peux aller chez Vincent.

- Non, tu ne peux pas aller chez Vincent.

Wows pouvons entrer?

- Oui, bien sûr, vous pouvez entrer.

un café ».

Non, vous ne pouvez pas entrer, c'est interdit.

🛕 Ne dites pas : « je veux un café », mais « je voudrais

Si le premier verbe est conjugué,

le deuxième est à l'infinitif.

Demander à quelqu'un de faire quelque chose

📠 peux venir avec moi ? Est-ce que vous pouvez répéter lentement, s'il vous plaît ?

VOULOIR

Forme affirmative

Forme négative

weux

Je ne veux pas Tu ne veux pas

T weux I / elle / on veut

Il / elle / on ne veut pas

Wous voulons

Nous ne voulons pas

was voulez

Vous ne voulez pas Ils / elles ne veulent pas

1s / elles veulent

Proposition

www.voulez un café? Tu veux aller au cinéma?

Wolonté

🕮 veut étudier l'espagnol. Nous ne voulons pas quitter Prague.

DEVOIR

Forme affirmative

Forme négative

Tie dois

Je ne dois pas

Tu dois

Tu ne dois pas

1 / elle / on doit

Il / elle / on ne doit pas

Water devons

Nous ne devons pas

linus devez

Vous ne devez pas

/ elles doivent

Ils / elles ne doivent pas

Obligation

🚛 devons réserver des billets de train. Qu'est-ce que je dois faire ? Tu dois partir ?

1 Relevez	les formes des verbe	s « pouvoir »,	« vouloir » et «	devoir » dans	le dialogue.
2 Complé	tez par « pouvoir », «	vouloir », ou	« devoir » au pro	esent.	
1. Je _	vous	aider?	6. Vous	boire	e quelque chose?
2. On _	avoir	un visa pour a	aller en Chine.		
3. Tu _	un ca	ıfé ?	7. Vous	répé	eter?
4. Je _	télép	honer?	8. Vous	арр	orter votre passeport
5. Tu _	envo	yer cette lettre	avant midi.		
3 Associe	z un problème et une	solution.			
1. « Je	suis trop gros!»		a. Tu dois p	artir très tôt.	
	eut un visa.»				agence immobilière.
3. « Elle	e est fatiguée!»			nt quitter Paris	- AT
4. « Je	suis malade!»			aire un régime.	
5. « Mo	n train est à 7 h 04. »		e. Elle doit	prendre des va	cances.
6. « Ils	veulent vivre à la cam	pagne. »	f. Il doit al	ler à l'ambassa	de.
7. « Elle	e veut louer un apparte	ement. »	g. Tu dois a	ller chez le mé	decin.
- Alc 2. Pour - Voi 3. Est-c	ors, il chang obtenir la carte du clu us a e que tu n, désolé, je ne	trouver un b b, qu'est-ce qu pporter une ph déjeuner	e je oto et une pièce o avec moi ?	l'identité.	?
	quoi est-ce qu'elle				
	ce qu'elle				
6 Complé	tez par « pouvoir », «	vouloir » ou	« devoir ».		
	un ordinateur portabl				
envo	yer des courriels et c recharger le			où on	Mais or
2. Avec	un bon livre, on			_ lire dans le	train ou le métro. O
					lire beaucoup, o
	avoir un pe	u de temps libr	e.		
3. Avec	un chien, on	avoir un	compagnon, mais	on	le promener tou
les jo	ours. Si on	vovager, or	tr	ouver une solu	ition pour le chien !

SAVOIR et CONNAÎTRE au présent (+ questions)

JE SAIS TOUT ET TU NE SAIS RIEN!



Sandrine : Dis-moi, tu connais bien la géographie ?

Euh... Oui... Assez bien...

Sandrine : Tu connais une ville qui s'appelle... Lódź ? Je ne sais pas comment on

grononce!

Mais oui, bien sûr, c'est en Pologne. Mais les Polonais ne prononcent pas comme

Sandrine: Tu sais où c'est, exactement? Je ne connais pas cette ville.

Mais si, c'est la ville du cinéma polonais! Tous les grands cinéastes polonais ont

maillé à... Lódź. Polanski, par exemple, ou Wajda.

sandrine : C'est qui Polanski ?

Tu ne connais pas Polanski ? C'est un très grand cinéaste d'origine polonaise !

> sais rien, ma parole!

Sandrine : Mais si, je ne connais pas le cinéma, c'est tout... Je connais les langues

erres. À mon tour ! Tu sais comment on dit « être » en finnois ?

Non, je ne sais pas, je ne parle pas finnois!

Sandrine: Tu ne sais rien, ma parole! Moi, je sais! Ça se dit « olla »!

C'est impressionnant! Tu connais beaucoup de langues?

Sandrine: Oh oui! Je connais le finnois, l'allemand, l'espagnol, l'italien...

Et toi, quels pays est-ce que tu connais?

Sandrine : Je connais... Euh...

Si je comprends bien, tu parles plusieurs langues, mais tu ne connais pas beaucoup

Tu vois, moi, c'est le contraire. Par exemple, je connais bien la Pologne, mais je pas prononcer le nom de cette ville polonaise... Je connais bien la géographie parce

we je voyage beaucoup... Je ne sais pas pourquoi je ne parle pas bien les langues

mangères.

Sandrine: Moi, je sais pourquoi! C'est parce que tu n'as pas de bon prof*.

C'est peut-être vrai. Justement, tu connais un bon professeur d'anglais ?

sandrine: Oui, je connais un bon professeur: moi!



SAVOIR

Forme affirmative Forme négative

Je sais Je ne sais pas Tu sais Tu ne sais pas

Il / elle / on sait Il / elle / on ne sait pas
Nous savons Nous ne savons pas
Vous savez Vous ne savez pas

Ils / elles savent Ils / elles ne savent pas

▶ Avec qui, que, pourquoi, quand, où, comment...
Je sais où il habite. Vous savez quand il arrive ? Tu sais qu'il est marié ?

Avec un infinitif

Je sais conduire. Il ne sait pas nager.

A Ne dites pas : « Je connais que », mais « je sais que... »

Seul, comme réponse

Où est Guillaume ? — Je ne sais pas ! Agathe travaille à Paris. — Oui, je sais !

CONNAÎTRE

Forme affirmative Forme négative

Je **connais**Tu **connais**Tu ne connais pas

Il / elle / on connaît Il / elle / on ne connaît pas
Nous connaissons Nous ne connaissons pas
Vous connaissez Vous ne connaissez pas

Ils / elles connaissent Ils / elles ne connaissent pas

Un lieu

Je connais un bon restaurant. Il connaît bien l'Amérique latine. Tu connais Fontainebleau ?

Une personne

Vous connaissez Virginie ? Je ne connais pas ce cinéaste.

LA QUESTION AVEC « QUEL(LE)(S) » (suite)

Quel livre est-ce que tu lis ? (masculin singulier)

Quelle ville est-ce que tu connais ? (féminin singulier)
Quels plats est-ce que tu préfères ? (masculin pluriel)

Quelles fleurs est-ce que tu achètes ? (féminin pluriel)

À quelle heure est-ce qu'il arrive ? Dans quel village est-ce qu'ils habitent ?

Pour quelle société est-ce qu'il travaille ? Avec quels collègues est-ce que tu déjeunes ?

1 To	étez. (savoir)		Il	(connaîtra)	
	(connaître)		Tu		
	(savoir)		Vous		
Elle	(savoir)	8.	Je	(connaître)	
Dhoisissez la bo	nne réponse.				
L Je sais – cor	nnais où il habite.				
L IIs savent -	connaissent la région parfai	itement.			
L Vous connais	sez – savez quand il arrive	?			
L Tu ne sais -	connais pas conduire.				
Nous connais	sons – savons la ville.				
L Je connais -	sais que Frank travaille ici.	G.			
implétez par «	quel », « quelle », « que	ls », « qı	ielles ».		
L Dans	région est-ce qu'	elle habit	ce?		
	gâteaux est-ce que tu	prépares	?		
L Dans	restaurant est-ce	que vous	dînez ?		
£ À	heure est le rendez-	vous?			
š	amis est-ce que tu inv	rites ?			
E. Pour	entreprise est-ce	qu'elle tr	availle ?		
7	fleurs est-ce que tu pr	éfères ?			
linuvez une que	stion possible.				
L		?	– Non, je ne con	nnais pas Isabelle.	
2		?	- Je ne sais pas	1	
3		?	– Oui, je sais na	ger.	
£		?	- Oui, je connai:	s ce film.	
5		?	- Non, je ne sais	s pas avec qui il travaille	
wous! Répond	lez librement aux question	ıs.			
L Est-ce que vo	us savez conduire?				
L Est-ce que vo	us connaissez Paris ?				
L Est-ce que vo	us savez utiliser un ordinate	eur?			
Est-ce que vo	us connaissez un bon restau	ırant, pas	trop cher?		
Est-ce que vo	us connaissez un bon méde	cin ?			
E Est-ce que vo	us savez chanter?				

LES POSSESSIFS et LES DÉMONSTRATIFS

UNE FAMILLE PART EN VOYAGE

Madame Mercier : Aude, c'est ta valise ? Aude : Mais oui, maman, c'est ma valise !

Madame Mercier : Ce sac, c'est à votre père ?

Quentin : Mais non, son sac est là, dans l'entrée, à côté de sa veste et de ses papiers.

Monsieur Mercier : Je ne trouve pas mon passeport !

Madame Mercier : Mon chéri, ton passeport est sur cette table, là, avec tes clés.

Monsieur Mercier: Ah oui! Tu as nos billets?

Madame Mercier : Oui, mon chéri, nos billets sont dans cette enveloppe.

Monsieur Mercier : Les enfants, vos affaires sont prêtes ?

Quentin: Maman! Je ne trouve pas mes tennis!

Madame Mercier: Et ces tennis, là...?

Quentin: Euh...

Aude: Maman! Où est mon anorak?

Madame Mercier : Demandez à votre père... Moi aussi, je dois préparer mes affaires.

Monsieur Mercier : Aude, ton anorak est avec tes affaires de sport... Regarde !

(Quelques minutes plus tard.)

Aude : Papa, finalement, je ne prends pas cet anorak, je prends juste ma veste.

Monsieur Mercier : Comme tu veux, ma chérie... Cette veste est un peu bizarre, non ?

Aude : Comment ça, « bizarre » ? Ma veste est à la mode, c'est tout !

Quentin: Papa, elle est super*, sa veste!

Monsieur Mercier : Ah bon... Est-ce que votre mère est prête ?

Madame Mercier: Presque! Ils me fatiguent, avec leurs questions,

leurs problèmes, leurs chaussures, leurs affaires, leurs billets et leur anorak...

Bon, où est mon appareil photo? Chéri, tu as mon appareil photo?

Quentin : Il est là, maman ! Il est dans mon sac !

Madame Mercier : Quentin, tu peux m'expliquer pourquoi mon appareil photo

est dans ton sac?



LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Masculin	Féminin	Pluriel
mon père	ma mère	mes parents
ton père	ta mère	tes parents
son père	sa mère	ses parents
notre père	notre mère	nos parents
votre père	votre mère	vos parents
leur père	leur mère	leurs parents

▶ L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui suit.

le sac

→ mon sac, ton sac, son sac...

la voiture

→ ma voiture, ta voiture, sa voiture...

les problèmes → mes problèmes, tes problèmes, ses problèmes...

C'est son anorak. (= c'est l'anorak de Pierre, ou l'anorak de Florence)

C'est sa voiture. (= c'est la voiture de Pierre, ou la voiture de Florence)

■ Quand « on » remplace « nous », les possessifs sont notre et nos. On prend notre sac et nos clés.

La liaison est indispensable, si le nom commence par une voyelle : mon ami tes enfants son ordinateur votre appartement Si le mot féminin commence
par une voyelle, on remplace
« ma, ta, sa » par « mon, ton,
son ».

ma – amie → mon amie
ta – idée → ton idée
sa – opinion → son opinion

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

L'adjectif démonstratif s'accorde avec le nom qui suit.

le pantalon → ce pantalon la jupe → cette jupe

les pantalons → ces pantalons

les jupes → ces jupes

Si le nom masculin ou l'adjectif commencent par a, e, i, o, u, et parfois h : ce = cet un appartement → cet appartement, cet autre appartement un hôtel → cet hôtel un accident → cet accident, cet horrible accident

on fait la liaison entre ces amis, ces hommes.

0	Relevez les posses	sifs et les démonstratifs	dans le dialogue.	Identifiez le genre des noms.		
0	Complétez par « l	e», « la », « l' », « les »,	, puis par « mon »	, « ma », « mes ».		
	1			enfants		
	2			idée		
100	3			clés		
	4			chérie		
0	Complétez par « l	e », « la », « l' », « les »,	, puis par « ce »,	« cette », « cet », « ces ».		
	1	dictionnaire	5	ami		
	2	table	6	route		
	3	appartement	7	valises		
	4	restaurants	8	hôtel		
4	Exemple : Ce model	se », « cette », « ces », « inteau est le manteau de Léa ure est la voiture de Franço cons sont les amis de Béatr isieur est le père de Patricia de est la mère de Paul e est la veste de Julien nateur est l'ordinateur de S e est l'idée de Charlotte seport est le passeport de N	. Son manteau est nois voit nois voit nois père a père mère travai veste est serge o idée est b	cure est dans le garage. is sont gentils. est professeur d'histoire. lle à Bordeaux. bleue. rdinateur ne marche pas.		
B	8 passeport est le passeport de Véronique passeport est périmé. Complétez par les adjectifs possessifs appropriés.					
6	« c sac à terrible, je ne trou	héri, je ne trouve pas main. Où sont ve pas l'adresse de	porte-r _ clés ? Ah, elles s amis Léa et	nonnaie. Normalement, il est dan ont dans poche. C'es Guillaume. Quelle est oins ? Ah oui, le voilà»		
0	Répondez libreme	nt, en utilisant les adject	ifs possessifs.			
A SECTION OF SECTION O		vos voisins? sont de quelle couleur, aujo e téléphone est facile à ret				
	6. Votre chambre est confortable ?					

9

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

À LA TABLE DU PETIT-DÉJEUNER



Matthieu: Qu'est-ce que tu veux pour ton petit-déjeuner? Du thé, du café?

Agnès : Du thé, s'il te plaît. Matthieu : Avec du lait ?

Agnès : Oui, avec un peu de lait et du sucre.

Matthieu: Tu prends du pain ou tu préfères des céréales?

Agnès : Tu sais, je suis typiquement française ! J'aime bien prendre du pain avec du beurre et de la confiture... Qu'est-ce que tu as, comme confiture ?

Matthieu : De la confiture de fraise, de la confiture d'orange. J'ai aussi un pot de miel, si tu veux.

Agnès : Non, pas de miel... De la confiture de fraise, c'est très bien.

Matthieu: Tu veux du jus d'orange?

Agnès : Oui, bonne idée. Comme dit ma mère, un verre de jus d'orange, c'est bon pour la santé !

Matthieu: Alors, qu'est-ce que tu fais, aujourd'hui?

Agnès : Aujourd'hui, j'ai beaucoup de choses à faire. Je voudrais préparer un gâteau pour la fête de Véronique. Où est la recette ? Ah, la voilà. Voyons... Il me faut... de la farine, une livre de beurre, quatre ou cinq pommes, quelques poires...

Matthieu: J'ai un peu de farine, si tu veux.

Agnès : Non, ça ne suffit pas. Il me faut un kilo de farine et aussi un pot de crème fraîche.

Tiens! Voilà Isabelle! Salut! Tu veux du café ou du thé?

Isabelle : Un grand bol de café bien fort...

Matthieu: Avec du pain et du beurre?

Isabelle : Non, pas de pain, pas de beurre, pas de confiture... Je suis au régime !

Agnès : Tu ne manges pas, le matin ? Même pas un yaourt ?

Isabelle : Bon, d'accord pour un pot de yaourt, mais sans sucre... On mange trop de sucre,

tu sais!

Agnès : Hum...

Matthieu : Tu ne veux pas un peu de lait, dans ton café ?

Isabelle : Non, pas de lait, c'est difficile à digérer...

Agnès : Ma pauvre Isabelle, la vie est triste, avec toi ! Pas de sucre, pas de lait, pas de

confiture, pas de miel, pas de pain, pas de beurre... C'est tout ?!

UNE CERTAINE QUANTITÉ, NON PRÉCISÉE

DU + nom masculin

le pain

→ du pain

le beurre

→ du beurre

le poulet

→ du poulet

DE LA + nom féminin

la confiture → de la confiture

la sauce

→ de la sauce

DE L' + nom commençant par une voyelle ou un « h »

l'eau

→ de l'eau

l'huile

→ de l'huile

DES + nom pluriel

les céréales → des céréales

les fruits

→ des fruits

PAS DE + nom masculin

pas de pain

pas de beurre

pas de poulet

PAS DE + nom féminin

pas de confiture

pas de sauce

PAS D' + nom commençant par une voyelle ou un « h »

pas d'eau

pas d'huile

PAS DE + nom pluriel

pas de céréales

pas de fruits

UNE QUANTITÉ PRÉCISÉE

Un kilo de pommes de terre, un kilo d'oranges

300 grammes de cerises

Un litre de lait, un litre d'huile

Un tube de dentifrice

Un pot de confiture

Un paquet de biscuits

Une boîte de petits pois

Une bouteille de cidre, une bouteille d'eau

Trop de sucre

Beaucoup de problèmes, beaucoup d'amis

Un peu de crème

Quelques tomates

Trois ou quatre oranges

de + a, e, i, o, u, y, h, = d'a, e, i, o, u, y, h.

Relevez les	expressions de o	quantité dans le dia	alogue.			
Complétez	par « du », « de	la », « de l' », « de	es ».			
1	pain	5	_ eau	9	vin	
2.	sauce	6	fraises	10	poisson	
3	huile	7	_ crème	11	œufs	
4	confiture	8	_ beurre	12	viande	
Complétez	par « de », « d' ›	», « du », « de la »	, « de l' ».			
1. Je voudr	rais	eau.	6. Elle pre	end	vin.	
2. Je prend	ls un verre	eau.	7. J'achèt	e	_ beurre.	
3. Il achète	e bi	ère.	8. Tu as u	n pot	miel ?	
4. Elle man	Elle mange un paquet biscuits.		9. Vous av	/ez	sucre ?	
5. Vous vou	ulez	sel?	10. Je voud	drais un kilo _	poires.	
Complétez	le dialogue suiva	nt par « du » ou «	de la ».			
	e que vous prenez					
	1.5	s souvent	salar	le ou	soune	
		_ viande ou			soupe.	
	rès raisonnable!	_ vialide ou	po	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		peau gâteau au choc	rolat avec		chantilly!	
	- p-a	Jean gatean an eller				
Répondez.						
1. Vous ma	ngez du poulet?	- Non, nous				
2. Tu prend	ls de l'eau ?	- Non, je				
3. Ils boive	ent du thé ?	- Non, ils				
4. Elle ach	ète de l'huile ?	- Non, elle				
5. Tu veux	de la crème?	- Non, je				
À vous ! Ré	épondez libremen	t.				
1. Vous ma	ngez de la viande	?				
	le quelle viande?					
	vez de l'eau, dans					
	n, vous prenez du			L LIV AB		
5. Dans vot Autre ch		qu'on boit pendant l	les repas ? De	la biere ? Du v	in ? Du thé ? De l'eau ?	
6. Est-ce q	ue vous mangez d	u pain ?				

7. Vous cuisinez avec de l'huile ou du beurre?

UN RECRUTEMENT DIFFICILE



Vincent : Voici les deux C.V. les plus intéressants : Paul Dumas et François Verger.

Marine : Alors, finalement, quel candidat préférez-vous ?

Vincent : C'est difficile à dire. Paul Dumas a autant d'expérience que François Verger.

Marine: Vraiment?

Vincent : Oui... Paul Dumas connaît mieux les marchés européens, mais François Verger a plus d'expérience en Amérique latine.

Marine : Quel est le plus jeune des deux ?

Vincent : Paul Dumas est le plus jeune. Il a 36 ans. François Verger a 42 ans.

Marine: Est-ce qu'ils parlent espagnol, tous les deux?

Vincent : Oui, mais je pense que Verger parle un peu mieux que Dumas. Il est plus à l'aise, son accent est meilleur. Dumas parle espagnol comme moi, avec un très fort accent français!

Marine : Quel est le plus important pour vous ? Que votre candidat parle mieux l'espagnol ou qu'il connaisse mieux les marchés européens ?

Vincent : C'est difficile à dire... Le plus utile, c'est qu'il parle bien l'espagnol. Pour voyager en Amérique latine, c'est fondamental. Il doit parler, négocier, téléphoner...

Marine : Bon. Maintenant, voyons les compétences professionnelles. D'après vous, quel est le plus compétent des deux ?

Vincent : Je crois que Dumas est aussi compétent que Verger. Mais Verger a plus de maturité, il est un peu plus âgé. Je pense qu'il comprend mieux les difficultés du poste.

Marine: C'est donc un meilleur candidat?

Vincent : Un peu meilleur, oui. Mais il est aussi un peu moins dynamique que Dumas. Dumas a plus d'idées, de créativité... Il est plus jeune, il a plus d'énergie, c'est sûr !

Marine : Il est peut-être plus ambitieux, aussi ?

Vincent : Oui, c'est possible.

Marine : Si je comprends bien, le choix est difficile ! C'est peut-être une bonne idée de les voir une deuxième fois ? Je peux les contacter tous les deux, si vous voulez.

Vincent : Oui, je crois que c'est la meilleure solution.

LE COMPARATIF

PLUS + adjectif ou adverbe + QUE Marseille est plus grand qu'Avignon. Lise parle plus clairement que Frédéric.

Ce gâteau est meilleur que l'autre.

verbe + PLUS QUE Alain travaille plus que son collègue. Michel joue du piano mieux que moi.

MOINS + adjectif ou adverbe + QUE Avignon est moins grand que Marseille. Henri téléphone moins souvent que Benoît.

verbe + MOINS QUE
Elle fume moins qu'avant.

AUSSI + adjectif ou adverbe + QUE Jeanne est aussi jolie que Viviane. La Bourgogne est aussi belle que la Bretagne. Frank joue aussi bien de la flûte que Cédric.

▶ verbe + AUTANT QUE
Il travaille autant que sa femme.

PLUS DE + nom + QUE J'ai plus de travail qu'avant. Clémentine a plus d'amis que Christine.

> plus bien = mieux plus bon = meilleur

MOINS DE + nom + QUE
Ils ont moins d'argent qu'avant.
Léa fait moins de voyages qu'Angélique.

AUTANT DE + nom + QUE Luc a autant de clients que l'année dernière. Il y a autant de touristes que d'habitude.

On peut ajouter des nuances : un peu plus... beaucoup moins...

LE SUPERLATIF

▶ LE PLUS, LA PLUS, LES PLUS
Ma ville est la plus belle ville du monde! Victor Hugo est l'écrivain français le plus connu.

▶ LE MOINS, LA MOINS, LES MOINS Ce billet d'avion est le moins cher. L'exercice n° 15 est le moins difficile.

AUTRE STRUCTURE DE COMPARAISON

D COMME

Comme son père, David est grand. Je fais comme toi, je prends un café.

1. Il est		ou « plus de	
2. Elle a		amis que s	sa sœur.
3. Nous	avons	clien	nts que le mois dernier.
4. Balza	c est un écrivain		connu que Bossuet.
5. Les F	rançais boivent _		vin que les Danois.
6. Il y a	*	pistes de s	ski dans les Alpes que dans les Pyrénées.
7. Flore	nce parle	le	entement qu'Isabelle.
Complét	ez par « aussi »	ou « autant	de (d') ».
1. Je su	is	grand qu	e mon frère.
2. Le ch	âteau de Fontain	ebleau est	intéressant que le château de Versai
3. Il y a	a)	touristes à	à Rome qu'à Paris.
4. Lucie	a	expérien	ce que Benjamin.
		8	nts que d'habitude.
	is		
o. oc 3u			u/hier
7 Dáste			Marian Caranta
	ice est	com	npétente que Nadège.
	ice est	com	Marian San San San San San San San San San S
8. Blaise	ice est conduit ux voyages orga	com p	npétente que Nadège. Trudemment que Valentin. Brez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v
8. Blais Voici de est le p	ice est conduit ux voyages orga us intéressant	com p nisés. Compa et le plus ag	npétente que Nadège. rudemment que Valentin. arez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v réable ?
8. Blaise Voici de est le p	ice est conduit ux voyages orga us intéressant	com p nisés. Compa et le plus ag	npétente que Nadège. Trudemment que Valentin. Brez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v
8. Blaise Voici de est le p	ice est conduit ux voyages orga us intéressant age n° 1	com p nisés. Compa et le plus ag	npétente que Nadège. orudemment que Valentin. arez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v réable ? Voyage n° 2
8. Blaise Voici de est le p	ice est conduit ux voyages orga us intéressant age n° 1	pnisés. Compa et le plus agr	npétente que Nadège. prudemment que Valentin. nrez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v réable ? Voyage n° 2 ✓ 15 jours
8. Blaise Voici de est le p Voy	ice est conduit ux voyages orga us intéressant age n° 1	pnisés. Compa et le plus agr	rudemment que Valentin. arez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v réable ? Voyage n° 2 15 jours Groupe de 30 personnes
Voici de est le p	ice est e conduit ux voyages orga us intéressant age n° 1 jours roupe de 30 pers	pnisés. Compa et le plus agr	npétente que Nadège. prudemment que Valentin. nrez-les en faisant des phrases. Finalement, quel v réable ? Voyage n° 2 ✓ 15 jours

Con	nplétez par « de	evoir », « pouvoir » ou «	vouloir » au présent.	
1. 1	Elle ne	pas prendre de cours	s de gym aujourd'hui parce q	u'elle est malade.
2. 1	Mes parents	venir à Paris p	oendant les vacances, mais d'	abord ils
		trouver quelqu'un pour gar	der le chien.	
3. 1	Il	étudier l'allemand, pa	rce qu' il vo	yager souvent en
,	Allemagne pour	son travail.		
4.	Des amis vienne	nt chez moi ce soir, je	absolument fair	e le ménage!
5.	Si vous êtes touj	jours malade, vous	voir un médecin.	
б.	Vous	m'expliquer comment o	ça marche?	
Con	nplétez par « p	ouvoir » ou « devoir » au	présent, et les possessifs	appropriés.
1.	Qu'est-ce que tu	faire, a	ujourd'hui ?	
2.	– Je	téléphoner à	mari et organis	ser
1	voyage en Autric	che pour cet été.		
3.	Est-ce que vous	me mor	ntrer pass	eport ?
4.	Nous	finir	réunion à 17 heures, c	'est impératif.
5.	Je	prendre	stylo, s'il vous plaît?	
			gare pour acheter	billet de train
	oisissez la bonn			
		t - veut un bon restaurar		
		sais – peux pas où elle h		
		ouvez – connaissez Valent ouvez – prenez boire quel		
	No. State Office Approximation of the	vais téléphoner?	ique chose :	
		avez – pouvez un café ?		
		- doit apporter son pass	eport.	
Cor	mplétez par « s	avoir » ou « connaître » a	au présent.	
1.	Je	quelqu'un qui habit	e rue de Rivoli.	
2.	Est-ce que vous	où est	le musée Picasso ?	
3.	Ils	très bien Paris.		
4.	Nous	que le musée est	fermé le mardi.	
5.	Elle ne	pas conduire.		
6.	Est-ce que tu	un bon r	estaurant dans le quartier?	
7	Bion sûr io	tràs hian 1	Anne ! C'est ma meilleure am	io

6	Répondez	librement	aux	questions.
---	----------	-----------	-----	------------

- 1. Est-ce que vous savez conduire?
- 2. Est-ce que vous pouvez prendre un cours de français demain à 9 heures ?
- 3. Est-ce que vous voulez acheter une maison?
- 4. Est-ce que vous savez utiliser un ordinateur?
- 5. Est-ce que vous savez faire du ski?
- 6. Est-ce que vous devez aller à la banque, cette semaine?

6 Choisissez la bonne réponse.

- Pour faire une bonne tarte, il faut de de la farine, de du beurre, de l' de la eau et de - un peu de sel. Après, on peut ajouter de la - des pommes.
- 2. Qu'est-ce que tu mets, dans la mousse au chocolat ? Eh bien un peu de du chocolat, quatre beaucoup d'œufs, de la du sucre et un peu de des café.
- 3. Qu'est-ce que tu dois acheter ? Une bouteille un litre de vin rosé, un kilo une boîte de pommes de terre, et un demi-litre pot de confiture.
- 4. Est-ce que tu as un kilo tube de dentifrice ?
- 5. Je voudrais faire de la des crêpes ce soir.

	e », « cet », « ces ».	
1. Qu'est-ce que tu préfères ?	pull ou	chemise ?
2. Je n'aime pas	couleur.	
3 bouquet	est superbe!	fleurs sont magnifiques!
4. J'aime bien	appartement, il est cla	ir.
5. Est-ce que	adresse est correcte ?	
6. Vous connaissez	hôtel ?	
S Complétez ce dialogue par « 1. − Il y a		e la », « de l' », « des ».
2. – Oui, il y a un paquet		
3. – Tu as	huile d'olive ?	
4. – Non, zut, je n'ai plus	huile d'olive	
5. – Tu peux acheter une bout	teille hu	ile au supermarché, au coin de la rue.
6. – J'achète aussi	fraises et	crème fraîche ?

Faites une comparaison (plusieurs solutions sont possibles).
1. Mon frère Romain a 12	ans Ton frère Nicolas a 8 ans.
2. Sa maison a trois cham	bres. – Mon appartement a deux chambres.
3. Je téléphone à mes par	ents tous les jours. – Tu téléphones à tes parents une fois par semaine
4. Joséphine mesure 1m 6	8. – Violette mesure 1m 74.
5. J'ai cinq dictionnaires.	– Ma sœur a cinq dictionnaires.
5. Paul mange deux croiss	ants le matin. – François mange un croissant.
Replacez dans le texte le devoir – savoir – pouvoi	s verbes suivants, et mettez-les au présent. ir – vouloir – connaître
. Vous	mon mari ?
2. Tu	où est Delphine ? – Non, je ne pas !
	répéter la phrase lentement, s'il vous plaît ?
. Pour obtenir un visa, vo	ous apporter votre passeport.
i. Tu	un café ?
. Je	prendre cette chaise ?
Est-ce qu'elle	bien la région ?
rouvez une question. Ut	ilisez « quel(le)(s) ».
	? – Il parle l'espagnol, l'italien et l'anglais.
	? – Elle achète une tarte aux pommes.
3	? – Je préfère les films italiens.
4. Pour	? – Ils travaillent pour une société canadienne.
	? - Il habite en Normandie.
6. À	? - Nous avons rendez-vous à 17 h 30.
7. Avec	? - Nous partons avec nos amis colombiens.
8. De	? - Je viens de Toulouse.
9	? – Il connaît la Provence, le Languedoc et l'Alsace.
10. Dans	? - J'habite dans l'appartement n° 7.



LES VERBES PRONOMINAUX au présent



LA VIE QUOTIDIENNE D'UN ÉCRIVAIN

La journaliste : Jules Lesage, vous êtes un écrivain connu. Racontez-nous une journée normale.

Jules Lesage : Je n'ai pas de journée normale ! Bon, je plaisante...

Je fais comme tout le monde, je me lève le matin et je me couche le soir !

La journaliste : À quelle heure vous vous levez, en général ?

Jules Lesage : Je me lève à 8 heures. Je ne me prépare pas tout de suite, je reste en pyjama. D'abord, je m'occupe de mon courrier, j'ouvre mes mails. Je me demande pourquoi je reçois tellement de messages !

La journaliste : Et ensuite ?

Jules Lesage : Eh bien, je prends un bon café. Après je me douche, je me rase, je me brosse les dents et je m'habille. Rien d'original ! Je suis un homme normal !

La journaliste : Ben* oui, vous faites comme tout le monde...

mais vous êtes très connu! Comment est-ce que vous vous habillez?

Jules Lesage: Franchement, ça m'est égal. Un jean et une chemise, voilà.

La journaliste : Qu'est-ce que vous faites quand vous n'écrivez pas ?

Jules Lesage : Je me promène dans la forêt... Je m'intéresse beaucoup aux plantes, aux fleurs, aux arbres, à la nature en général. C'est une source d'inspiration, vous comprenez...

La journaliste : Vous prenez des vacances ?

Jules Lesage : Un écrivain ne prend jamais de vacances... Vous voyez, je me repose quand je travaille !

La journaliste : Vous vous couchez tard ?

Jules Lesage: Oui, je me couche vers 2 heures du matin, pas avant... J'aime travailler la nuit, dans le calme.

La journaliste : Vous êtes parisien, mais maintenant, vous habitez en pleine campagne. Vous vous habituez à cette nouvelle vie ?

Jules Lesage : J'aime le changement. Je m'habitue très vite à une nouvelle maison, un nouvel appartement...

La journaliste : Jules Lesage, je vous remercie.

STRUCTURE DES VERBES PRONOMINAUX

Tous les verbes pronominaux sont composés d'un pronom et d'un verbe : se **lever**, se **préparer**, s'habiller. La conjugaison est celle du verbe de base.

SE COUCHER

Forme affirmative

Je **me** couche Tu **te** couches

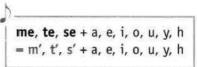
Il / elle / on se couche Nous nous couchons

Vous vous couchez
Ils / elles se couchent

Forme négative

Je ne me couche pas Tu ne te couches pas

Il / elle / on ne se couche pas Nous ne nous couchons pas Vous ne vous couchez pas Ils / elles ne se couchent pas



VERBES PRONOMINAUX RÉFLÉCHIS

On fait l'action sur soi-même.

Comparez:

LAVER: Je lave la voiture.

 \rightarrow

SE LAVER : Je me lave. (je lave moi-même)

COUCHER : Je couche le bébé à 19 heures.

-

SE COUCHER: Je me couche à 23 heures.

VERBES PRONOMINAUX RÉCIPROQUES

Deux personnes font l'action l'une vers l'autre.

Comparez:

AIMER: Christian aime Anne.

S'AIMER: Christian et Anne s'aiment. (l'un l'autre)

TÉLÉPHONER : Je téléphone à Michel.

SE TÉLÉPHONER : Michel et moi, nous nous téléphonons tous

les jours.

AUTRES VERBES PRONOMINAUX

SE SOUVENIR DE : Je me souviens de cette soirée !

SE MOQUER DE : Il se moque de moi.

QUELQUES EXPRESSIONS PRONOMINALES

Ça (ne) se dit (pas) [= on (ne) dit (pas) ça] Comment est-ce que ça s'écrit ? Comment est-ce que ça se dit, en français ? Comment est-ce que ça se lave ?

Comment est-ce que ça se mange ?

Ça (ne) se fait (pas) [= on (ne) fait (pas) ça] Comment est-ce que ça se prononce?

– Ça se lave à la main.

Ça se mange chaud.

Relevez les verbe	s pronominaux dans le dia	logue.	
Relevez les verbes	pronominaux du dialogue	à la forme « vous » et	mettez-les à la forme « t
Complétez au pré	sent.		
1. Je	(se raser)	6. Elle	(se reposer)
2. Nous	(se lever)	7. Ils	(se parler)
3. Elle	(se maquiller)	8. Je	(s'occuper)
4. Ils	(s'aimer)	9. Nous	(se détester)
5. Tu	(se préparer)	10. Tu	(se déshabiller)
Complétez au pré	sent.		
	(se demander) pour	quoi il ne téléphone pa	s.
	(se reposer) penda	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN THE PERSON	
	(s'occuper) d'un proj		
	(s'aimer) depuis de		
	(se souvenir) de ces		
	(s'occuper) de no		
Répondez aux qu	THE PERSON NAMED IN THE PE	24 P	
1. Est-ce qu'il se		- Non.	
	s vous occupez des enfants ?		
1	ntéressent à la politique ?		
	disputent souvent?		
	e maquilles tous les jours?		
	tion avec un verbe à la for		
1900	'un mot :		
	aver un vêtement :		
	'un mot en français :		
	n d'un mot :		
	manger un légume :		
À vous ! Réponde			
	est-ce que vous vous levez,		2
	n homme, est-ce que vous vo ne femme, est-ce que vous v		\$
	s vous couchez tôt?	ous maquittee.	
	s vous habillez toujours de l	a même facon ?	
THE SELECTION OF THE SECOND	s vous reposez, le week-end	sec research fell med all ill	

THIBAUT N'EST JAMAIS CONTENT...

Laurent: Tiens! Thibaut! Ça va?

Thibaut: Oui... Moyen...

Laurent: Qu'est-ce qui ne va pas?

Thibaut: C'est difficile, ici, je ne connais personne...

Laurent: Ah bon? Tu ne travailles pas?

Thibaut: Si, bien sûr, mais...

Laurent : Tes collègues ne sont pas sympas ?

Thibaut : Si, ils sont gentils, mais le problème, c'est le week-end. Je ne fais rien...

Personne ne téléphone, je ne vois personne...

Laurent : Ce n'est pas possible ! Tu n'as pas d'amis, ici ?

Thibaut: Non, je n'ai aucun ami, ici.

Laurent: Tu ne connais pas tes voisins?

Thibaut: Non, je ne connais aucun voisin!

Laurent : Mais enfin, tout le monde connaît ses voisins, ici ! Tu vois toujours Grégoire ?

Thibaut: Non, justement, je ne vois plus Grégoire, je ne sais pas pourquoi...

Laurent : Où est-ce qu'il travaille, maintenant ?

Thibaut : Aucune idée ! Il n'habite plus à Poitiers, en tout cas.

Laurent : Vous vous téléphonez ?

Thibaut: Non, en fait, on ne se téléphone jamais.

Laurent : C'est triste, tout ça ! Et le week-end, qu'est-ce que tu fais ? Tu vas au cinéma ?

Thibaut : Non, je ne vais jamais au cinéma. Tu sais bien que je n'aime pas du tout

le cinéma.

Laurent : Mais tu peux sortir, aller dans un café, parler à des gens...

Thibaut: Oui, quelquefois, je vais prendre un café dans un bistrot, mais jamais personne

ne me parle!

Laurent : Si je comprends bien, « personne ne m'aime »! Arrête d'être si passif, si négatif! Ce n'est pas une catastrophe! Allez, viens, on va déjeuner ensemble, et ne dis pas que personne ne t'invite!

Thibaut: Mais je ne suis pas négatif! Tu ne comprends jamais rien...

Laurent: Pff...





LA NÉGATION COMPLEXE

▶ Sur la construction NE + verbe conjugué + PAS, il existe des variations : Je ne comprends pas du tout ! Il ne parle pas un mot de français.

NE + verbe conjugué + JAMAIS
 Vous allez quelquefois au théâtre? - Non, nous n'allons jamais au théâtre.
 Il téléphone de temps en temps à son oncle? - Non, il ne téléphone jamais à son oncle.

▶ NE + verbe conjugué + PERSONNE
 Elle connaît quelqu'un ? - Non, elle ne connaît personne ici.
 Tu vois quelqu'un ? - Non, je ne vois personne.

Personne ne sait où il est.

Personne ne m'aime!

▶ RIEN NE + verbe conjugué
Rien n'est possible. Rien ne marche !

Combinaisons
Je ne vois plus jamais...

Il ne boit jamais rien.

Relevez les négations dans le dialog	ue.
Répondez.	
1. Tu connais quelqu'un?	- Non,
2. Il voit quelque chose?	- Non,
3. Vous avez un problème ?	- Non,
4. Ils vont quelquefois faire du ski?	- Non,
5. Quelqu'un est là ?	- Non,
6. Tout marche ?	- Non,
7. Quelqu'un vient ?	- Non,
Tout va mal Complétez les phrases	par la négative.
1. Toi, tu sais beaucoup de choses. Ma	ais moi, je
2. Toi, tu voyages souvent. Mais moi,	je
3. Toi, tu sais tout. Mais moi, je	
4. Toi, tu connais tout le monde. Mais	s moi, je
5. Tout le monde t'aime. Mais moi, _	
6. Tout marche pour toi. Mais pour mo	oi,
La vie en rose, la vie en noir Com	plétez à la forme négative.
1. Patricia connaît beaucoup de gens,	mais Carine, au contraire,
2. Béatrice sort souvent, mais Isabelle	e, au contraire,
3. Renaud a beaucoup d'amis, mais Th	nibaut, au contraire,
4. Joël comprend tout, mais Marius, a	u contraire,
5. Charlotte voit beaucoup de films, n	nais Estelle, au contraire,
6. Gilles aime tout, mais Florence, au	contraire,
7. Sophie va souvent au restaurant, m	nais Nadège, au contraire,
8. Tout le monde invite Félix, mais au	contraire, Henri.
Complétez le dialogue.	
- Tu fais quelque chose d'intéressant,	ce week-end?
- Non, je	d'intéressant, je reste à la maison.
- Tu continues à faire de la gym, le sa	
Subject of the Control of the Contro	de gym, le samedi, je me repose!
- Tu fais du sport, de temps en temps	

de sport! En fait, je déteste le sport!

– Non, je __

13

LE FUTUR PROCHE

QU'EST-CE QUE TU VAS FAIRE ?



Mathilde: Alors, maintenant que les examens sont finis, qu'est-ce que tu vas faire?

Benoît : D'abord, je vais prendre des vacances !

Mathilde: Oui, bien sûr... Qu'est-ce que tu vas faire, pendant tes vacances ?

Est-ce que tu vas partir?

Benoît : Oui, je vais aller chez mon oncle et ma tante, qui ont une ferme en Bretagne.

Je vais être un parfait paysan...

Mathilde: Tu vas t'occuper des vaches?

Benoît: Bien sûr! Et je vais aussi aider mon oncle. Nous allons travailler dans les champs.

Ça va être intéressant!

Mathilde: Ça va changer des examens et des livres! Mais tu vas voir des amis, là-bas?

Benoît : Oui, bien sûr ! Et puis, je vais sortir de temps en temps avec mes cousins.

Mathilde : Est-ce que tu vas travailler tout l'été ?

Benoît : Non, je vais rester en Bretagne tout le mois de juillet. Après, je vais partir en Espagne, à côté de Séville. Je vais voir des amis qui habitent dans la région.

Nous allons passer deux semaines ensemble.

Mathilde: Tiens! C'est curieux! Louise aussi va aller à Séville, cet été!

Elle va passer un mois là-bas.

Benoît : Louise ? Ah bon ? Tiens... C'est une coïncidence... Quand est-ce qu'elle va être

là-bas ?

Mathilde: Ah... Tu voudrais savoir! Je ne sais pas, en fait. Elle va partir cet été...

Benoît: Ah bon... Et toi, qu'est-ce que tu vas faire? Tu vas partir?

Mathilde : Non, je ne vais pas partir... Ça va être difficile, parce que je vais repeindre mon studio. Ensuite, ma sœur va venir ici et nous allons travailler toutes les deux au supermarché à côté.

Benoît : Ah bon ? Tu vas travailler dans un supermarché ? Ça alors !

Mathilde: Oui, mais juste pour deux mois.

Benoît : Ce n'est pas possible ! Tu ne vas pas prendre de vacances du tout ?

Mathilde : Si, un peu. En septembre, je vais aller voir une amie à Berlin.

Benoît : Ça, c'est bien. C'est une ville passionnante. Combien de temps tu vas rester là-bas ?

Mathilde : Je vais rester une semaine, à peu près.

CONSTRUCTION DU FUTUR PROCHE

Le futur proche est construit avec le verbe « aller » au présent + infinitif.

PARTIR

Forme affirmative

Je vais partir

Tu vas partir

I / elle / on va partir

Nous allons partir Vous allez partir

Ils / elles vont partir

Forme négative

Je ne vais pas partir Tu ne vas pas partir

Il / elle / on ne va pas partir

Nous n'allons pas partir Vous n'allez pas partir

Ils / elles ne vont pas partir

VERBES PRONOMINAUX

SE LEVER

Forme affirmative

Je vais me lever Tu vas te lever

Il / elle / on va se lever Nous allons nous lever

Vous allez vous lever Ils / elles vont se lever

UTILISATION

Forme négative

Je ne vais pas me lever Tu ne vas pas te lever

Il / elle / on ne va pas se lever Nous n'allons pas nous lever Vous n'allez pas vous lever Ils / elles ne vont pas se lever

Le futur proche exprime une intention, une décision relativement sûre. (pour le futur simple, voir chapitres 22 et 23)

Nous allons réserver des billets pour le concert. (= c'est décidé)

Ils vont déménager. (= ils connaissent déjà la date du déménagement)

Je ne vais pas inviter Barbara encore une fois, pas question!

L'action peut être immédiate, ou non. Dans tous les cas, elle est considérée comme très probable ou même certaine.

(À la gare.) « Attention, le train va partir dans quelques instants! »

Ce soir, nous allons manger du poulet.

C'est décidé, je vais faire de la gymnastique trois fois par semaine!

L'année prochaine, il va prendre sa retraite.

▶ On peut utiliser le futur proche comme un impératif : « Nous allons maintenant travailler sur un nouveau projet... »

Mettez les verbes suivants au futur	proche.
1. Je prends	6. On doit
2. Nous parlons	
3. Ils regardent	8. Vous êtes
4. Elle fait	9. Ils ont
5. Tu te couches	
Complétez au futur proche selon l'e Exemple : Normalement, il prend le	exemple. e train (avion). ► Cette fois, il va prendre l'avion.
1. Normalement, elle prend un café	. (thé)
2. En général, il se lève à 6 heures.	. (7 heures)
	inois. (indien)
	heures. (minuit)
	rses le vendredi. (samedi)
The control of the co	res. (courriel)
	ne. (à la mer)
THE REPORT OF THE PROPERTY OF	oi !)
Renlacez les verhes suivants dans l	le dialogue, et mettez-les au futur proche.
rentrer – être – s'occuper – jouer – fa	
« Alors, mon chéri, ce soir Julie	de ta sœur et toi. Tu
	tes devoirs. Après, tu avec ta sœu
Julie le dîner	v. Vous du poulet et des pommes de terr
sautées. Ton père et moi, nous	vers onze heures. »
Et vous ? Qu'est-ce que vous allez	faire, pendant les prochaines vacances ?
1. Est-ce que vous allez rester dans v	670,000
2. Est-ce que vous allez voir des ami	
3. Est-ce que vous allez vous repose	
4. Est-ce que vous allez prendre l'avi	ion?
5. Est-ce que vous allez parler frança	ais?
6. Est-ce que vous allez vous lever to	ôt ?
7. Est-ce que vous allez travailler?	
8. Est-ce que vous allez lire?	

AIMEZ-VOUS LA POÉSIE ?

Simon: Est-ce que tu aimes lire?

Clément : Ah oui, j'adore lire ! En fait, je lis quelque chose chaque soir avant de me coucher.

Simon : Qu'est-ce que tu préfères lire ?

Clément : Ça dépend. Certains jours, je préfère lire un roman, d'autres jours de la poésie...

Simon : Qu'est-ce que tu lis, en ce moment ? Tu lis quelque chose d'intéressant ? Clément : Oui, je lis quelque chose de très beau. Je lis quelques poèmes de Prévert.

Simon : C'est qui, Prévert ?

Clément : Tu ne connais pas Prévert ? Mais tu ne connais rien ! Tout le monde connaît

Prévert. C'est quelqu'un de merveilleux. C'est un grand poète du xxe siècle.

Simon : Je connais juste quelques écrivains modernes... Tu sais, moi, la littérature...

Tu connais tous les poèmes de Prévert ?

Clément : Oh, oui, je connais plusieurs poésies. Par exemple, j'aime beaucoup

Pour faire le portrait d'un oiseau ». Je me rappelle seulement quelques phrases par cœur. C'est le début, je crois : « Peindre d'abord une cage avec une porte ouverte. Peindre ensuite quelque chose de joli, quelque chose de simple, quelque chose de beau, quelque chose d'utile pour l'oiseau... ».

Simon : Ah oui, c'est* pas mal... C'est dans quel livre ?

Clément : C'est quelque part dans ce livre, *Paroles*. Ah, voilà, page 154. Tu vois, chaque poème a un style différent : certains poèmes sont très courts, d'autres très longs. Certains sont romantiques, d'autres ironiques...

Simon: Et Prévert a écrit quelque chose d'amusant?

Clément : Oui, bien sûr, il y a plusieurs poèmes amusants : « Cortège », ou « Les Belles Familles ».

Simon : Tu as vraiment tous les livres de Prévert dans ta bibliothèque ?

Clément : Oui, je crois. J'ai aussi plusieurs livres de poésie américaine, anglaise, allemande...

Simon : Dis-moi, où est-ce que je peux acheter des livres de Prévert ?

Clément : Dans toutes les bonnes librairies.



Tout le monde connaît Prévert. C'est quelqu'un de merveilleux.



▶ TOUT (invariable) ≠ RIEN (voir chapitre 12)
Il sait tout! Il comprend tout! ≠ Il ne sait rien! Il ne comprend rien!
Tout va bien! Tout est prêt! ≠ Rien ne va! Rien n'est prêt!

D TOUT LE, TOUTE LA, TOUS LES, TOUTES LES

Tout le monde comprend.
Toute la ville est décorée.
Tous les voisins sont en vacances.
Toutes les maisons sont blanches.

QUELQUES (= pas beaucoup)

J'ai quelques amis ici. Ils vont acheter quelques livres.

Ce mot est toujours au pluriel.

D CERTAIN(E)S (= pas tous...) - D'AUTRES

Ces mots sont toujours au pluriel.

Certains font du sport, d'autres font de la musique.

Dans certaines villes, il y a une salle de concert. Dans d'autres, il n'y a pas de salle.

PLUSIEURS (= plus qu'un)

Ce mot est toujours au pluriel.

Vous avez des amis étrangers ? – Oui, j'ai plusieurs amis étrangers. Elle va souvent au cinéma ? – Oui, elle va au cinéma plusieurs fois par mois.

D QUELQU'UN ≠ PERSONNE (voir chapitre 12)

Je connais quelqu'un qui habite à San Francisco.

Est-ce que quelqu'un parle le polonais, ici ? - Non, personne ne parle le polonais.

D QUELQUE CHOSE (de + adjectif) ≠ RIEN DE (voir chapitre 12)

Je cherche quelque chose de joli pour ma chambre. ≠ Je ne trouve rien de beau!

D QUELQUE PART (= dans un endroit indéterminé)

Où est le restaurant ? - Quelque part dans le centre-ville !

D CHAQUE

Chaque élève a un dictionnaire.

Quand je suis en vacances, j'envoie chaque fois des cartes postales.

Elle connaît
Vous ne mangez
est gratui
n'est facile
ı(e)s » ou « chaque ».
es villes de France.
ourriels.
anniversaire.
les nationalités.
es de Chopin.
viande.
« quelque part ».
dans le Nord.
tralie.
aire de mon ami.
ues », « certains », « plusieurs », etc.
evision ?
par semaine ?

7. Où est-ce qu'il y a de bons restaurants, dans votre pays?

PAUL VA MAL...



Jules: Comment va Paul?

Viviane : Il ne va pas très bien...

Jules : Qu'est-ce qui se passe ?

Viviane: Tu connais Paul, il fait très bien son travail, il fait tout parfaitement, mais...

Jules: Mais quoi?

Viviane : Il va mal ! Il ne mange pas bien, il dort mal. Franchement, je suis inquiète pour lui.

Jules : Il est vraiment stressé, alors ?

Viviane : Oui, il voyage constamment... Je ne sais pas comment lui dire gentiment qu'il doit s'arrêter!

Jules : Tu peux parler librement avec

Paul, non?

Viviane : Oui, bien sûr ! Mais quand quelqu'un est stressé, il est difficile de dire clairement les choses.

Jules : Oui, tu ne dois pas insister lourdement, mais tu dois être suffisamment ferme pour qu'il écoute...

Valentin : Qu'est-ce que tu penses de Solange ? C'est une bonne élève ? Elle travaille bien ?

lrène : Tu connais Solange : elle apprend

facilement, elle étudie vite...

Valentin : Et elle parle couramment

l'anglais, je suppose!

Irène: Presque! Elle fait tous les exercices parfaitement. Quand je pose des questions en classe, elle est constamment la première à répondre. En plus, elle donne généralement la bonne réponse!

Valentin : Elle est vraiment douée, alors ? Irène : Oui, certainement. Mais franche-

ment, elle est trop parfaite, cette fille! Valentin: Les autres élèves l'aiment bien?

Irène : Ah non, au contraire, ils la détestent

cordialement!

SOLANGE EST UNE PERFECTION!



QUELQUES ADVERBES

adverbe modifie un verbe (sauf parfois, « être »). Un adjectif qualificatif modifie un nom ou le jet du verbe être.

BON / BIEN

Comparez:

Nous avons une bonne idée. Mais : Il travaille bien.

parle bien japonais.

Wous allons bien manger.

C'est bon. = le goût est bon C'est bien. = c'est bien... fait, c'est bien... dit

MAUVAIS / MAL

Comparez:

Nous avons une mauvaise idée. Mais : Il travaille mal.

le parle mal l'allemand.

Is vont mal comprendre.

CONSTRUCTION DES ADVERBES EN -MENT

L'adverbe est souvent construit sur la forme féminine de l'adjectif.

lent

- lente

- lentement

parfait

- parfaite

- parfaitement

franc

- franche

- franchement

Quand l'adjectif ne change pas de forme au féminin ou bien se termine par une voyelle :

poli

- poliment

vrai libre - vraiment

- librement

adjectif en -ent

adverbes en -emment

récent

- récemment

fréquent

- fréquemment

adjectif en -ant

adverbes en -amment

courant

- couramment

La prononciation est [amã].

La prononciation est [amã].

Un autre adverbe

vite = rapidement

0	Relevez les adverbes dans les dialogues.
0	Donnez le féminin des adjectifs suivants, puis formez l'adverbe.
	1. Normal
	2. Libre
	3. Simple
	4. Certain
	5. Rapide
	6. Spécial
	7. Parfait
	8. Sûr
0	Transformez selon l'exemple.
	Exemple : Le pantalon de Paul est élégant. Paul s'habille élégamment .
	1. Ses voyages sont fréquents. Il voyage
	2. Cet homme est prudent. Il conduit
	3. Ses erreurs sont constantes. Elle se trompe
	4. Sa réponse est violente. Il répond
	5. Son espagnol est courant. Elle parle l'espagnol.
	6. Il est patient. Il attend
	7. Elle est méchante. Elle parle
0	Formez les adverbes à partir des adjectifs suivants, puis replacez-les dans les phrases.
•	prudent – poli – simple – bon – facile – mauvais
	1. Nous conduisons sur cette route dangereuse.
	2. Elle fait cet exercice, sans problème.
	3. La petite fille répond à la vieille dame.
	4. Cette dame est riche, mais elle s'habille toujours très
	5. Il comprend le français, il doit prendre des cours.
	6. Vous connaissez la France ?
_	
6	The second secon
	1. Est-ce que vous dormez bien, en ce moment? 2. Pans votre langue, est se que vous parlez vite en lantement?
	2. Dans votre langue, est-ce que vous parlez vite ou lentement?3. Est-ce que vous connaissez bien la France?
	4. Est-ce que vous parlez couramment le français ?
	5. Est-ce que vous faites ces exercices facilement ?

Bilan nº 3

Racontez au présent le début de la journée de	Serge. Utilisez « il ».
1. se lever à 7 heures	
2. se laver	
3. se faire un shampooing	
4. se raser	
5. se préparer	
6. s'habiller	
7. se faire un jus d'orange	
Transformez selon l'exemple.	
Exemple : On ne prononce pas le « e ». > Le	« e » ne se prononce pas.
1. On boit <u>le vin rosé</u> très frais.	- Le vin rosé
2. On mange <u>les croissants</u> avec les mains.	- Les croissants
3. On prend ces vitamines le matin.	- Ces vitamines
4. On utilise beaucoup <u>le portable</u> , maintenant.	- Le portable
5. On vend <u>ça</u> partout.	– Ça
6. On achète <u>ça</u> dans les supermarchés.	– Ça
7. On ne dit pas <u>ça</u> .	– Ça
8. On lave <u>ce vêtement</u> en machine.	- Ce vêtement
Répondez aux questions en utilisant le futur p	proche.
1. Est-ce que vous allez vous promener?	– Oui,
2. Est-ce que tu vas partir en Argentine?	- Non,
3. Est-ce qu'il va prendre le train ?	– Oui,
4. Est-ce que tu vas te lever tôt ?	– Oui,
5. Est-ce qu'ils vont faire du sport ?	- Non,
6. Est-ce qu'elle va travailler pendant l'été ?	- Oui,
7. Est-ce que vous allez vous coucher tard?	- Non,
Répondez.	
1. Tu fumes toujours?	- Non,
2. Elle invite quelqu'un à dîner?	- Non,
3. Tout marche?	- Non,
4. Il fait du sport de temps en temps ?	- Non,
5. Tu lis quelque chose d'intéressant?	- Non,
6. Ils ont des amis, ici ?	- Non,

quelque part – plusieurs – chaque – cer 1. Ils dînent au restaurant	ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR	
2. Je prends des photos de		
3. Nous connaissons		•
4. Dans petits villa		
5. Mon collègue a une maison		
Le professeur donne des devoirs à		
7. Cet acteur est de		
8. J'ai lu livres de l	Romain dary. I aime beaucoup cet a	uteur.
6 Replacez les verbes dans les phrases		
s'occuper – se coucher – se reposer – s'i	Control of the Contro	
1. Il est minuit, je		
2. Je ne reste pas en pyjama, je		
3. Il est 6 h 30, elle		
4. Malheureusement, je suis sûr que le		_ tout le temps!
5. Ils sont fatigués, ils		
6. Mon père est malade, je	de lui pendant l'éte	é.
Répondez.		
1. Ils se téléphonent souvent ?	- Non,	
2. Elles se parlent toujours ?	- Non,	
3. Quelqu'un s'occupe de ce dossier?	- Non,	
4. Ils s'aiment toujours ?	- Non,	
5. Elle se maquille souvent?	- Non,	
G Complétez par l'adverbe correspondar		
1. Il est poli?	– Oui, il parle toujours	
2. Son français est parfait?	– Oui, elle parle	
3. Ses vêtements sont simples ?	- Oui, elle s'habille	
4. Il est patient?	– Oui, il explique toujours	
5. Ce restaurant est bon?	- Oui, on mange	
6. Ses visites en France sont rares?	- Oui, il visite	
7. Les réunions sont fréquentes ?	- Oui, nous organisons	
8. Son travail est mauvais?	- Oui, il travaille	- A 35 0 T 37 1 8 1 8 1

Ré	pondez.			
1.	Tu vas partir à la mer?	- Non, j	e	
2.	Elle va voir quelqu'un?	- Non,	elle	
3.	Ça va marcher?	- Non,	ça	
4.	Ils vont acheter quelque cho	se? – Non,	ls	
5.	Il va inviter Paul?	– Non,	ι	
6.	Vous allez manger quelque c	hose? – Non,	nous	
CO!	nstituer une phrase complè	te.		résent, puis associez, pour
	ntéresser – se lever – s'habille			and the second second
	Après le petit-déjeuner, je _			égamment.
2.	Elle tô	t,	b. ap	rès minuit.
3.	Nous aimons la nature, nous		c. les	dents.
4.	Je fais du jardinage, je		d. à	6 heures du matin.
5.	Elleta	rd,	e. à	a musique, au cinéma
6.	Il aime les beaux vêtements	, il	f. da	ns la campagne.
7.	Ils à b	eaucoup de choses,	g. de	mon jardin.
(F	mplétez les questions au pr Exemple : Vous vous couchez Vous	tard? – Non, mais	je vais me coucher	tard ce soir.
				7.
٤.	Ilprochain. (se reposer)	mamtenant : -	NOII, IIIais IL	te mois
3.	Ils?	- Non, mais je	suis sûr qu'ils	pendant les
	prochaines vacances. (se di			
4.	Tu? -	Non, mais je	samed	i prochain. (se promener)
5.	Elle à	sa nouvelle vie?	– Non, mais elle _	bientôt.
	(s'habituer)			
6.	Ils? -	Non, mais ils	ре	endant la prochaine réunion.
	(se parler)			
7.	Tu ce ma	tin? – Non, mais je	p	our la soirée. (se maquiller)
8.	Il de s	on jardin ? – Non, i	l n'a pas le temps, n	nais il de
	son jardin au printemps. (s	occuper)		
9.	Voust	ous les jours ? - No	n, mais nous	tous les jours
	pendant les vacances. (se to	élénhoner)		

LE PASSÉ COMPOSÉ

(verbes du 1er groupe avec « avoir »)



AU TÉLÉPHONE

Margot : Bonjour, mon chéri, c'est moi ! Je te dérange ?

Gaspard: Non, pas du tout, au contraire. Ça va?

Margot : Oui, très bien. Et toi, tu as passé une bonne journée ?

Gaspard : Oui, pas mauvaise. J'ai passé la journée en réunion... J'ai aussi trouvé

de nouveaux clients, alors je suis content!

Margot : Tu as dîné ?

Gaspard : Oui, j'ai dîné.

Margot : Qu'est-ce que tu as mangé ?

Gaspard : J'ai mangé simplement... Une tranche de jambon, un morceau de fromage et une banane. Tu vois, c'est simple ! Je n'ai pas préparé de vrai dîner.

Margot : Tu as regardé les infos* à la télé* ?

Gaspard : Non, je n'ai pas regardé la télé*, mais j'ai écouté les nouvelles à la radio, comme tous les jours... Hum... Tout va mal... Et toi, ça va, tu as passé une bonne journée ?

Margot : Oui, très bonne. J'ai travaillé à la bibliothèque et puis j'ai déjeuné avec Solène.

Nous avons parlé assez longtemps. Tu sais qu'elle a décidé de partir en Chine ?

Gaspard: En Chine? Ça alors!

Margot : Eh bien, oui ! Elle m'a expliqué tous ses projets pendant le déjeuner. Nous avons déjeuné dans un petit restaurant chinois, justement, à côté de la bibliothèque. Tu sais, elle a commencé à apprendre le chinois.

Gaspard : Cette Solène, elle est incroyable ! Quand elle a décidé quelque chose... ! Alors, vous avez parlé chinois, ensemble ? !

Margot : Oui, bien sûr... Tiens, je change de sujet, j'ai invité Sandrine et Léon à dîner.

Gaspard : Ah oui ? Ils ont accepté ?

Margot : Bien sûr ! J'ai téléphoné à Sandrine ce matin et j'ai proposé une date,

samedi 17. Ça te va?

Gaspard : Samedi ? Oui, très bien !

FORMATION DU PASSÉ COMPOSÉ

Pour la plupart des verbes du premier groupe : auxiliaire « avoir » + participe passé

TROUVER

Forme affirmative

Tai trouvé Tu as trouvé 1 / elle / on a trouvé Nous avons trouvé Vous avez trouvé Ils / elles ont trouvé

La prononciation de l'infinitif « trouver » et du participe passé (« trouvé ») est identique.

Je n'ai pas trouvé Tu n'as pas trouvé Il / elle / on n'a pas trouvé Nous n'avons pas trouvé Vous n'avez pas trouvé Ils / elles n'ont pas trouvé

Forme négative

On peut varier la négation : Je n'ai jamais trouvé... Il n'a rien mangé...

Quelques exemples:

PARLER j'ai parlé DÉJEUNER j'ai déjeuné HABITER i'ai habité \rightarrow AIDER j'ai aidé JOUER \rightarrow j'ai joué -> ETUDIER j'ai étudié

UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

Succession d'actions dans le passé.

Hier, j'ai travaillé, j'ai déjeuné avec des collègues, j'ai téléphoné à ma mère, et le soir, j'ai dîné au restaurant.

Actions avec une date, un moment ou une durée déterminée.

La semaine dernière, nous avons acheté une voiture.

En 1999, nous avons visité Chypre.

Ce matin, j'ai parlé avec Michel pendant une heure.

Relevez les verbes au passé composé dans le dialogue. Mettez les phrases suivantes au passé composé.					
	1. Je cherche mes clés.				
	2. J'achète un ordinateur.				
	3. Je travaille tout le week-end.				
	4. Je déjeune avec des amis.				
	5. J'écoute de la musique.				
	6. Je réserve une table au restaurant.				
8	Répondez aux questions.				
	1. Il a mangé un croissant, ce matin?	– Non,			
	2. Vous avez commandé un gâteau, hier?	– Oui,			
	3. Hier soir, elle a parlé avec des amis ?	– Non,			
	4. Ils ont trouvé une solution, finalement?	- Non,			
100000000000000000000000000000000000000	5. Tu as acheté un dictionnaire, récemment ?				
	6. Vous avez dîné à la maison, hier soir?				
()	Complétez au passé composé.				
	1. Nous toute la soirée. (parler)	6 Tu	ton ordinateur. (utiliser)		
	23 0		X2.5		
	2. J' de partir. (décider)		au football. <i>(jouer)</i>		
	3. Ils le musée d'Orsay. (visiter)	8. Nous	le match. (gagner)		
	4. Elle les enfants. (garder)	9. Il	à travailler. (commencer)		
	5. Vousl'espagnol. (étudier)	10. J'	la télévision. (regarder)		
9	Quelle journée! Mettez les verbes au passé co	omposé et repl	acez-les dans le texte.		
	déjeuner – travailler – parler – manger – commer.				
	« Hier, j' toute la journée. J' _		_ à 8 heures. J'		
	à trois réunions, mais, comme d'habitude, nous r				
	Je n' pas	à la	cantine, j'		
	juste un sandwich. J'	avec n	nes collègues du nouveau projet. Ils		
	mes propositions. »				
6	À vous ! Répondez librement aux questions.				
	1. Est-ce que vous avez déjeuné au restaurant, hier?				
	2. Est-ce que vous avez parlé français, la semai				

3. Qu'est-ce que vous avez mangé, hier soir ?

4. Est-ce que vous avez téléphoné à des amis, hier soir ?

LE PASSÉ COMPOSÉ (quelques verbes des 2e et 3e groupes)

UN SAMEDI MATIN, EN FAMILLE...

Edwige : Chéri, tu as fait les courses ? Rémi : Bien sûr, j'ai fait les courses !

Edwige: Mais où est-ce que tu as mis les paquets?

Rémi : Regarde, j'ai tout mis sur la table de la cuisine. Fais attention, j'ai déjà ouvert le pot de confiture... Tiens, tu sais, j'ai découvert un nouveau fromage, le beaufort. Tu connais ?

Edwige: Non, mais Félix a dit que c'était très bon. Tu as bien fait d'en acheter.

Tu n'as pas pris de lait ?

Rémi : Si, j'ai pris du lait ! J'ai mis toutes les bouteilles dans le frigo*. Bon, et toi, qu'est-ce que tu as fait, ce matin ?

Edwige: Eh bien, j'ai fait la lessive, j'ai fait du repassage. Tu vois, c'est très intéressant...

Ah, j'ai aussi fait un gâteau, pour ce soir!

Rémi : Hmm, il est magnifique ! Il est encore tout chaud. C'est une nouvelle recette ?

Edwige : Oui, j'ai trouvé la recette dans le livre que les enfants m'ont offert pour mon anniversaire.

Rémi : Il a l'air bon ! Tu fais toujours des gâteaux extraordinaires !

(Quelques minutes plus tard.)

Rémi : Romain et Anaïs, qu'est-ce que vous avez fait, ce matin ?

Romain : Moi, j'ai fait mes devoirs ! J'ai même refait mon exercice de maths...

Anaïs : Moi, j'ai appris mes leçons... Et j'ai fini ma carte de géographie !

Rémi : Vraiment ?! Mais alors, c'est très sérieux! Et vous avez aussi fait le ménage, la

vaisselle?

Romain: Oui, j'ai fait mon lit!

Rémi: Et toi, Anaïs?

Anaïs : Euh...

Romain: Non, elle n'a pas fait son lit!

Edwige: Les enfants, vous avez mis la table?

Romain et Anaïs : Euh...

Edwige: Qu'est-ce que vous avez dit? Je n'ai pas bien compris...



QUELQUES VERBES DES 2° ET 3° GROUPES

Même structure que pour le premier groupe, mais le participe passé est irrégulier.

FINIR

Forme affirmative

J'ai fini Tu as fini Il / elle / on a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils / elles ont fini

Forme négative

Je n'ai pas fini Tu n'as pas fini Il / elle / on n'a pas fini Nous n'avons pas fini Vous n'avez pas fini Ils / elles n'ont pas fini

PRENDRE

Forme affirmative

J'ai pris Tu as pris Il / elle / on a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils / elles ont pris

Forme négative

Je n'ai pas pris Tu n'as pas pris Il / elle / on n'a pas pris Nous n'avons pas pris Vous n'avez pas pris Ils / elles n'ont pas pris

Même conjugaison pour : COMPRENDRE → J'ai compris APPRENDRE \rightarrow J'ai appris

FAIRE

Forme affirmative

J'ai fait Tu as fait Il / elle / on a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils / elles ont fait

Forme négative

Je n'ai pas fait Tu n'as pas fait Il / elle / on n'a pas fait Nous n'avons pas fait Vous n'avez pas fait Ils / elles n'ont pas fait

Même conjugaison pour : REFAIRE → J'ai refait DÉFAIRE → J'ai défait

Attention à la prononciation :

(présent) (passé composé) Je fais → J'ai fait Je dis → J'ai dit [39] [38]

DIRE

J'ai dit

Je n'ai pas dit

METTRE

J'ai mis

Je n'ai pas mis

Même conjugaison pour : PROMETTRE → J'ai promis

ÉCRIRE

OUVRIR

J'ai ouvert

Même conjugaison pour : DÉCRIRE → J'ai décrit

J'ai écrit

Je n'ai pas écrit

Je n'ai pas ouvert

Même conjugaison pour : OFFRIR → J'ai offert DÉCOUVRIR → J'ai découvert SOUFFRIR → J'ai souffert

Relevez les verbes au passé composé dan	s le dialogue.
Mettez les verbes suivants au passé comp	posé.
1. Vous faites	6. Nous disons
2. J'offre	
3. Ils prennent	
4. Tu dis	9. Ils disent
5. Elle écrit	10. Elle finit
Répondez selon l'exemple. Exemple: Vous allez faire des gâteaux?	► – Non, pas aujourd'hui, j'ai déjà fait des gâteaux.
1. Ils vont prendre des vacances ?	(-)
2. Vous allez écrire des cartes postales ?	:
3. Tu vas dire « bonne année » à Luc ?	7-8
4. Elle va prendre une décision ?	1 - 2
5. Il va offrir des fleurs à sa mère?	. =
6. Tu vas ouvrir les paquets ?	-
7. Vous allez mettre la table ?	
8. Elle va finir son livre?	*
Complétez au passé composé négatif. faire les courses – écrire à Paulette – prendre faire le ménage « C'est terrible ! Je n'ai rien fait, aujourd'hu	les billets d'avion – mettre la table – ouvrir mon courrier – ui! Je n'ai pas
	»
À vous ! Répondez librement.	
1. Vous avez écrit une lettre, hier?	
2. Vous avez fait le ménage, la semaine d	lernière ?
3. Vous avez pris le train, récemment ?	
4. Vous avez offert un livre à un ami, réc	
5. Vous avez dit « bonjour » à vos voisins	
6. Vous avez appris des mots nouveaux el	A GOOD PRODUCT OF SELECTION OF
7. Vous avez mis un pantalon noir, hier?	
Vous avez ouvert votre courrier, ce man Vous avez compris le dialogue de la pa	
y, vous avez compris le dialogue de la pa	IGE D5 :

10. Vous avez fini l'exercice ?

LE PASSÉ COMPOSÉ (autres verbes du 3e groupe)



À l'aéroport de Tokyo, j'ai perdu mon agenda électronique... J'ai dû aller déclarer la perte...

Guillaume : Alors, ce voyage au Japon ?

Véronique : C'était bien, mais un peu mouvementé.

Guillaume: Ah bon? Pourquoi?

Véronique : D'abord, j'ai voulu arriver très tôt à l'aéroport, mais j'ai eu un petit problème de réservation de taxi. Il y a eu une confusion avec Alain... Bref... Rien de grave, mais j'ai dû prendre le métro, finalement.

Guillaume : Tu as pu arriver à l'heure pour le vol ?

Véronique : Oui, et Alain aussi, mais nous avons attendu presque une heure à l'enregistrement ! Enfin...

Guillaume: Vous avez pu dormir dans l'avion?

Véronique : Oui, mais pas beaucoup ! On a dû travailler sur les documents pour la grande réunion de mercredi à Tokyo. Alain a voulu discuter plusieurs points. Après, j'ai lu deux rapports, j'ai répondu à quelques mails...

Guillaume : À Tokyo, vous avez pu trouver l'hôtel sans difficulté ?

Véronique : Oui, mais d'abord, à l'aéroport de Tokyo, j'ai perdu mon agenda électronique... J'ai dû aller déclarer la perte... On a perdu au moins deux heures.

Guillaume : Quelle histoire ! Mais après, vous avez vu un peu la ville, j'espère !

Véronique : Non, on n'a pas pu, on n'a pas eu le temps ! Mardi soir, j'ai voulu sortir un peu, mais j'ai reçu un appel de Thierry, et j'ai dû retourner au bureau pour une téléconférence...

Guillaume: Au fait, tu as vu Yoshiko?

Véronique : Oui, heureusement, c'est bien, j'ai pu dîner avec elle mercredi soir, dans un vrai restaurant japonais.

Guillaume : Et bien sûr, vous avez bu du saké, toutes les deux !

Véronique : Oh oui ! Et nous avons eu l'occasion de déguster des sushis délicieux ! C'était très agréable. Au fait, tu as entendu la nouvelle ? Yoshiko va se marier avec un Suédois.

Guillaume : Oui, je sais, j'ai reçu un mail ce matin. Je n'ai pas encore répondu.

Elle a déjà vendu sa maison, je crois.

Véronique : Oui, et elle va partir en Suède le mois prochain.

VERBES DU 3e GROUPE EN -OIR, -OIRE

(participe passé en -u)

VOIR

BOIRE

Forme affirmative	Forme négative

Tai vu Je n'ai pas vu Tu as vu Tu n'as pas vu I / elle / on a vu

Il / elle / on n'a pas vu Nous avons vu Nous n'avons pas vu Vous avez vu Vous n'avez pas vu Ils / elles ont vu Ils / elles n'ont pas vu

DEVOIR j'ai dû AVOIR j'ai eu RECEVOIR j'ai reçu POUVOIR j'ai pu **WOULOIR**

j'ai voulu j'ai bu



AUTRES VERBES DU 3º GROUPE

(participe passé en -u)

LIRE j'ai lu TENIR j'ai tenu Même conjugaison pour : OBTENIR → J'ai obtenu

VERBES DU 3e GROUPE EN -DRE

(participe passé en -du)

₱ PERDRE

Forme affirmative Forme négative

J'ai perdu Je n'ai pas perdu Tu as perdu Tu n'as pas perdu

Il / elle / on a perdu Il / elle / on n'a pas perdu Nous avons perdu Nous n'avons pas perdu Vous avez perdu Vous n'avez pas perdu Ils / elles ont perdu Ils / elles n'ont pas perdu

ATTENDRE j'ai attendu RÉPONDRE j'ai répondu ENTENDRE j'ai entendu VENDRE j'ai vendu

E	PASSÉ	COMPOSÉ	(autres	verbes	du	3e	groupe)	
-	1 1 1000		former		-	-	3.0000	

Transformez au passé composé		
1. Je réponds	4. Il perd	7. Elle veut
2. Ils attendent	5. Vous voyez	8. Ils peuvent
3. Tu reçois	6. Nous avons	9. Nous devons
Répondez aux questions.		
1. Vous avez vu un bon film?	– Oui,	
2. Tu as attendu longtemps ?	– Non,	
3. Ils ont eu un accident?		
4. Il a répondu à la lettre ?	- Non,	
5. Tu as perdu l'adresse ?	– Oui,	
Complétez la phrase en utilisa Exemple: Normalement, il ne	e reçoit pas de courrier, mai	s hier, il a reçu dix lettres.
		presque 20 minut
		ble, mais hier soir,
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	lernier,
5. D'habitude, je ne dois pas tra	availler tard, mais lundi der	nier,
Répondez selon l'exemple, en Exemple : Tu vas voir Paul ? –	SECTION SECTION AND ASSESSMENT OF SECTION AND ASSESSMENT OF SECTION ASSESSMENT OF SECTIO	temps. ier / la semaine dernière / récemmen
1. Tu vas répondre à cette lettr	e?- Non,	
2. Il va voir ce film?	- Non,	
3. Vous allez lire l'article?	- Non,	
4. Ils vont recevoir la réponse ?	P - Non,	
5. Elle va vendre sa voiture?	- Non,	
Complétez en utilisant les ver ne pas entendre le réveil – atten ne pas voir Valentin – ne pas rec	dre le bus – perdre mes lun	ettes – avoir une réunion inutile – devoir rester tard au bureau
Ovella manuale languata La		

LE PASSÉ COMPOSÉ (verbes conjugués avec « être »)



Le policier : Monsieur, vous pouvez me raconter votre journée ?

Denis : Oui. Je suis parti de la maison vers 8 heures. Je suis arrivé ici vers 8 h 50.

Le policier : Et vous êtes allé directement à votre bureau ?

Denis : Non, je ne suis pas allé à mon bureau tout de suite. Je suis d'abord monté

à la cafétéria.

Le policier : La cafétéria se trouve à quel étage ?

Denis: Au premier.

Le policier : Combien de temps est-ce que vous êtes resté à la cafétéria ?

Denis : Je ne sais pas, dix minutes, un quart d'heure... Je suis resté le temps de prendre

un café et un croissant.

Le policier : Et ensuite ?

Denis : Ensuite, je suis monté à mon bureau, au 6e étage et...

Le policier : Et...?

Denis : Et je suis entré dans mon bureau et là...

Le policier : Et là... Quoi ?

Denis : J'ai vu un homme allongé par terre, blessé.

Le policier : Et qu'est-ce que vous avez fait ?

Denis : Je suis tout de suite sorti, pour appeler à l'aide.

Le policier : Quelle heure était-il ?

Denis: Je ne sais pas, 9 h 10, 9 h 15...

Le policier : Vous n'êtes pas resté dans votre bureau ?

Denis: Bien sûr que non! Je suis descendu à la réception, mais d'abord

j'ai appelé les pompiers et la police.

Le policier : Quand est-ce que les pompiers sont arrivés ?

Denis : Ils sont arrivés très vite, peut-être dix minutes après. Ils ont emporté le blessé

et ils sont repartis à toute vitesse. Ils sont allés à l'hôpital, je suppose.

Le policier : Et vous n'êtes pas retourné à votre bureau ?

Denis : Ah non, impossible ! Je suis resté avec des collègues et finalement,

je suis allé m'installer dans un autre bureau. J'étais en état de choc...

PASSÉ COMPOSÉ CONSTRUIT AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

ALLER

Forme affirmative

Je suis allé(e) Tu es allé(e)

Il / elle / on est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)(s) Ils / elles sont allé(e)s

Forme négative

Je ne suis pas allé(e) Tu n'es pas allé(e)

Il / elle / on n'est pas allé(e) Nous ne sommes pas allé(e)s Vous n'êtes pas allé(e)(s) Ils / elles ne sont pas allé(e)s

Orthographe

Le participe passé est considéré ici comme un adjectif qualificatif. Il prend donc la marque du masculin ou du féminin, du singulier ou du pluriel.

Pierre est allé au cinéma.

Florence est all**ée** en Normandie.

Pierre et Florence sont allés à Caen.

13

• Pour la forme « vous », quatre cas sont possibles :

Pierre, vous êtes allé au cinéma ? Florence, vous êtes allée au cinéma ? Florence et Barbara, vous êtes allées au cinéma ?

Pierre et Florence, vous êtes allés au cinéma ?

 Quand « on » remplace « nous », le participe passé prend avec « être » la marque du pluriel :

Henri et moi, on est allés au théâtre.

Autres verbes construits avec « être »

VENIR	je suis venu(e)	RETOURNER	je suis retourné(e)
PARTIR	je suis parti(e)	PASSER	je suis passé(e)
ARRIVER	je suis arrivé(e)	TOMBER	je suis tombé(e)
ENTRER	je suis entré(e)	RESTER	je suis resté(e)
SORTIR	je suis sorti(e)	NAÎTRE	je suis né(e)
MONTER	je suis monté(e)	MOURIR	je suis mort(e)
DESCENDRE	ie suis descendu(e)		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O



Ne confondez pas :

Vous êtes passé à la poste ? (= aller - construit avec « être »)

Vous avez passé une bonne journée ? (concerne le temps – construit avec « avoir »)

Les composés gardent la même construction.

Je suis revenu(e) tard. Il est reparti à 17 heures. Elle est rentrée à minuit.

À propos du dialogue. Répondez aux questi	ons par une phrase complète.				
	de la maison ?				
	travail?				
	3. Où est-ce qu'il est allé quand il est arrivé ?				
	otion ?				
	u ?				
	7 %				
Transformez au passé composé.					
1. J'arrive					
2. Nous allons					
3. Elle sort	9. Nous retournons				
4. Vous descendez	10. Vous montez				
5. Ils passent	11. Il naît				
6. Nous partons	12. Tu entres				
Répondez selon l'exemple.					
Exemple: Il va aller à la poste ? - Non	ı, il est déjà allé à la poste.				
1. Vous allez passer à la banque ?	- Non,				
2. Il va sortir ?	- Non,				
3. Tu vas retourner à Fontainebleau ?	- Non,				
4. Tu vas monter en haut de la tour Eiffel?					
5. Elle va aller en Alsace?	– Non,				
5. Elle va aller en Alsace?6. Ils vont partir en vacances?	- Non,				
6. Ils vont partir en vacances?	- Non,				
6. Ils vont partir en vacances ? À vous ! Répondez librement aux questions	- Non,				
6. Ils vont partir en vacances?	- Non,				
 6. Ils vont partir en vacances ? À vous ! Répondez librement aux questions 1. Vous êtes sorti(e), le week-end dernier ? 	- Non,				
 6. Ils vont partir en vacances? À vous! Répondez librement aux questions 1. Vous êtes sorti(e), le week-end dernier? 2. Est-ce que des amis sont venus vous voir, 	- Non,				

LE PASSÉ COMPOSÉ (verbes pronominaux)



Antoine : Alors, les vacances se sont bien passées ?

Fanny: Ah oui, ça s'est très bien passé!

Antoine: Qu'est-ce que tu as fait?

Fanny: Rien! Je me suis reposée, c'est tout! Je me suis levée tard tous les jours.

Quel plaisir! Ça change du rythme habituel!

Antoine: Tu étais où ? À la mer, non ?

Fanny: Oui, j'étais au bord de la mer. Je me suis installée sur la plage tous les jours,

avec un bon livre et un pique-nique!

Antoine : Tu t'es baignée ?

Fanny : Bien sûr ! Je me suis baignée dans une eau propre, chaude, bleue... Un vrai régal !

Antoine : Tu as pris le soleil, tu es toute bronzée !

Fanny: Tu trouves? Pourtant, je me suis souvent assise à l'ombre.

Il a fait très chaud, tu sais.

Antoine : Tu t'es promenée dans la région ?

Fanny: En fait, je ne me suis pas beaucoup promenée. J'étais trop fatiguée... Ah si!

Une fois, je suis allée voir un château en pleine campagne, mais évidemment,

je me suis perdue! Tu me connais!

Antoine : Et le soir, tu n'es pas allée danser ?

Fanny : Si, deux soirs, je suis allée en boîte*. Je me suis bien amusée... Les autres soirs,

je ne me suis pas couchée tard. J'étais au lit à dix heures !

Antoine : Ça s'est bien passé avec les autres personnes, dans le club ?

Fanny : Oui, je me suis disputée une fois avec quelqu'un, mais c'est tout !

Antoine : Juste une dispute ! Pas mal ! Bravo ! Et Alexandre ? Il n'était pas trop triste ?

Fanny: Non, nous nous sommes téléphoné tous les jours!

Antoine : Tu ne t'es pas servie de ton ordinateur portable ?

Fanny: Eh bien non, absolument pas!

Antoine : Si je comprends bien, c'étaient de vraies vacances !

Fanny : Oui, je ne me suis occupée de rien... Je me suis reposée, c'est tout...

PASSÉ COMPOSÉ CONSTRUIT AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

5'OCCUPER

Forme affirmative

Je me suis occupé(e) Tu t'es occupé(e)

Il / elle / on s'est occupé(e)

Nous nous sommes occupé(e)s

Vous vous êtes occupé(e)(s)

Ils / elles se sont occupé(e)s

Forme négative

Je ne me suis pas occupé(e) Tu ne t'es pas occupé(e)

Il / elle / on ne s'est pas occupé(e)
Nous ne nous sommes pas occupé(e)s
Vous ne vous êtes pas occupé(e)(s)
Ils / elles ne se sont pas occupé(e)s

Les règles d'orthographe pour ces verbes sont, en général, les mêmes que pour les verbes du chapitre 19. Il existe cependant des exceptions :

Fanny, vous vous êtes reposée?

Maurice et Henriette, vous vous êtes install**és** dans votre nouvel appartement ?

Mais:

Vous vous êtes téléphon**é** ? Nous nous sommes écri**t**. Quand « on » remplace « nous », le participe passé prend généralement la marque du pluriel : Véronique et moi, on s'est levés tôt, ce matin.

QUELQUES VERBES DU 1er GROUPE

STNSTALLER

je me suis installé(e)

SE PRÉPARER

je me suis préparé(e)

SE BAIGNER

je me suis baigné(e)

SE LEVER

je me suis levé(e)

SE PASSER

Ça s'est bien passé? - Oui, ça s'est très bien passé!

QUELQUES VERBES DU 3° GROUPE

S'ENTENDRE

je me suis entendu(e)

S'ASSEOIR

je me suis assis(e)

SE PERDRE

je me suis perdu(e)

SE SENTIR

je me suis senti(e)

SE SERVIR DE

je me suis servi(e)

SE SOUVENIR DE

je me suis souvenu(e)

Manon s'est assise à côté de Delphine.

Isabelle et Quentin se sont perdus dans la forêt.

Relevez les verbes pronominaux du dialogue à la forme « tu » et mettez-les à la forme « vous ».								
Relevez les verbes pronominaux du dialogue à la forme « tu » et mettez-les à la forme Mettez les verbes suivants au passé composé.								
1. Je (s'occuper) des enfants. 2. Il (se lever) tôt.								
				3. Nous (s'installer) au bord de la mer.				
				4. Vous (se coucher) à 11 heures du soir.				
	u (se reposer) ?							
	(se baigner) tous							
	(se préparer) tran							
8. Nous	(s'asseoir) à un	e terrasse de café.						
Complétez au pass	sé composé, puis répondez.							
1. Vous	(se lever) tôt?	- Non,						
2. Il	(se raser) ?	– Non,						
3. Ils	(se baigner) ?	- Non,						
4. Tu	(se reposer)?	- Non,						
5. Elle	(se maquiller) ?	- Non,						
		- Non,						
7. Tu	(se promener) ?	- Non,						
de son ordinateur – « Hier, comme d'hai	éparer – se maquiller / se raser – se coucher tard bitude, je	s'occuper des enfants – se dépêcher – se servir						
	os dernières vacances							
4 vous vous êt	es reposé(e) ?							
5 vous vous êt	es couché(e) tard ?							
6 vous vous êt	es servi(e) de votre ordinateur :	·						
7 vous vous êt	es amusé(e) ?							

Bilan nº 4

		_ le match	i à la télévis	ion ? - Oui ! !	L'équipe des	Verts	!
2. Ils _		_ une mai	son ? – Non,	, ils	un a	ppartement	pour six mois.
3. Vous		_ au resta	urant, hier so	ir? – Non, nou	JS	à la m	aison, avec des amis
4. Qu'es	t-ce que tu _		, à mid	i? – Une sala	ide grecque e	et une tarte	e aux pommes.
5. Est-c	e que vous _		_ au tennis	, hier? – Non	, nous		au bord de la mer.
	tez au passé nple : Normale	700		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	is hier il a n	oris le hus.	14
		30 %		178.54 505.5	1000 - 1000		
					-		
10			TRUE TO THE STATE OF THE STATE				
				Note that the second of the second of			
							nous
	TO THE STATE OF TH			CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	50.000 6 01.000 000 000.00		
			176.5				i, nous
					5		
				2-1 EDE W. 10			
					-100		
commen	une question nt ? etc.). Uti nple : perdre a	ilisez « t	u » ou « voi	us ».			? à quelle heure
							12
	tez par « être						
	25			hausa Ti	×03	\$ -ll	les enfants à l'école
" Daul		ILLI GE IA	Harson a 10	neules, II	alle	- chercher	IES EINAUES A LECOLE
							Paul et les enfant

6 co	omplétez le dialogue	par les verbes approp	oriés au passé composé.
	1. À quelle heure est-	-ce que tu	de la maison ?
2	2. – Je	à 7 heures du soir.	
- 3	3. – Et où est-ce que	tu?	
	4. – Je	au cinéma.	
	5. – Quel film est-ce	que tu	§
(5. – J'	_ un film classique ave	c Jean Gabin, « Quai des Brumes ».
	7. – Tu	le film ?	
	3. – Ah oui, j'	le film !	
	9. – Et après, tu	directemen	t à la maison ?
10	O. – Non, après, je _	chez Fra	nçois pour prendre un verre.
W No ro da se	La famille Dupont e ormalement, ils parten ute du Sud. Ils s'arrête ans un camping et les baignent. Les parents été dernier, ils	nt au mois d'août. Ils me ent à Lyon pour déjeuner enfants se disputent pou s s'installent au bord de l	ettent les bagages dans la voiture et ils prennent l'auto- et ils arrivent à Toulon en fin de journée. Ils s'installent er choisir la tente. Ensuite, les enfants vont à la plage et l'eau, prennent le soleil et lisent le journal.
03	Exemple : aller au c	cinéma ► Est-ce que vo	us êtes allé(e) au cinéma ? – Oui, non
1.	faire des exercices o	de français	
		?-	
2.	sortir avec des amis		
		? -	
3.	aller au restaurant		
	-	? -	•
4.	prendre un café		
	0 11	? -	•
5.	voir un film françai	s	
		?-	
6.	lire un bon livre		
		? -	

Répondez.		
1. Tu as fait le ménage?	- Non, je	le ménage.
2. Tu as pris une décision ?	- Non, je	de décision.
3. Tu as pu réserver des places ?	- Non, je	réserver de places.
4. Tu es allé(e) chez ta mère ?	- Non, je	chez ma mère.
5. Tu t'es occupé(e) du chat?	- Non, je	du chat.
6. Tu t'es reposé(e) ?	- Non, je	
Mettez au passé composé l'emploi	du temps de M. Coli	n et de Mme Sabatier.
plusieurs réunions - s'occuper d'un p	projet important – télé	café à la cafétéria de l'entreprise – avoir éphoner en Chine et en Australie – parler le décisions – rentrer tard à la maison
Hier, Monsieur Colin		
3		
		ijeuner – emmener les enfants à l'école – sseoir devant l'ordinateur – travailler toute
		bureau à 18 heures – faire des courses –
aller chercher les enfants chez une vo	oisine – faire le dîner	13
Hier, Mme Sabatier		
9-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		
	elevative successive to the	The state of the s
Racontez la vie d'Alain Proust et f	inicear libromant	
1. faire ses études à Paris. Il a fait		
3. s'installer à Dijon.		
A S S WATER THE STATE OF THE ST		
o. renconciel clinice.		
7 tamber amourous	SEALTH V NAME	
	2	

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

LA PRÉPARATION D'UNE FÊTE

Bénédicte : Hortense, je cherche le grand plat bleu. Où est-ce qu'il est ?

Hortense : Je crois qu'il est dans le placard, sur l'étagère de droite.

Bénédicte : Où est-ce que je mets les fleurs ?

Hortense: Dans un vase! Il y a un grand vase dans le salon.

Bénédicte : Je pose le bouquet sur quelle table ?

Hortense : Sur la petite table, là-bas, contre le mur. Bon, maintenant, je dois prendre

les assiettes.

Bénédicte : Elles sont belles, ces assiettes !

Hortense : Oui, je les ai achetées en Italie, à Florence. Elles sont jolies, non ? Bénédicte : Oui, superbes ! Et ces verres ? Ils viennent de Florence, aussi ?

Hortense: Non, ils me viennent de ma grand-mère.

Bénédicte : Tiens, c'est curieux, il y a les mêmes chez mes parents. Je ne sais pas

d'où ils viennent.

Hortense: Maintenant, les serviettes. Qu'est-ce que je fais? Je les mets sur les assiettes

ou dans les verres?

Bénédicte : Sur les assiettes, c'est plus joli, non ? Est-ce qu'on met des bougies ?

Hortense : Ah oui ! Bonne idée !

Bénédicte : Elles sont dans la salle à manger ?

Hortense : Non, j'ai mis les bougies dans la cuisine, dans le deuxième tiroir à droite.

Bénédicte : Au fait, est-ce que tu penses que Félix va venir ?

Hortense : Oui, j'espère ! Il est allé en Irlande pour son travail. Il arrive de Dublin ce soir.

Normalement, il passe d'abord chez lui, puis il va chercher Blandine. Ils viennent

ensemble.

Bénédicte : Blandine habite loin de chez Félix ?

Hortense: Non, elle habite à Vincennes aussi, dans le même quartier.

(Le téléphone sonne.)

Hortense : Allô ? Oui, Félix ! Ah, tu es encore à l'aéroport ? À Paris ? Non ? À Dublin !

Oh là là ! Oui, je comprends, tu ne peux pas être là ce soir... Quel dommage !

Tu téléphones à Blandine ? Oui, d'accord ! Elle est chez elle, je crois.

Bon... Je t'embrasse! Bon courage!



▶ EN + nom de pays ou de continent féminin

Elle habite en Grèce. Il voyage en Colombie et en Argentine. Ils travaillent en France. Il va en Asie.

AU (AUX) + nom de pays masculin

Ils habitent au Danemark, au Japon, au Portugal, au Canada, aux États-Unis...

A + ville

J'habite à Toulouse. Ils travaillent à Berlin. Il est à Chicago. Elle va à Casablanca.

DE (= l'origine)

L'avion arrive de Saint-Pétersbourg. Ce vase vient de Venise. Mes amis sont de Bucarest.

A + lieu (= un point particulier)

Je vais à la poste, à la banque, au cinéma, au restaurant, au théâtre, à l'opéra.

DANS + nom (= à l'intérieur de)

Je suis dans ma chambre. Elle travaille dans un grand magasin. Les clés sont dans mon sac.

Il lit dans le train, dans le métro.

Comparez : Je vais au cinéma. / Je suis dans le cinéma. = dans la salle de cinéma.

SUR + nom (= en surface)

Je pose le livre sur la table, sur l'étagère.

Comparez : Je suis malade, je suis dans mon lit. / Je pose mon manteau sur le lit.

D CONTRE (= en contact avec)

J'ai placé le canapé contre le mur.

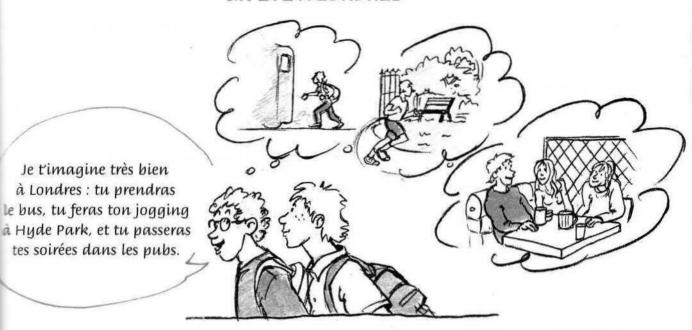
Fig. CHEZ + nom (= dans la maison de...)

Je vais chez des amis, chez Paul et Virginie. Chez mes parents, il y a un piano.

0	Relevez les prépositions de lieu dans le di	alogue.	
0	Complétez par « en » ou « à », « au », « a	ux ».	
	1. Ils s'installent France.		
	2. Je voudrais partir Italie.		
	3. Vous habitez Lyon ?		
	4. Elle a une maisonÉtats-Ur	nis.	
	5. Il a pris des vacances Port	ugal et	Espagne.
	6. Nous sommes allés Versail	es.	
	7 Chartres, il y a une très be	elle cathédr	ale.
	8. Vous allez Maroc ? - Oui, _		Marrakech.
0	C		neur soustituer une abrasa complète
8			
	1. Elle a mis les fleurs		Irlande, Cork.
	2. Il a mis les livres		la poste cet après-midi. la table ?
	3. J'ai lu le journal		
	4. Pose ton manteau		l'aéroport!»
	5. Je dois passer		L'avion.
	6. Est-ce que la nappe et les serviettes sont		l'étagère.
	7. Brendan et Deirdre arrivent		mes grands-parents.
	8. « Allô, chérie, j'appelle		la chaise!
	9. Il y a des meubles anciens	1	un vase.
0	Choisissez la bonne réponse.		
	 Il habite en – à France, mais il voyage le J'ai placé le piano sur – contre le mur. Il y a du beurre dans – sur le réfrigérate Elle range les livres contre – sur l'étagèr Ce soir, je vais dîner chez – à des amis. Hier, nous avons déjeuné en – au restau Est-ce que tu es passé à – en la banque Qu'est-ce que vous lisez, dans – sur l'av 	eur. e. irant.	lans – en Europe et en – aux États-Unis.
6	À vous ! Répondez librement aux question	ıs.	
	1. Où est-ce que vous êtes né(e) ? Où est-ce	e que vous	habitez maintenant?
	2. Où est votre stylo?		
	 Est-ce qu'il y a un jardin, chez vos meille Où est-ce que vous posez vos livres? 	urs amis ?	



UN ÉTÉ À LONDRES



Léon : Qu'est-ce que tu feras, l'été prochain ?

Gilles : Je ne sais pas exactement. Je partirai peut-être en Angleterre.

Léon : Ah bon ? Et où est-ce que tu iras ?

Gilles : À Londres. J'ai des amis là-bas. Ils habitent dans la banlieue de Londres.

Léon: Tu vivras chez eux?

Gilles: Non, je n'habiterai pas chez eux, je chercherai probablement un appartement à partager avec un ou deux autres.

C'est assez courant, là-bas.

Léon : Tu ne travailleras pas ?

Gilles : Si, je crois que je trouverai facilement un petit boulot*, pour l'été au moins.

Léon : Ce sera bien !

Gilles: Oui, et puis comme ça, j'apprendrai l'anglais! Ce sera plus intéressant qu'à la fac*.

Léon : Tu veux dire que tu rencontreras une charmante Anglaise...

Oh non, je plaisante! Sérieusement, tu prendras des cours quelque part?

Gilles: Oui, je chercherai une école ou un bon professeur... Tu verras, je ferai des progrès spectaculaires, et je parlerai mieux que toi! Léon : Ce n'est pas difficile... Et qu'est-ce que tu feras d'autre ? Tu feras un peu de tourisme ?

Gilles : Oui, bien sûr... Je verrai sur place. En fait, cela dépendra des possibilités... et de mes finances !

Léon : Je t'imagine très bien à Londres : tu prendras le bus, tu feras ton jogging à Hyde Park, et tu passeras tes soirées dans les pubs...

Gilles : Tu veux dire que je connaîtrai toutes les boîtes* de Londres ?

Léon : Bien sûr ! Elles sont super*, non ? Bon, et après l'été, tu resteras là-bas ou tu reviendras ici ?

Gilles: Franchement, je ne sais pas. Je resterai peut-être là-bas... Tu comprends, faire une expérience internationale, c'est toujours intéressant.

Léon : Oui, et après, tu pourras revenir ici avec une double compétence, linguistique et professionnelle. C'est vraiment une très bonne idée!

Gilles: Alors, tu viendras me voir

à Londres?

Léon: Évidemment!



CONSTRUCTION DU FUTUR SIMPLE

▶ Pour les verbes des 1^{er} et 2^e groupes, et beaucoup de verbes du 3^e groupe, on utilise le radical de l'infinitif + les terminaisons du futur.

PARTIR

Forme affirmative

Forme négative

Je partir**ai** Tu partir**as** Je ne partirai pas Tu ne partiras pas

Il / elle / on partira

Il / elle / on ne partira pas

Nous partirons Vous partirez Nous ne partirons pas

Vous ne partirez pas

Vou

Ils / elles partir**ont**

Ils / elles ne partiront pas

i'ouhlie

OUBLIER

j'oublier**ai**

MANGER

je mangerai

FINIR

je finirai

Pour certains verbes qui finissent en -re, on élimine le « e » de l'infinitif.

DIRE

je dirai

ATTENDR Z

j'attendrai

VERBES À RADICAL IRRÉGULIER

Certains verbes ont un radical irrégulier au futur simple, mais les terminaisons restent les mêmes.

ÊTRE

je ser**ai**

C'EST

ce sera

Au futur, les terminaisons ne

changent jamais.

AVOIR

j'aurai

ILYA

il y aura

FAIRE

je fer**ai**

ALLER

j'irai

VENIR

je viendrai

DEVOIR

je devrai

VOIR

je verr**ai**

POUVOIR

je pourr**ai**

SAVOIR

3-1----

RECEVOIR

je saur**ai** je recevr**ai**

ENVOYER

j'enverrai

Relevez les verbes au futur simp	ole dans le dia	logue.		
Complétez au futur simple.				
1. Il	(prendre)	6. Tu		(être)
2. Nous	(aller)	7. Ils		(étudier)
3. Je	_ (répondre)	8. Nous		(voir)
4. Elle	(pouvoir)	9. Il		(attendre)
5. Vous	(avoir)	10. Je		(recevoir)
Les verbes suivants sont au futo	ır proche. Met	tez-les au fut	tur simple.	
1. Nous allons faire du tennis.				
2. Ils vont recevoir un paquet de				
3. On va devoir changer de progra				
4. Tu vas voir Benoît ?				
5. Nous allons être en retard.				
6. Je ne vais pas pouvoir venir.				
7. Vous allez avoir un rendez-vou				
8. Je vais aller chez mes parents.				
Complétez selon l'exemple. Exemple : Maintenant, je ne lis	s pas ► mais u	n jour, je lira i	i des romans.	
1. Maintenant, je ne fais pas de s	sport, mais un	jour,		
2. Pour le moment, elle ne comp	rend pas la situ	ation, mais u	n jour,	
3. Actuellement, ils n'ont pas d'e	nfant, mais un	jour,	ll 	
4. En ce moment, tu ne vas pas s	souvent au ciné	ma, mais un j	jour,	
5. Nous ne sommes pas très heur	eux, mais un jo	our,		
6. Actuellement, il ne connaît pa	s bien la région	n, mais un jou	ır,	
7. Pour le moment, elle n'a pas d	adresse électro	onique, mais u	ın jour,	
8. En ce moment, je ne peux pas	prendre de vac	cances, mais u	ın jour,	
À vous ! L'été prochain				
1 est-ce que vous aurez deux	semaines de v	acances?		
2 est-ce que vous irez à la m				
3 est-ce que vous visiterez d				
	110	?		
The Season businesses attended to the season of the season				
AND THE PROPERTY OF THE PROPER				
 4 est-ce que vous lirez des ro 5 est-ce que vous ferez du sp 6 est-ce que vous verrez des 7 est-ce que vous parlerez fr 	oort ? amis ?	?		

AVANT UNE RÉUNION DÉLICATE

Bernard: Tu penses que Jean-Marc viendra?

Julien : Oui, j'espère qu'il viendra ! S'il ne vient pas, nous ne pourrons pas prendre

de décision!

Bernard: Mais il sera en retard, comme d'habitude...

Julien: Eh bien, on l'attendra...

Bernard: Tu crois qu'il sera pour notre projet?

Julien: Non, je ne pense pas... Il sera probablement contre... Il dira que nous n'avons

pas assez réfléchi... Tu verras!

Bernard: Et Philippe? Il sera là?

Julien : Oui, il sera là.

Bernard: Il sera contre notre projet, lui aussi?

Julien : Je ne crois pas. Si nous sommes suffisamment clairs et fermes, il ne sera pas contre.

En tout cas, il sera intéressé.

Bernard : Alors, comment est-ce que nous présenterons les choses ?

Julien : On pourra commencer par les résultats du trimestre. Tout le monde posera des questions. Cela prendra au moins une heure. Après, nous ferons une petite pause pour le café, et enfin nous présenterons notre projet. Si Jean-Marc dit que notre travail est trop superficiel, je demanderai à Philippe son opinion. Je connais Philippe, il restera très calme, il nous posera des questions simples et intelligentes.

Bernard : Pour les questions techniques, si tu veux, je pourrai répondre.

Julien : Bonne idée ! Quand tu parleras, cela impressionnera Jean-Marc, parce que tu connais parfaitement ton sujet.

Bernard: Oui, mais si Jean-Marc refuse vraiment?

Julien : À ce moment-là, je demanderai à Grégoire de venir. S'il est là, tout le monde l'écoutera, et Jean-Marc fera comme tout le monde !

Bernard: Je vois... Et quand tout le monde sera d'accord, nous sortirons le champagne!

Enfin... J'espère que tout ira bien! Je suis un peu inquiet, quand même!

Julien: Mais non! Tu verras, tout se passera bien!



Jean-Marc sera probablement contre... Il dira que nous n'avons pas assez réfléchi... Tu verras !

UTILISATION DU FUTUR SIMPLE

Le futur simple exprime un futur relativement incertain.

Comparez:

Ce soir, je vais téléphoner à mon ami. (= c'est certain, c'est mon intention)
Ce soir, je téléphonerai peut-être à mon ami. (= c'est probable, mais incertain)
Nous irons probablement dans les Pyrénées.
Elle prendra peut-être un taxi.

Le futur simple est généralement utilisé par :

- la météo : « Il fera beau, il y aura des nuages, des averses... »
- les astrologues, les médiums, etc. : « Vous partirez en voyage, vous serez riche et célèbre... »
- les médias : « Le Premier ministre rencontrera... annoncera... »
- les annonces d'emploi : « Vous serez responsable d'une équipe de vingt personnes... »

CONSTRUCTIONS AVEC LE FUTUR SIMPLE

SI + présent / futur simple

Si j'ai le temps, j'irai au cinéma.

Si les enfants sont malades, nous ne partirons pas vendredi soir.

Ils prendront le bus si la voiture ne marche pas.

QUAND + futur simple / futur simple

Quand nous serons en vacances, nous irons à la mer. Quand je verrai Grégoire, je lui demanderai son opinion.

▶ ESPÉRER QUE + futur simple

J'espère que nous pourrons partir.

▶ PENSER QUE + futur simple

Je pense que François sera très content de venir.

▶ CROIRE QUE + futur simple

Je crois qu'elle viendra avec son mari.

		exemple. (avoir) <i>le temps, je</i> (aller) <i>a</i> .	u cináma 🛌 Si i'ai la t	amns i' irai au cinóma
5	WARRANT CONTRACTOR OF THE CONT	(avoii) te temps, je (atter) d.	W Processor History S	The second secon
		(avoir) de l'argent, nous		nanande.
		(faire) beau, nous		
		(venir) dîner, qu'est-c		(préparer) ?
		(être) en forme, ils		
The same	6. Si nous	(pouvoir) trouver une baby	-sitter, nous	(venir) chez vous
	7. Si tu ne	(comprendre) pas un mot, tu	(devoir) co	onsulter le dictionnaire
	8. S'il ne	(téléphoner) pas, il	(écrire) un n	nail.
The state of	9. Si je	(trouver) des places, je t'	(invite	r) au concert.
	10. S'ils	(aller) en Espagne, ils	(visiter) l'Ar	ndalousie.
	c 0		radio	
3	PEN PANTE STATE	la maison, j'écoute – écouterai la nt au futur simple.	rauto.	
•	Complétez libreme			
•	Complétez libreme 1. Quand elle arrive	nt au futur simple.		
•	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps,	nt au futur simple. era,		
3	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez,	nt au futur simple. era,		
•	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien,	nt au futur simple. era,		
9	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b	nt au futur simple. era, era, eau,		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid,	nt au futur simple. era,		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid, 7. Quand mes amis	era,eau,viendront chez moi,		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid, 7. Quand mes amis 8. Si ce livre est in	era,eau,viendront chez moi,téressant,		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid, 7. Quand mes amis 8. Si ce livre est in 9. Quand nous auro	era,eau,téressant,		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid, 7. Quand mes amis 8. Si ce livre est in 9. Quand nous auro À vous! Un jour, e	era,eau,eau,est-ce que		
	Complétez libreme 1. Quand elle arrive 2. S'il a le temps, 3. Si vous étudiez, 4. S'ils jouent bien, 5. S'il ne fait pas b 6. S'il fait froid, 7. Quand mes amis 8. Si ce livre est in 9. Quand nous auro	eau, viendront chez moi, téressant, ons un peu d'argent, est-ce que tour du monde ? 4.		nan ?



UNE MAISON ANCIENNE



Monsieur Fournier : Bonjour, monsieur, j'ai une question à propos de la grande maison ancienne à l'entrée du village. Est-ce qu'elle est déjà vendue ?

L'agent : Non, monsieur, elle n'est pas encore vendue.

Monsieur Fournier : Est-ce que vous pouvez me donner quelques renseignements sur la maison ?

L'agent : Bien sûr, monsieur. Cette maison a une histoire très intéressante...

Monsieur Fournier : Ah bon ? Pourquoi ?

L'agent : D'abord, elle est située sur un terrain très ancien. Des vestiges romains ont été trouvés à côté. Ils sont exposés au musée, vous pourrez les voir, si vous voulez.

Monsieur Fournier : Quand est-ce que la maison a été construite ?

L'agent : Elle a été construite en 1780 par un fermier de la région, puis elle a été vendue au début du XIX^e siècle à des Parisiens. Ensuite, elle a été occupée par un général de Napoléon, après Waterloo...

Monsieur Fournier : Un général de Napoléon ?

L'agent : Eh oui ! Mais après sa mort, en 1869, la maison a été revendue à un médecin. À ce moment-là, elle a été agrandie et rénovée. Vous voyez, la partie nord date de cette période.

Monsieur Fournier : La maison est restée dans la même famille ?

L'agent : Oui, pendant très longtemps, jusqu'en 1948. Ensuite, elle a été revendue, et transformée en auberge dans les années 1950. Des photos de cette époque sont exposées au musée aussi.

Monsieur Fournier : Je dois absolument visiter ce musée !

L'agent : L'auberge a fermé et maintenant, la maison est à vendre.

Monsieur Fournier : Est-ce que des travaux ont été faits depuis que l'auberge a fermé ?

L'agent : Beaucoup de travaux ont été effectués, en effet. Le toit a été refait et la maison a été repeinte à l'extérieur. Par contre, les pièces n'ont pas été rénovées.

Monsieur Fournier : Est-ce qu'il y a un jardin ?

L'agent : Oui, il y a un grand jardin, mais malheureusement, il n'a pas été entretenu. Il a été complètement abandonné, alors c'est un peu la jungle, vous voyez... Alors, vous voulez visiter la maison ?

Monsieur Fournier : Oui, avec plaisir !

FORMATION DE LA VOIX PASSIVE

Verbe « être » + participe passé (+ par)

Présent

Des amis invitent Benoît et Mathilde. Benoît et Mathilde sont invités par des amis. \rightarrow

Futur proche

Julien va prendre la décision. \rightarrow La décision va être prise par Julien.

Futur simple

L'électricien réparera la lampe. La lampe sera réparée par l'électricien.

Passé composé

Bastien a pris cette photo. Cette photo a été prise par Bastien.

La préposition « par » est suivie par un nom (propre ou commun). Cette photo a été prise par un grand photographe, par Doisneau.

A Ne dites pas:

Cette photo a été prise par moi. On est obligé de retourner à la voix active : J'ai pris cette photo.

UTILISATION DE LA FORME PASSIVE

L'objet est plus important que le sujet.

Comparez:

Pasteur a découvert le vaccin contre la rage. (On insiste sur Pasteur.) Le vaccin contre la rage a été découvert par Pasteur. (On insiste sur le vaccin.)

Si l'auteur de l'action n'est pas connu, on élimine « par ».

On a construit la maison en 1780. La maison a été construite en 1780. On fermera le château pour travaux. Le château **sera fermé** pour travaux.

La voix passive est souvent préférée pour :

- les événements historiques : Henri IV a été assassiné en 1610.
- les datations : La cathédrale a été construite au XIIIe siècle.
- les inventions : L'écriture a été inventée en Mésopotamie.

RÈGLES D'ACCORD

Le participe passé est considéré comme un adjectif et donc prend les marques du masculin, féminin, singulier et pluriel:

Étienne et Guillaume sont invités. Florence est invitée. Les rues ont été refaites.

,	Relevez les formes passives dans le dialogue.	
3	Complétez à la voix passive au futur simple.	
	1. Frank et Thomas	(être invité) par leurs cousins.
	2. La maison	(être vendu) bientôt.
	3. La voiture	(être réparé) par le mécanicien.
	4. Les vieux papiers	(être jeté) à la poubelle.
	5. Le magasin	(être ouvert) toute la journée.
	6. La demande	(être refusé).
	7. Les verres	(être rangé) dans la cuisine.
	8. La compétition	(être organisé) dans notre ville.
3	Transformez à la voix passive.	
	1. On a fixé un rendez-vous à 17 heures. Un rendez-	vous
	2. On a repeint la maison. La maison	
	3. On a fait des travaux. Des travaux	
	4. On a annulé la réunion. La réunion	
	5. On a découvert un nouveau médicament. Un nouv	reau médicament
	6. On a voté une nouvelle loi. Une nouvelle loi	
	7. On a changé le programme. Le programme	
	8. On a restauré l'église. L'église	
3	Transformez les phrases suivantes à la voix passiv	e. Attention au temps des verbes.
	1. Anne invite Claire et Michel.	
	2. Les propriétaires rénovent la maison.	
	3. Des amis suédois ont acheté la ferme.	
	4. Le ministre visitera le nouveau musée.	
	5. Des collègues ont réservé la salle.	
	6. Mon oncle a pris cette photo.	
3	À vous ! Répondez librement aux questions, en u	tilisant la voix passive.
	1. Est-ce que vous avez déjà été invité(e) dans une	famille française ?
	2. Quand est-ce que votre logement a été construit	
	3. Est-ce que vous avez été impressionné(e) par un	film?
	 Est-ce que votre rue a été rénovée, récemment ? Savez-vous quand votre ville a été fondée ? 	

Bilan nº 5

0	Co	mplétez par la préposition de lieu appropriée.							
	1.	J'ai mis de l'argent mon porte-monnaie, et mon porte-monnaie mon							
		sac. Je suis sortie l'appartement et je suis allée bureau.							
	2.	Nous prendrons le train Rennes pour aller Poitiers le train, nous parlerons de notre projet.							
	3.	mes amis, il y a un canapé le salon et un piano le mur une table basse, il y a un vase.							
	4.	Elle a mis du café les tasses et elle a posé les tasses la table.							
		. Zut! J'ai oublié mon sac le bus!							
		Ils partent Canada pour les vacances. Ils iront d'abord des amis							
	0.	Toronto, puis ils passeront quatre jours Montréal.							
0	Ch	oisissez la bonne réponse.							
		 Ce soir, nous sommes invités à dîner chez – à des amis. Hier, nous avons déjeuné au – dans restaurant. 							
	2.	Est-ce que tu es passé à - chez la banque ? - Non, j'irai en sortant chez - du bureau.							
	3.	. Le mois prochain, ils iront aux – en Pays-Bas, dans – à Amsterdam.							
	4.	 Elle fait ses courses chez – au marché: elle achète un ananas de – à Côte d'Ivoire, des avocats en – d' Israël, et des oranges de – sur Tunisie. Le café est de – à Colombie et le camembert en – de Normandie! 							
	5.	5. Je lis beaucoup dans – sur le train, quand je vais à – en Marseille.							
	6.	. Ils arrivent de – au Barcelone.							
	7.	. Vous avez déjeuné chez – à l'aéroport ? – Non, nous avons déjeuné dans – à l'avion.							
	8.	Tu mets du sucre dans - sur ton café ?							
0	Со	mplétez au futur simple.							
	1.	Je (partir) de la maison vers 7 heures. Je (prendre) le TGV à la gare							
		de Lyon à 8 h 02. Dans le train, je (lire) le journal et je (regarder)							
		mes dossiers. Je (préparer) ma réunion puis j' (aller) prendre							
		un café au wagon-bar. J' (arriver) à Avignon à 11 heures et							
		j' (aller) en taxi à mon rendez-vous.							
	2.	Quand je							
		(jouer) dans des clubs en Amérique et je(enregistrer)							
		des disques. Je (donner) beaucoup de concerts et tout le monde me (connaître).							
	3.	Quand mon amie californienne (venir) à Paris, nous (déjeuner) à							
		une terrasse de café. Nous (aller) peut-être au cinéma, ou au théâtre, puis nous							
		(dîner) dans un petit restaurant près de la Bastille. Nous (rentrer) tard et nous (discuter) encore très longtemps!							
		(uscater) encore tres tongtenips;							

🖙 Exemple : Arrêter de fumer. ►	En janvier, j'arı	êterai de fumer.				
1. Faire plus souvent le ménage	!					
2. Apprendre une autre langue.		0				
3. Arrêter de boire trop de café.	Arrêter de boire trop de café					
	S'occuper plus des amis.					
5. Écrire plus souvent à la famil	Écrire plus souvent à la famille.					
6. Passer moins de temps devan	it la télévision.					
NUMBER OF A ACCORDANCE OF THE PARK OF THE PARK OF THE PARK OF THE STREET						
10. Lue plus patient(e).						
Un peu d'histoire culturelle de	France Transf	formez à la voix passive selon l'exemple.				
Exemple : En 1886, la France (En 1886, la statue de la Li	Transfer of the second					
1. En 1254, Robert Sorbon fond	<u>e</u> la Sorbonne.					
2. En 1517, François I ^{er} <u>invite</u> l	éonard de Vinci	en France.				
3. En 1634, le ministre Richelie	En 1634, le ministre Richelieu <u>crée</u> l'Académie française.					
4. En 1668, Le Nôtre <u>achève</u> le	parc du château	de Versailles.				
5. En 1821, Champollion déchif	<u>fre</u> les hiéroglyp	hes égyptiens.				
6. En 1826, Niépce <u>réalise</u> les p	remières photog	graphies.				
7. En 1862, Victor Hugo <u>publie</u>	Les Misérables.					
8. En 1872, Monet expose le pre	emier grand tab	leau impressionniste, Impression soleil levant.				
9. En 1895, les frères Lumière <u>i</u>						
10. En 1919, Citroën <u>fabrique</u> un	e première voitu	ire.				
Complétez et répondez aux que	stions selon l'e	exemple.				
Exemple : L'appartement	(ne	ettoyer) ?				
 L'appartement a été netto 	y é ? – Non, il se	ra nettoyé bientôt.				
1. La voiture	(réparer) ?	- Non, elle				
2. La maison	(vendre) ?	- Non, elle				
3. Le château	(rénover) ?	- Non, il				
4. Le voyage	(organiser) ?	- Non, il				
5. La nouvelle loi	(voter) ?	- Non, elle				
6. Les arbres	(planter) ?	- Non, ils				
7. Les assiettes	(ranger) ?	- Non, elles				

Formulez vos grandes décisions.

0	Complétez au temps approprié (présent / futur	r simple).	
	1. Quand nous (aller) en Grèce,	, nous	(visiter) Olympie.
	2. Si je (avoir) le temps, je	(alle	er) à la piscine.
	3. Si je (parler) bien français, j	e	(pouvoir) lire de la littérature.
	4. Quand ils (s'installer) en Bo maison de campagne.	ourgogne, ils	(habiter) dans une
	5. Si nous (faire) du sport, nou	ıs	(être) en forme.
	6. Quand mes amis (venir), nou	ıs	(dîner) ensemble.
	7. Quand il (être) à la retraite,	il	(s'occuper) de son jardin.
	8. Quand nous (déménager) le polonais.	à Varsovie, nous	(apprendre)
3	Complétez au futur simple.		
	1. « Le docteur est occupé. »	– Ce n'est pas gra	ave, j' (attendre)
	2. « Paul Duval est en ligne, vous patientez ? »	- Non, je	plus tard. (rappeler)
	3. « La banque est déjà fermée. »	– Bon, j'	demain. (aller)
	4. « La voiture ne marche pas. »	- Alors, je	le bus. (prendre)
	5. « Le musée est fermé pour travaux. »	- Nous	une autre fois. (revenir)
	6. « Les routes sont bloquées par la neige. »	- Alors, nous	demain. (partir)
0	Complétez par une préposition de lieu appropr	riée.	
	1 quel pays est-ce que tu iras ?	- J'irai	Russie.
	2 quelle étagère je mets ce livre ?	-	l'étagère de droite.
	3. L'avion arrive quelle ville ?	4	Brazzaville.
	4 qui est-ce que vous dînez, demain	?	nos amis Gérard et Jeanne.
	5 quelle région est-ce qu'ils habitent	t?	Provence.
0	Mettez les verbes au passé composé passif, pu appropriées.	is complétez avec	les prépositions de lieu
	1. Le canapé (placer)	le mur,	_ le salon.
	2. Ce livre (publier)	Paris, en 2005.	
	3. Ce film (tourner)	Hollywood.	
	4. Les verres (mettre)	_ la table.	
	5. Cette statue romaine (trouver) _	Italie	, près de Rome.
	6. Une grande fête (organiser)	Clément	et Mathilde.
	7. L'imprimerie (inventer)	Allemagne en	1438.



TU TE SOUVIENS ?

Jean : Chérie, tu te souviens quand nous habitions dans le petit studio de la rue de la Gare ?

Denise : Oui, c'était minuscule ! On avait un canapé-lit et on était obligés de l'ouvrir tous les soirs !

Jean: Oui, c'est vrai. Et tu te souviens comment on faisait la cuisine?

Denise : Ah, c'était luxueux, nous avions au moins

deux assiettes, deux verres et une casserole ! Nous buvions le café dans les verres !

Jean : Du studio, on voyait la cour de l'école,

tu te rappelles ? On regardait les enfants qui faisaient

des quantités de bêtises, c'était drôle.

Denise: Mais c'est un bon souvenir, non?

Jean: Mais oui! Nous étions jeunes, heureux, amoureux...

Denise: Tout comme maintenant, trente ans après!

Chéri, tu te souviens quand nous habitions dans le petit studio?



AVANT, C'ÉTAIT DIFFÉRENT ?

Tu jouais comment, si tu n'avais pas de console de jeux?



Damien : Mamie, tu avais un téléphone mobile, quand tu étais petite ?

La grand-mère : Un téléphone mobile ?

Mon chéri, je n'avais pas de téléphone du tout!

Damien : Tu n'avais pas de téléphone ?

La grand-mère : Eh non... Mes parents habitaient dans un petit village et c'était courant, à l'époque.

Damien : Mais comment c'était possible ?

La grand-mère : Les gens n'avaient pas la même vie que maintenant. On allait les uns chez les autres, on avait moins de vacances aussi.

Damien : Tu regardais la télévision ?

La grand-mère : Non, mes parents n'avaient pas la télévision... Mais je me souviens qu'on écoutait la radio.

C'était un gros poste de radio. Cela m'impressionnait toujours d'entendre les voix qui sortaient de cette machine.

J'étais trop petite pour comprendre comment ça fonctionnait.

Damien : Je ne peux pas imaginer la vie sans télé*!

La grand-mère : Tu sais, mon chéri, on ne regardait pas la télévision comme maintenant. Pendant les dîners, on parlait, on discutait, et après, on jouait aux cartes, on lisait...

Damien : Tu jouais comment, si tu n'avais pas de console de jeux ?

La grand-mère: Mais mon chéri, comme toi, j'avais beaucoup d'amis! On s'amusait comme des fous. On jouait dehors, dans la rue. Tu vois, il n'y avait pas toutes les voitures de maintenant. On courait dans tous les sens, on faisait des farces à nos parents, bref on était des enfants!

CONSTRUCTION DE L'IMPARFAIT

- L'imparfait est un temps du passé. Pour son utilisation, voir chapitre suivant (n° 26).
- Pour trouver le radical, il faut prendre la forme « nous » du présent et ajouter les terminaisons.

PARTIR

→ présent : Nous partons

Forme négative

Je ne partais pas Tu ne partais pas

Il / elle / on ne partait pas Nous ne partions pas

Nous ne partions pas Vous ne partiez pas

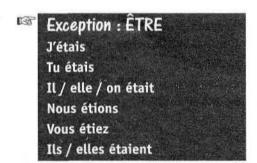
Ils / elles ne partaient pas

A l'imparfait, les terminaisons ne changent jamais.

Je part**ais**Tu part**ais**Il / elle / on part**ait**Nous part**ions**Vous part**iez**Ils / elles part**aient**

Forme affirmative

-> nous finissons je finissais, tu finissais... FINIR VENIR nous venons > je venais, tu venais... nous faisons -> je faisais, tu faisais ... FAIRE \rightarrow AVOIR nous avons j'avais, tu avais... PRENDRE \rightarrow je prenais, tu prenais... nous prenons ALLER nous allons > i'allais, tu allais... DIRE nous disons -> je disais, tu disais... -> je recevais, tu recevais... RECEVOIR nous recevons



- ILYA → ily avait
- IL N'Y A PAS → il n'y avait pas
- D C'EST → c'était
- CE N'EST PAS → ce n'était pas

🚺 Relevez les verbes à l'	mparfait dans les dialogues.						
② Construisez le présent à la forme « nous », puis l'imparfait selon l'exemple. □ Exemple : finir ► nous finissons (présent) ► je finissais (imparfait)							
1. penser (je)	7. avoir (ils)	13. partir (vous)					
2. croire (il)	8. faire (vous)	14. devoir (elle)					
3. savoir (nous)	9. vouloir (je)	15. attendre (tu)					
4. écrire (ils)	10. prendre (ils)	16. connaître (je)					
5. dire (vous)	11. aller (vous)	17. boire (vous)					
6. réfléchir (tu)	12. recevoir (je)	18. venir (il)					
1. Maintenant, je parl 2. Maintenant, elle fa	renons l'avion	vais pas de maison.					
5. Maintenant, c'est facile							
					9. Maintenant, je peu	x faire du jogging	
					10. Maintenant, ils ont	une voiture.	
					11. Maintenant, elle co	nnaît des gens	
12. Maintenant, vous c	omprenez.	······································					
Répondez selon l'exem Exemple : Vous fume	ple. ez ? ► Non, avant je fumais , mainte	enant je ne fume plus .					
1. Vous faites du sport	?						
2. Vous prenez le métro	?						
3. Vous partez souvent	en voyage ?						
4. Vous venez souvent	ici ?						
5. Vous travaillez dans	l'informatique ?						
6. Vous lisez le journal	?						
7. Vous allez au concer	t?						
9 Vous jouez de la quitare ?							



LE FAUX COUPABLE

Lucie: Alors, comment s'est passé ton voyage?

Thierry: Incroyable!

Lucie: Raconte!

Thierry : Je suis parti vendredi soir. D'abord, les trains étaient en grève, donc tu imagines la circulation sur l'autoroute ! Il y avait quinze kilomètres de voitures arrêtées, un enfer...

Lucie: Tu n'as pas pu prendre une autre route?

Thierry: Si, bien sûr, j'ai essayé! J'ai quitté l'autoroute, mais quand je suis arrivé à Villefranche, la route était bloquée. Les gendarmes arrêtaient toutes les voitures, contrôlaient tous les papiers. Apparemment, ils cherchaient quelqu'un. J'ai attendu plus d'une demi-heure.

Lucie : Et après ?

Thierry: Après, les gendarmes ont ouvert ma voiture, ils ont regardé partout... Ils avaient l'air nerveux, ils parlaient tout le temps avec des collègues au téléphone, on entendait des conversations... Et soudain, ils m'ont demandé de les suivre!

Lucie: Quoi?!

Thierry : J'ai dû entrer dans leur fourgon, ils m'ont interrogé pendant une heure ! Tu imagines, Lucie ? Une heure !

Lucie : Je savais bien que tu étais un grand criminel...

Thierry : Merci, tu es très gentille... Bref, un gendarme écrivait tout ce que je disais, les autres continuaient à arrêter des voitures, personne ne m'expliquait rien...

Lucie: Et comment ça a fini?

Thierry: Eh bien, soudain j'ai entendu des cris, des gens qui parlaient fort. Les gendarmes m'ont dit: « Ça va, vous pouvez partir! » Quand je suis sorti du fourgon, j'ai vu un autre type* qui était arrêté, entre deux gendarmes... Lucie, c'était incroyable! Cet homme me ressemblait énormément! Comme un frère jumeau! Il était même habillé comme moi! C'était comme dans un film! J'avais l'air tellement stupéfait qu'un gendarme a commencé à rire...

UTILISATION DE L'IMPARFAIT

L'imparfait est un temps du **passé**. Il exprime un temps indéterminé, non précisé, « imparfait ». On ne connaît ni le début, ni la fin de l'action.

Habitude ou souvenir dans le passé

Quand j'étais jeune, je n'avais pas de voiture.

(À quel moment exact est-ce que j'ai commencé à être jeune ? – Impossible de répondre.)

J'allais chaque année en vacances dans les Alpes.

(C'était toujours comme ça. Quand est-ce que cela a commencé ? - Je ne sais pas.)

Il jouait toujours au football avec ses copains.

(Depuis quand exactement? - Je ne sais pas.)

L'imparfait est généralement utilisé après des expressions telles que : tous les ans, tous les mardis, en général, d'habitude, normalement, chaque année...

Description

Il pleuvait, il y avait du monde dans la rue, les gens se dépêchaient d'aller au bureau. (Quand a-t-il commencé à pleuvoir, quand les gens ont-ils commencé à se dépêcher? – Je ne sais pas.)

Verbes « d'état »

Penser, croire, être, espérer...

Je pensais qu'il était malade. Je croyais qu'elle avait des enfants.

UTILISATION DE L'IMPARFAIT ET DU PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé exprime une rupture, un moment particulier, un changement.

Comparez:

Normalement, je partais au lycée à 8 heures. Une fois, exceptionnellement, je suis parti à 7 heures.

Avant, mes grands-parents n'avaient pas le téléphone. En 1962, ils ont eu le téléphone.

Il regardait tranquillement la télévision quand, tout à coup, quelqu'un a sonné à la porte.

Je faisais mes courses au supermarché quand j'ai rencontré Benoît.

- Le moment où l'événement a lieu n'est pas nécessairement précisé :
- « J'ai vu le film. » « Nous avons discuté de ce projet. »

0	Rel	levez les verbes au passé composé et à l'imparfait dans le dialogue.				
2	Transformez selon l'exemple. □ Exemple : D'habitude, elle prenait le train. (voiture) ► Hier, elle a pris la voiture.					
	1. D'habitude, elle mangeait des croissants. (pain) Hier,					
	2. En général, il arrivait en avance. (en retard) À notre dernier rendez-vous,					
	3. D'habitude, nous partions avec des amis. (seuls) Cet été,					
	4.	Chaque année, il m'offrait un livre pour Noël. (un disque) Cette année,				
	5. En général, elle pouvait m'accompagner. (non) La dernière fois,					
	6. D'habitude, il allait au cinéma le soir. (l'après-midi) Dimanche dernier,					
8		nsformez à l'imparfait négatif, selon l'exemple. Exemple : <u>Hier</u> , je <u>suis venu</u> en voiture. ► D'habitude , je ne venais pas en voiture.				
	1.	Hier, il est arrivé en retard. D'habitude,				
	2.	Mardi dernier, nous avons joué au tennis.				
	3.	La semaine dernière, j'ai oublié un rendez-vous.				
	4. Hier, il est tombé en faisant du ski					
	5. <u>Samedi</u> , ils se sont levés très tôt.					
	6. <u>Jeudi dernier</u> , il a fait du tennis.					
-02	7. <u>Hier</u> , vous avez pris le métro.					
0	Со	mplétez à l'imparfait ou au passé composé, selon le sens.				
	1.	Hier, exceptionnellement, elle (venir) en voiture.				
	2.	D'habitude, elle (être) toujours à l'heure, mais une fois, elle (arriver) en retard à une réunion.				
	3.	Je (travailler) tranquillement dans mon bureau, quand, soudain, je (entendre) un bruit bizarre.				
	4.	L'été dernier, nous (faire) un voyage organisé. Nous (rencontrer)				
		des gens sympathiques et nous (visiter) beaucoup de sites historiques.				
	5.	Le 14 Juillet 1989, on (organiser) un grand défilé sur les Champs-Élysées. Il				
		(durer) toute la soirée. Il y (avoir) beaucoup de monde.				
	6.	Quand Serge (être) petit, il (habiter) dans un petit village;				
100 8833 8833		il (connaître) tout le monde et il (avoir) beaucoup d'amis.				
		En 1984, il (partir) faire ses études et il (déménager) dans				
		une autre région.				



PHOTOS DE FAMILLE

Benjamin: Papi, ça, c'est la maison où tu es né?

Le grand-père : Oui, c'est la maison que mes parents ont achetée en 1920.

C'est une maison que j'aimais beaucoup. Là, tu vois, c'est la chambre où je dormais.

Benjamin : Regarde cette voiture ! Elle est drôle !

Le grand-père : Oui, pour maintenant, elle est bizarre... C'est la voiture que mon oncle

Roger avait achetée et qu'il prenait pour venir nous voir.

Benjamin : Et le monsieur, là, c'est qui ?

Le grand-père : C'est mon autre oncle, Paul. Tu sais, c'est l'oncle qui est parti en Australie

et qui a fait fortune là-bas. J'aimais beaucoup cet homme qui aimait l'aventure...

Benjamin: Et cette photo, qu'est-ce que c'est?

Le grand-père : C'est la fête qui a été organisée quand mon père a pris sa retraite. Là, c'est un ami de mon père qui a apporté tous les cadeaux. Je me souviens très bien de lui ! Cet homme, qui avait une énorme moustache, avait aussi une grosse voix qui me faisait peur ! Pourtant, il était très gentil !

Benjamin: Et cette dame, là?

Le grand-père : Cette dame, c'est ma tante Victoire, qui m'a emmené pour la première fois de ma vie à Paris. J'ai un très bon souvenir de ce voyage qui a été extraordinaire pour moi. Imagine ! Un petit garçon qui n'avait jamais quitté sa campagne, qui vivait au milieu de la ferme, avec les vaches et les canards !

Benjamin: Tu avais quel âge, papi?

Le grand-père : Regarde, c'est marqué : 1949... Oui, c'est l'année où je suis allé à Paris avec ma tante. J'avais 10 ans. Regarde cette photo : c'est l'hôtel où nous sommes allés. Je crois qu'il n'existe plus, maintenant !

Benjamin : Et ce bébé-là, c'est papa ?

Le grand-père : Mais non, mon garçon ! Ce bébé, c'est l'oncle Paul que tu as vu

sur l'autre photo!



Cet homme, qui avait une énorme moustache, avait aussi une très grosse voix qui me faisait peur.

- ▶ Les pronoms relatifs servent à relier deux propositions, pour éviter une répétition. Je connais une dame. Cette dame a emmené le petit garçon à Paris.
- → Je connais la dame qui a emmené le petit garçon à Paris.

QUI

▶ Est sujet, et concerne une personne ou une chose. Ce sont mes parents qui ont acheté ce livre. Voici le téléphone qui ne marche pas. J'ai visité un château qui a été construit en 1620.

QUE

 Est complément d'objet direct et concerne une personne ou une chose.
 Voici le livre que nous avons acheté.
 C'est l'appartement qu'ils ont choisi.
 Ce sont les amis qu'Amélie va inviter samedi.
 C'est le disque qu'Yves m'a offert.

que + a, e, i, o, u, y, h = **qu'** + a, e, i, o, u, y, h.

οù

- ▶ Indique le lieu...
 C'est la maison où le grand-père est né.
 Voici la ville où nous avons acheté un appartement.
- n... ou le temps.
 1980, c'est l'année où j'ai commencé à travailler.
 Septembre, c'est le mois où je prends des vacances.
 Il est venu le jour où nous sommes partis.

)	Relevez les pronoms relatifs dans le dialogue.				
•	Reliez avec « qui », puis associez, pour constituer un	ne phrase complète.			
	1. J'ai téléphoné au médecin	a. est sur le bureau.			
	2. Passe-moi le dossier	b. me soigne.			
	3. Nous avons dîné au restaurant	c. a été restaurée.			
	4. Il habite une maison ancienne	d. garde ses enfants.			
	5. Elle a appelé la baby-sitter	e. est en bas de chez moi.			
	6. As-tu vu ce film	f. a gagné le match?			
	7. Nous avons vu la voiture	g. aboient tout le temps.			
	8. Quelle est l'équipe	h. était en solde.			
	9. Je n'aime pas les chiens	i. a eu un tel succès ?			
	10. Il a acheté la veste	j. est à vendre.			
)	Transformez selon l'exemple, en utilisant « qui », « que », « où », selon le cas. ☞ J'ai trouvé <u>ce petit chat</u> . ► Voici le petit chat que j'ai trouvé.				
	1. Ce monsieur a téléphoné. Voici le monsieur				
	2. Je connais bien cette dame. Voici une dame				
	3. Nous avons habité dans cette ville. Voici la ville				
	4. J'ai visité ce musée. Voici le musée				
	5. J'ai rencontré ma femme dans ce village. Voici le village				
	6. Ce château sera rénové bientôt. Voici le château				
	7. Ils ont acheté cette voiture. Voici la voiture				
	8. Nous avons beaucoup aimé ce livre. Voici le livre				
)	Complétez par « où » ou « que ».				
	1. Voici la maison j'ai achetée.				
	2. Voici la maison j'ai passé mon enfance	2.			
	3. Il a téléphoné la semaine nous étions	en vacances.			
	4. C'est le jour elle a commencé son nou	veau travail.			
	5. Est-ce que tu connais l'homme elle a ı	rencontré ?			
STANSON STANSON	6. Il n'aime pas la plage nous sommes al	lés hier.			
SON NOT THE	7. Je déteste la couleur de la voiture ils	ont achetée.			
STANK!	8. Je ne connais pas la boutique tu as tr	ouvé ce pull.			
9. Ils sont partis l'année nous sommes arrivés.					
	10. Jeudi, c'est le jour elle prend son cours de tennis.				

LES EXPRESSIONS DE TEMPS



DEVANT LE CINÉMA

Raphaël: Excuse-moi, je suis en retard! Tu es là depuis longtemps?

Louise: Eh oui, j'attends depuis une demi-heure!

Raphaël: J'ai téléphoné sur ton mobile il y a dix minutes, mais tu n'as pas répondu!

Louise : Oui, j'ai parlé à Mathilde pendant cinq minutes. Mais pourquoi est-ce que tu es tellement en retard ?

Raphaël : Le bus est resté bloqué pendant au moins vingt minutes dans une petite rue. Normalement, le bus fait le trajet en dix minutes au total !

Louise : Oui, je comprends, mais tu es certainement parti trop tard...

Raphaël : Pas du tout, je suis parti à l'heure ! Pour commencer, j'ai attendu le bus pendant dix minutes et...

Louise : Raphaël, entrons vite, le film va commencer dans deux minutes ! Tu me raconteras après !

Le chauffeur de taxi : Vous êtes de Montpellier ? Brice Neveu : Non, mais j'habite ici depuis un an. Le chauffeur de taxi : Ah bon ? Vous n'avez pas l'accent, c'est vrai ! Et vous êtes de quelle région, alors ?

Brice Neveu: Je viens d'Alsace.

Le chauffeur de taxi : Ah, j'ai visité l'Alsace il y a longtemps, avant mon mariage ! C'est une belle région ! Et pourquoi vous êtes parti ?

Brice Neveu : J'ai habité là-bas pendant vingt ans, puis je suis venu ici... J'ai un contrat pour deux ans dans une entreprise de la région. Et vous, vous êtes d'ici ?

Le chauffeur de taxi : Oh, moi, je suis un vrai méridional ! J'habite ici, dans un village à côté de Montpellier, depuis... depuis toujours ! J'ai commencé le métier il y a trente-quatre ans, monsieur ! Mais depuis quelques années, je travaille seulement quatre jours par semaine.

Brice Neveu : Est-ce que Montpellier a beaucoup changé en trente ans ?

Le chauffeur de taxi : Ah oui ! En trente ans, tout a changé ! On a construit de nouveaux quartiers. Et vous voyez, on a installé un tramway il y a quelques années. Tout change !

DANS UN TAXI

J'habite ici depuis... toujours! J'ai commencé le métier il y a trentequatre ans, monsieur!



DEPUIS + verbe au présent (idée de continuité)

Depuis quand est-ce que tu habites à Nice ?

- J'habite à Nice depuis trois ans. (et ça continue)

Depuis combien de temps est-ce qu'ils sont mariés ?

Ils sont mariés depuis vingt ans. (et ils sont toujours mariés, ils n'ont pas divorcé)
 Depuis leur mariage, ils habitent à Dijon. (et ils n'ont jamais déménagé)

PENDANT + verbe au passé composé (durée définie)

Pendant combien de temps est-ce qu'ils ont habité en Allemagne ?

Ils ont habité en Allemagne pendant trois ans. (et c'est fini)
 Ils sont partis en vacances pendant huit jours. (maintenant, c'est la rentrée)
 Elle a été mariée pendant dix ans. (maintenant, elle est divorcée)

IL Y A + verbe au passé composé (exprime le moment originel)

Elle est partie il y a cinq minutes. (Il est 10 h 05, et elle est partie à 10 heures)
Ils sont arrivés il y a trois jours. (Nous sommes mercredi et ils sont arrivés dimanche dernier)
Mes parents m'ont écrit il y a quelques jours.
J'ai vu ce film il y a longtemps.

DANS + verbe au présent ou futur

Je reviens dans cinq minutes. (= Il est 9 heures, je reviens à 9 h 05) Nous serons là dans trois mois. Ils partiront dans un an.

POUR + verbe au présent ou futur (durée dans le futur)

J'ai un traitement médical pour trois semaines. Ils partent en vacances pour une semaine.

▶ EN + verbe au présent, passé, futur (durée nécessaire à une action)

J'ai fait cet exercice en dix minutes. (dix minutes étaient nécessaires pour faire l'exercice) Il fait la vaisselle en cinq minutes.

AVANT ≠ APRÈS + nom

Avant la fête, nous décorons la maison.

Les enfants rentrent à la maison après les cours.

0	Relevez les expressions de temps dans les dialogues.
0	Complétez par « pendant » ou « depuis ».
	1. Ils ont travaillé ensemble dix ans.
	2. J'ai attendu le bus cinq minutes.
	3. Tu m'attends longtemps ?
	4. Elle travaille ici plusieurs années.
	5. Nous avons travaillé sur ce projet deux ans.
	6. Il habite dans le quartier un an.
	7. Ils sont mariés quatre ans.
	8. Elle a habité à Limoges quelques années.
0	Mettez le verbe au présent ou au passé composé, selon le cas.
	1. Il (attendre) pendant trois heures.
	2. Je
	3. Elle (voyager) pendant quatre mois en Amérique latine.
	4. Nous (habiter) dans cette ville depuis trente ans.
	5. Ils (faire) du basket pendant dix ans, puis ils ont arrêté.
	6. Vous (faire) du ski depuis longtemps ?
	7. Le bébé (faire) la sieste pendant deux heures.
	8. Il (prendre) des médicaments depuis plusieurs mois.
0	Complétez par « pour », « pendant », « depuis », « il y a ».
	1. « Félix a habité en Espagne dix ans. Il a d'abord étudié l'espagnol en France
	quatre ans, puis il est parti à Séville. Il est revenu en France deux
	mois seulement. »
	2. « quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé chez le médecin, qui m'a
	donné un traitement une semaine deux jours, ça va mieux. »
	3. « quelques années, Violette a eu un accident de voiture. Elle est restée à l'hôpital
	plusieurs mois son accident, elle ne conduit plus. »
6	À vous ! Répondez librement aux questions.
	1. Vous habitez ici depuis longtemps ?
	2. Depuis quand est-ce que vous apprenez le français ?
2	3. Vous avez fait ces exercices en combien de temps ?
01110	4. Que ferez-vous après le cours ?
82.0	5. Où est-ce que vous aimeriez habiter, dans dix ans ?

Bilan nº 6

0	Mettez les phrases suivantes à l'imparfait, selon l'exemple.				
	Exemple : Maintenant, les enfants jouent à des jeux vidéo.(dehors) Nant, les enfants jouaient dehors.				
	1. Maintenant, beaucoup de gens travaillent 35 heures par semaine. (40 heures) Avant,				
	2. Maintenant, on <u>fait</u> ses courses au supermarché. <i>(épicerie)</i> Avant,				
	3. Maintenant, je <u>prends</u> de l'argent au distributeur de billets. (banque) Avant,				
	4. Maintenant, on utilise un ordinateur pour écrire. (machine à écrire) Avant,				
	5. Maintenant, tout le monde <u>envoie</u> des fax. <i>(télégrammes)</i> Avant,				
	6. Maintenant, tout va très vite. (plus lentement) Avant,				
	7. Maintenant, ça <u>prend</u> une heure pour aller à Lyon en train. (quatre heures) Avant,				
	8. Maintenant, on <u>écrit</u> des mails. (lettres manuscrites) Avant,				
	9. Maintenant, on paye par carte bancaire. (en espèces) Avant,				
	10. Maintenant, on parle plusieurs langues étrangères. (une seule langue) Avant,				
0	Transformez selon l'exemple.				
	Exemple : Avant, je <u>prenais</u> trois semaines de vacances. (quatre semaines) L'année dernière, j'ai pris quatre semaines de vacances.				
	1. Avant, je <u>prenais</u> toujours le train. (<i>l'avion</i>) L'année dernière,				
	2. Avant, il <u>venait</u> au bureau en métro. (en bus) Mardi dernier,				
	3. Avant, elle <u>allait</u> au club de gym. (parc de loisirs) Dimanche dernier,				
	4. Avant, ils <u>faisaient</u> du football. (rugby) Le mois dernier,				
	5. Avant, je <u>lisais</u> le journal. <i>(un magazine)</i> Le week-end dernier,				
	6. Avant, tu <u>buvais</u> du thé. <i>(café)</i> Samedi dernier,				
	7. Avant, il partait du bureau vers 19 heures. (17 heures) Vendredi dernier,				
	8. Avant, je me levais à 6 heures. (9 heures) Pendant les dernières vacances,				
0	Choisissez la bonne réponse.				
	4. 0				

- - Quand le téléphone a sonné, je dormais ai dormi.
 - 2. Hier, nous rentrions sommes rentrés à 23 heures.
 - 3. Avant, il allait est allé au bureau à pied.
 - 4. Autrefois, ils n' utilisaient ont utilisé pas d'ordinateur.
 - 5. Quand nous sommes sortis du cinéma, il pleuvait a plu.
 - 6. Avant, elle m' écrivait a écrit souvent.
 - 7. Ils attendaient ont attendu toute la nuit.
 - 8. Nous passions avons passé dix ans en Allemagne.
 - 9. Hier après-midi, nous voyions avons vu notre grand-père.
 - 10. Tous les soirs, je faisais j'ai fait une promenade.

n'6

Une fois, nous	en Égypte. <i>(aller)</i>
. Avant, il ne	pas. (fumer)
. Avant, vous	moins de responsabilités. (avoir)
. Samedi dernier, nous	des amis à dîner. (inviter)
. Quand elle était jeune, elle	à la campagne. (vivre)
Avant, je à pied. (venir)	
. Mercredi dernier, il	prendre un taxi. (devoir)
. En général, ils ne	pas souvent. (sortir)
	(habiter), quand vous étiez jeune ?
I I I I I I I I I I I I I I I I I I	(déjeuner), hier ?
. Ou est-ce que vous	
- Quand i'étais jeune	
. Qu'est-ce que vous	(faire), hier matin ?
Qu'est-ce que vous Hier matin, Qu'est-ce que vous	(faire), hier matin? (lire), quand vous étiez petit?
 Qu'est-ce que vous Hier matin, Qu'est-ce que vous Quand j'étais petit, Est-ce que vous 	(faire), hier matin?

6 Choisissez la bonne réponse.

- 1. Elle est partie depuis il y a quelques jours.
- 2. Nous avons travaillé ensemble pendant depuis dix ans.
- 3. Il connaît Nicolas il y a depuis très longtemps.
- 4. Ils ont téléphoné depuis il y a quelques minutes.
- 5. Il joue au tennis depuis il y a plusieurs années.
- 6. Il fait beau pendant depuis une semaine.
- 7. Je suis allé en Sicile depuis pendant quelques jours.
- 8. Il a fait beau pendant depuis toute la semaine.
- 9. Ils habitent en Inde il y a depuis un an.
- 10. J'ai attendu l'avion pendant il y a plus de deux heures!

Mettez	le verbe au présent ou au p	assé composé, selon le cas.
1. Not	us (habiter) ici depuis six mois.
	e <i>(partir)</i> il	
3. Je	(connaître,	Michel depuis dix ans.
4. Il _	(téléphoner) il y a dix minutes.
5. Ils	(travailler)	ensemble pendant trois ans.
6. No	us (vivre) e	ensemble depuis deux ans.
7. Je	(préparer)	cette fête depuis des mois !
8. Elle	e (inviter)	des amis il y a une semaine.
9. Ils	(bavarder)	pendant deux heures à une terrasse de café.
10. Il _	(être) en re	éunion depuis trois heures.
Complé	étez par « qui » ou « que ».	et associez pour constituer une phrase complète.
	travail	a est au 2 ^e étage est à vendre.
	s amis	b je prends est direct.
3. Ľaj	ppartement	c sont en retard habitent loin d'ici.
	concert	d elle fait est très intéressant.
5. Le	vol Air France	e j'ai appelé est venu tout de suite.
6. La	voiture	f porte un manteau noir est ma tante.
7. La	rue	g il vend a été réparée récemment.
8. La	tarte	h vous voyez mène à la gare.
9. La	dame	i est sur la table est pour le dîner de ce soir.
10. Le	médecin	j nous écoutons est magnifique.
Complé	étez par « qui », « que », « :	où » salon la cas
	ici le restaurant	
	i enfin trouvé le livre	
	e a des amis ha	
	ici la maison a e	
	e a lu le livre ne	
		il y avait une grève.
		rend des décisions à la légère.
	ne connaît pas la personne	THE REAL PROPERTY OF THE PROPE
	ardi, c'est le jour	
	as trouvé le papier	



LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS (me, te, nous, vous)

Qu'est-ce que je peux te dire de plus?
Je te dis tout!

TU ME DIS TOUT ?

Gaspard : Margot, je dois te dire quelque chose : mercredi, je pars pour trois jours en Tunisie !

Margot: Qu'est-ce que tu me racontes ? En Tunisie ?

Gaspard : Eh bien oui ! Ça n'a rien d'extraordinaire ! J'ai des clients en Tunisie, et ils veulent me voir.

Margot : C'est incroyable ! Je t'ai demandé hier si tu partais en voyage, et tu ne m'as rien dit !

Gaspard : Attends, je t'explique. Tout s'est passé à la dernière minute. Un client nous a appelés ce matin, nous avons longuement discuté, finalement, j'ai décidé de partir. Ce sera plus facile pour négocier.

Margot: S'ils veulent te parler, pourquoi est-ce qu'ils ne viennent pas te voir?

Gaspard : Mais ma chérie, ce sont des clients !

Margot : Alors, notre dîner de demain...

Gaspard : Oui, ça ne va pas marcher... Mais je te promets que samedi soir je serai là ! Je t'emmènerai au restaurant...

Margot : Et dans quel restaurant est-ce que tu m'emmèneras ?

Gaspard: Eh bien... Je te laisse choisir!

Margot : Tu ne veux pas me donner une idée ?

Gaspard : Non, tu nous trouves toujours de bonnes adresses !

Margot : Ah bon... Tu me laisses réserver, aussi, je suppose ?

(Le téléphone mobile de Gaspard sonne.)

Gaspard : Allô ? Oui, Claude, je vous rappelle dans quelques minutes.

Je ne peux pas vous parler pour le moment. À tout de suite.

Margot : C'était qui ?

Gaspard : Claude. C'est un nouveau collègue.

Margot: Tu ne me dis vraiment rien!

Gaspard : Je te dis précisément que c'est un nouveau collègue ! Tu m'accuses toujours ! Qu'est-ce que je peux te dire de plus ? Je te dis tout !

Margot : D'accord, excuse-moi... Mais quand même, c'est bizarre, ce voyage à la dernière

minute!

Les pronoms me, te, nous, vous sont utilisables pour les verbes à construction directe (écouter, aimer, inviter, appeler quelqu'un) et indirecte (parler, demander, téléphoner à quelqu'un).

TEMPS SIMPLES

Anne	me	parle	Anne	ne	me	parle	pas
Je	ť	aide	Je	ne	ť	aide	pas
Paul	nous	invite	Paul	ne	nous	invite	pas
Lucien	vous	écoute	Lucien	ne	vous	écoute	pas

Cette structure fonctionne pour tous les temps simples :

Daniel nous téléphonera demain. Daniel ne nous téléphonera pas demain.

Henri m'invitait tous les dimanches. Henri ne m'invitait jamais!

TEMPS COMPOSÉS

Anne	m'	a	parlé	Anne	ne	m'	a	pas	parlé
Je	ť	ai	aidé(e)	Je	ne	ť	ai	pas	aidé(e)
Paul	nous	a	invité(e)s	Paul	ne	nous	a	pas	invité(e)s
Lucien	vous	a	écouté(e)(s)	Lucien	ne	vous	a	pas	écouté(e)(s)

Si l'on ajoute un adverbe : Il m'a déjà parlé. Ils vous ont bien compris.

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

Anne	va	me	parler	Anne	ne	va	pas	me	parler
Je	peux	t'	aider	Je	ne	peux	pas	ť	aider
Paul	voudrait	nous	inviter	Paul	ne	voudrait	pas	nous	inviter
Lucien	doit	vous	écouter	Lucien	ne	doit	pas	vous	écouter

0	Relevez les pronoms personnels dans	le dialogue.	
0	Complétez selon l'exemple, en varian Exemple : Tu me téléphoneras ? - Mais je t'ai déjà téléphoné hie	t les expressions de temps. er / récemment / la semaine dernière!	
	1. Tu m'apporteras des fleurs?		1
	2. Vous me donnerez l'information ?	-	!
	3. Vous me communiquerez les chiffres	?	!
	4. Tu me confirmeras l'heure de la réur	nion ?	!
	5. Tu m'emmèneras au théâtre?	40 g	!
	6. Vous me laisserez un message?	-	!
	7. Tu me donneras un bonbon?	4)	!
0	Répondez aux questions, en conserva	ant le temps du verbe.	
	1. Il t'écrit souvent ?	– Oui,	
		- Oui,	
	3. Ils vous invitent souvent?	- Non,	
W. S. W.	4. Il t'a raconté son voyage ?	- Non,	
	5. Elle vous a parlé ?	- Non,	
	6. Elle te connaît bien ?	- Non,	
	7. Vous m'avez appelé ?	- Oui,	
	8. Il vous a contacté ?	- Non,	
	9. Vous pouvez m'aider ?	- Oui,	
	Co. VEN.	- Oui,	
G		dialogues, et finissez-les en utilisant les mê	
		né, hier? – Oui, il	
		Oui, il	
	3. « Est-ce que je ai parlé de	Daniel? - Non, tu	!»
	4. « Anne a laissé un messag	e sur mon répondeur ? - Oui, elle	!»
	5. « Tu contacteras bientôt ?	- Oui, je	!»
	6. « Est-ce que je peux aider	? - Non, tu	! »
	7. « Tu enverras la réponse ?	– Oui, je	!»
	8. « Je ai donné l'adresse ? -	Oui, tu	!»
	9. « Tu as vu(e), hier, dans l	a rue? – Non, je	!»
	10. « Tu vas appeler ? – Oui, l	pien sûr, je	! »

UN GRAND TIMIDE

Gabriel: Alors, tu as vu Louise? Tu l'as invitée?

Benoît : Non, je ne l'ai pas encore invitée.

Gabriel: Tu ne l'as pas vue, cette semaine?

Benoît : Mais si, je l'ai vue hier. Tu sais, je la vois tous les jours...

Gabriel: Quand tu la vois, tu lui parles?

Benoît: Ben*... Oui...

Gabriel: Qu'est-ce que tu lui dis?

Benoît: Ben*... Je lui dis « bonjour »!

Gabriel: C'est tout?

Benoît : Oui... Je n'ose pas lui parler ! Quand je la vois, je ne sais pas quoi lui dire !

Gabriel : Écoute, la prochaine fois que tu la vois, tu dois l'inviter à prendre un café ! C'est facile ! La cafétéria est juste à côté.

Benoît : Comment je vais faire ? Qu'est-ce que je peux lui dire ?

Gabriel : Tu vas lui dire : « Bonjour, Louise, je vais prendre un café, est-ce que tu veux venir avec moi ? » Tu peux lui dire ça, oui ou non ? !

Benoît : Oui, bien sûr, mais... Tu crois vraiment que je peux l'inviter ?

Gabriel : Je ne comprends pas. Tu es d'une timidité ! C'est maladif ! Tu la trouves bien, oui ou non ?

Benoît : Je la trouve super*! Mais elle a peut-être un ami. Tiens! Raphaël, par exemple. Je les ai déjà vus ensemble.

Gabriel : Non, je la connais, elle n'a pas de petit ami, c'est certain. Tu as son numéro de téléphone ?

Benoît : Non, je ne l'ai pas.

Gabriel : Tu pourras lui demander ! Comme ça, tu pourras l'appeler sur son mobile, lui proposer d'aller au cinéma...

Benoît : Je ne sais pas si je l'appellerai...

Gabriel: Écoute, mon cher Benoît! Si Louise te demande de lui téléphoner? Si elle pleure parce que tu ne l'appelles pas, est-ce que finalement, un jour, tu le feras?



PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS À LA 3º PERSONNE

▶ Si le verbe est à construction directe, les formes sont le, la, les. Elles concernent une personne ou une chose. le, la + a, e, i, o, u, y, h = l' + a, e, i, o, u, y, h.

ALCOHOLOGICA CONTRACTORS	Appropriate Transport Control of the	NAMES NAV 48 100
Tu vois Paul?	 Oui, je le vois. 	 Non, je ne le vois pas.
Tu vois le livre ?	 Oui, je le vois. 	- Non, je ne le vois pas.
Tu as vu Paul / le livre ?	– Oui, je ľai vu.	– Non, je ne l'ai pas vu.
Il regarde Patricia ?	- Oui, il la regarde.	– Non, il ne la regarde pas.
Il regarde la télévision ?	 Oui, il la regarde. 	 Non, il ne la regarde pas.
Il a regardé Patricia / la télévision ?	 Oui, il l'a regardée. 	 Non, il ne l'a pas regardée.
Vous voyez vos amis ?	- Oui, je les vois.	– Non, je ne les vois pas.
Vous voyez les matchs?	- Oui, je les vois.	 Non, je ne les vois pas.
Vous avez vu les matchs / vos amis?	- Oui, ie les ai vus.	- Non, ie ne les ai nas vus.

▶ Si le verbe est à construction indirecte, les formes sont lui (masculin et féminin singulier) et leur (masculin et féminin pluriel).

(mascutin et feminin plunet).		
Tu parles à Paul ?	- Oui, je lui parle.	- Non, je ne lui parle pas.
Vous parlez à Julie ?	- Oui, nous lui parlons.	- Non, nous ne lui parlons pas.
Tu as parlé à Paul / Julie ?	 Oui, je lui ai parlé. 	 Non, je ne lui ai pas parlé.
Tu parles à Pierre et Paul ?	- Oui, je leur parle.	- Non, je ne leur parle pas.
Vous parlez à Frank et Julie ?	 Oui, nous leur parlons. 	- Non, nous ne leur parlons pas.
Tu as parlé à tes amis ?	 Oui, je leur ai parlé. 	– Non, je ne leur ai pas parlé.

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

L'ordre de la phrase est le même que pour les autres pronoms.

Je voudrais lui parler.

Nous devons leur expliquer.

Il ne va pas le voir.

Je n'ai pas pu l'appeler.

Relevez les pronoms personnels « lui »,	« leur », « le », « la », « les » dans le dialogue.
Répondez en utilisant « lui », « leur »,	« le », « la » ou « les ».
1. Vous téléphonez à vos amis?	- Oui, je
2. Vous écoutez <u>la radio</u> ?	- Oui, je
3. Vous prenez <u>le métro</u> ?	- Non, je
4. Vous répondez à votre collègue ?	– Oui, je
5. Vous parlez à la réceptionniste?	- Non, je
6. Vous avez mon numéro de téléphone?	- Non, je
7. Vous invitez vos amis ?	- Oui, je
8. Vous faites les exercices ?	- Oui, je
Transformez en utilisant le pronom app Exemple : Elle écoute les nouvelles.	2 Tay one see
1. Nous invitons nos amis.	Lue les ecoule.
2. Elle aime bien son voisin.	
3. Vous ne connaissez pas <u>Jacques</u> ?	
4. Il a pris <u>le bus</u> ?	
5. Il a vu <u>ses collègues</u> .	-
6. Vous n'avez pas mon adresse?	
7. Nous aiderons <u>notre ami</u> .	-
8. Ils ont vendu <u>l'appartement</u> .	-
9. J'ai entendu <u>le bébé</u> .	
10. Vous appellerez <u>le plombier</u> ?	-
voir – aimer – écouter – parler – téléphond	es suivants, à la forme affirmative ou négative. er – inviter – aider – écrire –
	»
À vous ! Répondez librement aux quest	ions en utilisant les pronoms personnels.
1. Vous écoutez la radio ?	replacement on the Oc. of Oc.
2. Vous avez invité vos amis, récemment	?
3. Vous avez pris le bus, la semaine dern	
4. Vous avez l'adresse de votre professeur	?
5. Vous téléphonez souvent à vos amis ?	serval reasonable states
 Vous regarderez la télévision, le week- 	ena procnain :

LES PRONOMS PERSONNELS (en, y)



UN VOYAGE EN ESPAGNE

Éric: Tu as un appareil photo?

Bérengère : Oui, bien sûr, j'en ai un. Il est vieux, mais il marche encore très bien !

Il fait de très bonnes photos. Regarde!

Éric : Ah oui, je vois ! Et tu as des pellicules ?

Bérengère : Non, je n'en ai pas. J'en achèterai demain. Il y en a dans le petit magasin, en bas.

Éric : Attends, je crois que j'en ai encore... Oui, tu vois, j'en ai deux. Mais ça ne suffira pas !

Bérengère : Alors, il en faut combien ?

Éric : Pour tout le voyage, il en faut au moins dix ! En couleur et en noir et blanc.

Bérengère : Dis donc* ! Tu prends beaucoup de photos !

Éric : Oui, j'en prends trop, je crois. Pendant mon dernier voyage au Brésil, j'en ai pris presque cinq cents! Regarde toutes ces boîtes! Il y en a des dizaines! Un jour, je classerai tout ça.

(Quelques minutes plus tard.)

Bérengère : Qu'est-ce que tu emportes, comme vêtements ? Des T-shirts ?

Éric : Oui, je vais en emporter plusieurs. Il va certainement faire chaud. On va aller à la mer,

non?

Bérengère : Bien sûr, on va y aller souvent !

Éric: Tiens, je crois que je n'ai pas de carte d'Espagne.

Bérengère : Moi, j'en ai une. Elle est un peu abîmée, mais ça va encore...

Éric: Tu as un plan de Barcelone?

Bérengère : Tu sais, j'y suis déjà allée, donc je dois en avoir un... Ah oui, tu vois, j'en ai deux.

J'en ai un petit et un grand, très détaillé. On prend les deux ?

Éric : Oui, très bien. On emporte aussi un dictionnaire ?

Bérengère : Évidemment ! Je suis nulle en langue et sans dictionnaire, je suis perdue.

Je vais en prendre un petit, pour mettre dans ma poche.

Éric: Dis-moi, tu joues au tennis?

Bérengère : Oui, j'y joue un peu. J'y ai joué avec ma sœur, quand j'étais jeune.

Et toi? Tu y joues?

Éric : Non, je n'y joue pas. Tu me connais, le sport et moi...

Mais tu veux prendre des raquettes ?

Bérengère : Je vais en prendre deux, on ne sait jamais...

LE PRONOM EN

Remplace : un, une, des, du, de la, de l', des. On peut préciser la quantité.

Il y a du lait?

- Oui, il y en a dans le réfrigérateur. (quantité indéterminée)

- Oui, il y en a deux bouteilles. (quantité déterminée)

- Non, il n'y en a pas. (négation)

Ils ont des enfants?

- Oui, ils en ont deux. / Non, il n'en ont pas.

Elle a acheté un livre?

- Oui, elle en a acheté... un / deux / plusieurs / beaucoup...

- Non, elle n'en a pas acheté.

Il reste de la confiture?

- Oui, il en reste... un peu / un pot... / Non, il n'en reste plus.

Attention à la construction : selon la question, une réponse incorrecte est absurde ou bizarre !

Vous avez des enfants?

- Oui, j'en ai.

- Oui, j'en ai... trois.

Vous avez du beurre?

- Oui, j'en ai un.

- Oui, j'en ai.

- Oui, j'en ai un paquet / un peu...

S'utilise avec un verbe qui se construit avec « de ».

Vous parlez du film?

- Oui, nous en parlons. / Non, nous n'en parlons pas.

LE PRONOM Y

▶ Remplace une construction avec à + nom commun ou à / en + nom de lieu.

Vous allez à la banque ?

- Oui, j'y vais. / Non, je n'y vais pas.

Ils sont en Bretagne?

- Oui, ils y sont. / Non, ils n'y sont pas.

S'utilise avec un verbe qui se construit avec « à ».

Tu joues au football?

- Oui, i'y joue. / Non, je n'y joue pas.

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

Encore une fois, la construction ne change pas :

Je vais en prendre. Nous ne pouvons pas en manger. Ils doivent en acheter. Elle va y aller.

0	Relevez les pronoms personnels « en » et «	y » dans le dialogue.				
0	Répondez selon l'exemple. □ Exemple : Il y a des livres ? (quatre) ► Ou	ri, il y en a quatre.				
	1. Vous avez acheté des disques ? (deux)	- Oui,				
	2. Il y a combien de pièces ? (quatre)	-				
	3. Vous avez des dictionnaires ? (plusieurs)	- Oui,				
	4. Vous envoyez des cadeaux ? (beaucoup)	- Oui,				
	5. Il a du travail ? (trop)	- Oui,				
	6. Tu as déjà vu des films français? (quelque	s-uns) – Oui,				
	7. Vous avez des amis ? (beaucoup)	- Oui,				
	8. Elle prendra des photos ? (plusieurs)	- Oui,				
3	Répondez librement aux questions.					
	1. Il y a un ordinateur sur votre bureau?					
	2. Vous avez un stylo ?					
3. Vous connaissez des Français ?						
5. Vous prenez du café, le matin ?						
	8. Vous avez un cours de français, demain?					
0	Répondez aux questions.					
100	1. Tu joues au volley?	- Oui,				
	2. Vous allez souvent au restaurant?	- Non,				
#8. 80	3. Vous avez habité à Bruxelles ?	- Oui,				
	4. Ils restent à Genève, finalement?	- Oui,				
	5. Vous êtes passé(e) à la banque?	- Oui,				
	6. Tu as répondu au courrier ?	- Non,				
6	À vous ! Répondez librement aux questions	5.				
	1. Est-ce que vous jouez au tennis ?					
	2. Est-ce que vous allez souvent au cinéma ?					
	3. Est-ce que vous êtes passé(e) à la poste c					
	English and the second					
	 4. Est-ce que vous avez un téléphone mobile 5. Est-ce que vous avez des amis en France ? 6. Est-ce que vous buvez du thé ? 	?				

CONSEILS D'UNE VOISINE

Suzanne : Je suis fatiguée, en ce moment...

Madame Colin: Prenez des vacances!

Reposez-vous!

Suzanne : Oui, bien sûr, mais je ne peux pas prendre de vacances en ce moment ! J'ai trop

de travail!

Madame Colin : Arrêtez de travailler comme une folle ! C'est mauvais pour la santé !

Suzanne: Facile à dire!

Madame Colin : Faites comme moi ! Faites du sport ! Prenez des vitamines, cela fait du bien !

Suzanne : Je n'ai pas le temps de faire du sport!

Madame Colin: Ce n'est pas possible!

Regardez! Il y a le parc, juste à côté. Allez-y

le matin et faites un petit jogging...

Suzanne: Du jogging le matin? C'est fatigant!

Madame Colin : Eh bien, ne faites pas de jogging, mais promenez-vous ! Occupez-vous de votre santé !

Suzanne: Vous, vous aimez bien donner des

conseils, non?





UNE SURPRISE POUR PAPA

(Le téléphone sonne.)

Élodie: Maman, viens!

Madame Rougier : Pourquoi ? Qu'est-ce qui se passe ? Sois gentille, ma chérie, réponds au

téléphone!

Élodie: Allô? Oui? C'est papa!

Madame Rougier : Dis à papa que je ne suis

pas là!

Élodie: Maman n'est pas là!

Madame Rougier : Demande-lui à quelle heure il va rentrer ! Ne lui dis pas que Xavier

est arrivé, c'est une surprise!

Élodie : Papa, reviens vite ! Il y a une surprise

pour toi!

Madame Rougier : Chut! Ne lui dis rien!

C'est pour son anniversaire!

FORMATION DE L'IMPÉRATIF

Verbes du premier groupe

-e

-ons

-ez

Parle! Parlons! Parlez!

Écoute! Écoutons! Écoutez!

Pour les autres verbes

- forme « tu » du verbe
- forme « nous » du verbe
- forme « vous » du verbe

PRENDRE: Prends! Prenons! Prenez!

VENIR: Viens! Venons! Venez!

FAIRE: Fais! Faisons! Faites!

DIRE: Dis! Disons! Dites!

Quelques verbes irréguliers

ÊTRE: Sois! Soyons! Sovez!

AVOIR : Aie ! Avons ! Avez !

ALLER: Va! Allons! Allez!

Quand l'impératif est suivi d'un pronom, on ajoute un « s » aux formes terminant par -e ou -a.

Va à la banque! Vas-y! N'y va pas!

Achète du lait! Achètes-en! N'en achète pas!

Forme négative

Ne prends pas! Ne partez pas! N'achetons pas!

Le pronom personnel se place après le verbe à l'impératif affirmatif.

Demandez à vos parents ! Demandez-leur ! Mais : Ne leur demandez pas !

Appelle ton ami! Appelle-le!

Prends du sucre! Prends-en!

Ne l'appelle pas!

N'en prends pas!

ME et TE sont remplacés par MOI et TOI

Parle-moi! Écoute-moi!

Verbes pronominaux

S'ASSEOIR: Assieds-toi! Asseyons-nous! Asseyez-vous!

Ne t'assieds pas! Ne nous asseyons pas! Ne vous asseyez pas!

SE LEVER: Lève-toi! Levons-nous! Levez-vous!

Ne te lève pas! Ne nous levons pas! Ne vous levez pas!

Transformez à la forme négative.	
Exemple: Prends-le! ► Ne le prends p	pas!
1. Bois-le!	6. Prends-en!
2. Écoutons-la!	7. Réponds-lui!
3. Téléphonez-lui!	8. Vas-y!
4. Regarde-les!	9. Faites-le!
5. Dis-le!	10. Dites-lui!
Transformez selon l'exemple. Exemples : Je peux téléphoner à Thomas Je peux partir ? ► - Bien s	
1. Adèle, je peux venir?	
2. François, je peux regarder tes photos?	
3. Je peux prendre du pain ?	
4. Maman, je peux inviter mes amis?	
5. Pardon, je peux attendre ici ?	
6. Papa, je peux aller au cinéma ?	
7. Je peux lire cet article ?	
8. Je peux m'asseoir?	
Faites une double transformation à l'im Exemple : Vous n'allez jamais au ciném	• AND THE PROPERTY CO.
1. Tu ne prends jamais de décision!	
2. Vous ne lisez jamais les journaux!	
3. Nous ne téléphonons jamais à Justine	
4. Tu n'écris jamais à tes cousins!	
5. Tu n'aides jamais ton petit frère!	
6. Vous n'invitez jamais vos voisins!	
7. Vous ne jouez jamais au ping-pong! _	
	nfant. Utilisez l'impératif à la forme « tu ». s – téléphoner à sa grand-mère – ne pas regarder la télévi

Bilan nº 7

0	Mettez au passé composé.					
	1. Elle me parle.	6. Je le vois.				
	2. Je lui dis.	7. Il le prend.				
	3. Vous l'écoutez.	8. Vous lui expliquez.				
	4. Je l'achète.	9. Il les emmène.				
	5. Nous lui téléphonons.	10. Vous la reconnaissez.				
0	Choisissez la bonne réponse.					
	1. Je le - lui - leur vois tous les dimanches.					
	2. Il la – lui – l'aide à préparer le dîner.					
	3. Nous les – la – lui avons répondu très vite.					
	4. Je leur – l' – les ai offert des fleurs.					
	5. Il ne lui – la – leur connaît pas.					
	6. Elle le – lui – les aime.					
	7. Tu lui – l' – les as promis de venir. 8. Je l' – la – lui inviterai demain.					
	o. Je (- ta - tui inviterar demani.					
0	Complétez les phrases par un pronom personne Exemple : Ils écoutent <u>la radio</u> . ► Et vous, vo	us l'écoutez aussi ?				
	1. Je regarderai <u>le film</u> à la télévision. Et toi, tu	Charles I White in the Left of St. 250.				
	2. Nous avons trouvé <u>la solution du problème</u> . Et					
	3. J'ai expliqué la situation à mes parents. Et toi, tu					
	4. Tous les matins, il emmène <u>les enfants</u> à l'éco	le. Et Léa, elle				
	5. J'ai vu <u>le dernier film de Ken Loach</u> . Et Serge,					
	6. Elle lira <u>ce livre</u> qui est très intéressant. Et toi, tu					
	7. Il a téléphoné <u>à sa mère</u> . Et Odile, elle	set of the day of the second section by a day of the section because the second section by a day of the section because the section by a day of the section because the section by a day of the section because the sec				
	8. Je ferai <u>l'exercice</u> demain matin. Et toi, tu	The respective of the second or the second of the second o				
	Transformez à l'impératif.					
	Es Exemple : Je ne vais jamais au cinéma. ► - E					
	1. Je ne parle jamais à Sylvie. – Eh bien,					
	2. Je n'invite jamais Pierre. – Eh bien,					
	3. Je ne regarde jamais la télévision. Eh bien,					
	4. Je ne téléphone jamais à mes cousins. Eh bie					
	The state of the s					
		n,				

3 Répondez en utilisant un pronom person	nnel approprié.
1. Elle doit vous téléphoner? – Oui, el	lle
2. Il veut vous parler? – Non, il	
3. Je peux t'accompagner? - Non, t	u
4. Tu vas m'appeler? – Oui, je	
5. Vous voulez me voir? - Oui, no	ous
6. Ils doivent vous inviter? — Oui, ils	s
7. Je pourrai te téléphoner ? – Oui, tu	J
6 Mettez la question au passé composé, p	nuic rénondez
	? - Oui, je
	? - Non, il
	? - Oui, nous
	? - Oui, elle
*	? - Non, je
	? – Oui, je
o. Tu tes prenus :	oui, je
🕡 Répondez en utilisant le pronom « y ».	
1. Tu joues <u>au football</u> ?	- Oui,
2. Ils vont souvent à la campagne ?	- Non,
3. Vous avez habité à Istanbul?	- Oui,
4. Ils ont participé à la réunion?	– 0ui,
5. Ils vont en Suisse, finalement?	– 0ui,
6. Elle est passée à la poste?	- Non,
7. Vous avez répondu <u>au mail</u> ?	- Oui,
Répondez en utilisant le pronom « en »	» et en ajoutant éventuellement une quantité.
	? – Oui,
2. Ils ont des enfants ?	- Oui,
3. Elle a <u>un téléphone mobile</u> ?	- Non,
4. Vous avez un jardin?	- Non,
5. Ils ont acheté <u>des disques</u> ?	- Oui,
6. Il a <u>du travail</u> ?	- Oui,
7. Tu as déjà vu des films de Rohmer ?	
	- Oui

0	Remplacez le mot souligné par l	e pronom « le », « la », « l' », « les » ou « en ».				
	1. Ils boivent <u>du jus d'orange</u> .	- Ils				
	2. Il écoute <u>la radio</u> .	- II				
	3. Vous avez trop de travail?	- Vous				
	4. Tu as <u>les clés</u> ?	– Tu				
	5. Tu as beaucoup de clés?	– Tu				
	6. Nous connaissons peu de Franç	ais. – Nous				
	7. Vous connaissez <u>Jacques</u> ?	- Vous				
	8. Ils voient <u>Solange</u> .	- Ils				
0	Répondez en précisant la quanti	ité, si nécessaire.				
	1. Vous avez un appareil photo?					
	2. Il y a un magnétophone, dans	la salle ?				
	3. Vous avez des stylos ?					
	4. Il y a des chaises?					
	5. Vous connaissez un bon restaurant dans le quartier ? -					
	6. Il y a une pharmacie par ici?					
0	Répondez en utilisant le pronon	n personnel approprié.				
	1. Elle invitera ses amis ?	- Oui,				
		- Non,				
		- Oui,				
		- Oui,				
	5. Il a parlé à son chef?	- Oui,				
	6. Il connaît la ville?	- Non,				
0	À vous ! Répondez librement en	utilisant le pronom personnel approprié.				
	1. Vous avez un ordinateur?					
		?				
	3. Vous avez téléphoné à votre voisine, récemment ?					
	4. Vous êtes allé(e) au cinéma, le week-end dernier?					
	5. Vous buvez du thé ?					
		rins ?				
		one de votre professeur ?				

Corrigés des exercices

Exercices p. 8

- 1. Benoît est il n'est pas il est (3 fois) il a (2 fois) il est ils sont ils ont ne sont pas sont ils ne sont pas je suis on est c'est vous êtes tu es je suis j'ai vous avez on a 2. je suis j'ai tu as je n'ai pas j'ai tu as nous avons c'est je suis tu as j'ai (2 fois) tu es c'est je suis (2 fois)
- 2 1. être: 1, 3, 5, 6, 7 2. avoir: 2, 4, 8, 9
- 3 1. suis 2. a 3. êtes 4. sommes 5. sont 6. c'est 7. avons 8. ai 9. es 10. avez
- 4. avons 2. a 3. avez 4. suis 5. est 6. es 7. sont 8. êtes
- Nous sommes mariés, nous avons deux enfants et un chien.
 Il a un rendez-vous à 17 h. Il est désolé, mais il est en retard.
 - Elle a trois enfants; les enfants ont 5, 7 et 12 ans.
 Ils ont une réunion à 14 h 30. Ils ont beaucoup de travail.
- Il est pris jeudi soir, mais il est libre vendredi soir.
 suis (3 fois) ai es as suis (2 fois)

Exercices p. 11

- c'est un beau pays (2 fois) il y a des centaines... c'est Oslo ce n'est pas la capitale... c'est la capitale... c'est Helsinki c'est difficile... ce n'est pas difficile c'est ennuyeux c'est passionnant c'est un vrai voyage il y a des pays... il y a l'Europe il y a combien de... il y a 25 pays il y a combien de... il y a au moins vingt langues... c'est facile c'est beau ce n'est pas facile c'est qui c'est Virginie il y a un film... il n'y a pas de match c'est demain
- 2 1. Il y a 2. C'est 3. Il y a 4. Il y a 5. C'est 6. Il y a 7. C'est 8. C'est
- 3 1. c. C'est − 2. e. C'est − 3. a. il n'y a pas − 4. f. C'est − 5. b. ce n'est pas − 6. d. il y a
- 1. grande 2. beau 3. magnifiques 4. belle 5. intelligents –
 6. intéressantes 7. bleue 8. bon 9. japonaise 10. malades
- (Exemples) 1. des exercices intéressants et faciles mais longs 2. une belle maison, une grande maison moderne, une petite maison rouge 3. une profession intéressante, une belle profession 4. une grande ville, une petite ville, une ville moderne, une ville intéressante 5. des livres intéressants, de(s) petits livres, de(s) grands livres, de(s) beaux livres rouges 6. des tables modernes, de(s) grandes tables, de(s) petites tables, de(s) longues tables rouges 7. un grand musée, un musée moderne, intéressant, un beau petit musée 8. une lampe rouge, une belle petite lampe, une grande lampe
- 6 c'est c'est il y a il n'y a pas c'est c'est il y a

Exercices p. 14

- 1. je travaille (2 fois) j'aime vous parlez je parle vous travaillez je travaille ça change vous aimez j'adore je répare je cherche je programme vous aimez je déteste vous travaillez vous commencez je ne travaille pas je commence vous ne déjeunez pas je suppose je déjeune vous mangez je mange vous jouez je joue je continue vous habitez je n'habite plus j'habite je travaille 2. tu parles tu travailles tu aimes (2 fois) tu travailles tu commences tu ne déjeunes pas tu manges tu joues tu habites
- 2 1. je parle, vous parlez 2. je propose, vous proposez 3. je réserve, vous réservez 4. j'écoute, vous écoutez 5. j'utilise, vous utilisez 6. j'habite, vous habitez 7. je joue, vous jouez 8. j'étudie, vous étudiez
- (Exemples) 1. Je travaille à côté de Rouen. 2. Vous parlez bien français! 3. Ils regardent la télévision. 4. Je dîne avec des amis. 5. J'habite dans une petite ville.
- 1. c 2. d 3. e 4. f 5. a 6. b
- J'habite je travaille J'aime Je déjeune Je dine Je regarde - Je joue
- (Exemples) 1. Vous écoutez la radio? 2. Vous regardez la télévision? 3. Qu'est-ce que vous regardez, à la télévision? 4. Est-ce que vous jouez au tennis? 5. Est-ce que vous parlez espagnol? 6. Qu'est-ce que vous mangez, le matin?

Exercices p. 17

1. vous faites souvent du jogging – je fais du jogging – je ne fais pas souvent de jogging – je fais beaucoup de sport – je fais du tennis – vous ne faites pas de tennis – je fais du tennis – vous faites du tennis – vous faites du tennis – vous faites du tennis – il ne fait vraiment pas beau – mes enfants font beaucoup de sport – ils prennent des cours – ma fille fait de la natation – mon fils fait du judo. 2. tu prends le bus – tu ne prends pas le métro

- je prends le bus je fais des courses tu fais nous faisons des travaux - nous refaisons la salle de bains - tu fais quelque chose - je fais le ménage - je prends un café - je prends le 8 je prends le 17
- 1. vous prenez 2. ils font 3. elle refait 4. vous faites -5. nous apprenons - 6. tu comprends - 7. je fais - 8. ils prennent - 9. j'apprends
- 1. Qu'est-ce qu'ils font ? 2. Ils apprennent 3. Est-ce qu'ils comprennent bien ? 4. Oui, ils comprennent. 5. Ils font 6. ils prennent.
- 1. e. prends 2. f. prenons 3. d. fait 4. a. prends 5. b. font 6. c. prenons
- 1. Quand est-ce que vous faites du tennis? 2. Où est-ce que vous prenez le train? 3. Pourquoi est-ce que vous ne prenez pas de manteau? 4. Est-ce que vous comprenez? / Est-ce que tu comprends? 5. Avec qui est-ce qu'ils prennent un cours de tennis?

Exercices p. 20

- 1. ça va (3 fois) nous partons vous allez nous allons vous partez on part vous allez nous allons vous allez nous allons ne viennent pas viennent ils vont ils viennent vous partez on part vous revenez on revient tu viens 2. tu vas je vais tu vas tu ne reviens pas je reviens
- 2 1. je viens 2. ils partent 3. nous allons 4. vous partez 5. tu vas 6. nous revenons 7. je pars 8. elle vient 9. elle part 10. je vais 11. ils vont 12. ils reviennent
- 3 1. allons 2. partez 3. va 4. partent 5. pars
- 1. Comment est-ce que vous partez ? 2. Où est-ce qu'ils vont ? 3. Vous allez bien ? / Tu vas bien ? 4. Avec qui est-ce qu'elle part ? 5. Quand est-ce que tu pars / vous partez ?
- 3 1. allons / viens / partez / part 2. vas / vais / pars / pars

Exercices p. 21

- 1. suis 2. a 3. allons 4. est 5. a 6. avez 7. sommes 8. ai 9. va 10. a
- 2 1. c'est 2. c'est 3. il y a 4. il y a 5. c'est 6. c'est
- habitons travaille (2 fois) prends déjeune dînons prépare fait faisons sommes faisons aiment
- 1. Est-ce que vous avez des amis en France? 2. Est-ce que vous parlez anglais? 3. Est-ce que vous prenez le métro? 4. Est-ce que vous prenez un jus d'orange? 5. Est-ce que vous faites les courses le samedi? 6. Est-ce que vous allez souvent au cinéma? 7. Est-ce que vous étudiez le français? 8. Est-ce que vous êtes fatigué(e)? 9. Est-ce que vous partez en vacances?

Exercices p. 22

- 1. Est-ce que 2. Qu'est-ce que 3. Est-ce qu' 4. Qu'est-ce que 5. Est-ce qu' 6. Est-ce que 7. Qu'est-ce qu' 8. Qu'est-ce qu' 9. Est-ce qu' 10. Qu'est-ce que
- 6 1. Où est-ce que / J'habite, Nous habitons 2. Qu'est-ce qu' / Elle fait 3. Quand est-ce qu' / Ils viennent 4. Qu'est-ce que / Je mange 5. Où est-ce qu' / Il travaille 6. Quand est-ce que / J'ai 7. Qu'est-ce que / C'est 8. Où est-ce qu' / Ils dînent 9. Où est-ce qu' / Il va 10. Quand est-ce que / Je pars
- 1. prenez 2. allez 3. faites / mangez 4. est 5. partez 6. habitez / travaillez / allez 7. avez 8. étudiez, apprenez
- 3 1. pourquoi 3. Quand 5. Comment

Exercices p. 23

- Q 1. Quelle est votre profession? / Qu'est-ce que vous faites, dans la vie? 2. Où est-ce que vous habitez? 3. Pourquoi est-ce que vous habitez là? 4. Où est-ce que vous travaillez? 5. Est-ce que vous êtes marié? 6. Vous avez des enfants? 7. Vous habitez dans un appartement? 8. À quelle heure est-ce que vous commencez, le matin? 9. Avec qui est-ce que vous déjeunez? 10. Comment est-ce que vous allez au travail?
- 1. Quelle est ta profession / Qu'est-ce que tu fais...? 2. tu habites 3. tu habites 4. tu travailles 5. tu es 6. tu as 7. tu habites 8. tu commences 9. tu déjeunes 10. tu vas
- 1 1. est, a-2. habitez, b-3. apprend, b-4. vont, a-5. a, b-6. manges, a-7. va, a-8. viennent, b

Exercices p. 26

• je peux – je voudrais (conditionnel du verbe vouloir) – je peux – vous voulez – ne veux pas – veut – vous pouvez – vous voulez – vous ne voulez pas – vous pouvez – je dois (3 fois) – vous devez – je ne peux pas – vous voulez – vous pouvez – vous voulez – vous pouvez – je peux – vous pouvez – vous pouvez – je peux – vous pouvez

- 1. peux 2. doit 3. veux 4. peux 5. dois 6. voulez 7. pouvez 8. devez
- 3 1. d 2. f 3. e 4. g 5. a 6. c 7. b
- 1. veut / doit, doit 2. dois, devez 3. veux / peux, peux 4. veut / doit, doit
- **⑤** 1. peut (3 fois), veut, doit 2. peut (3 fois), veut, doit 3. peut, doit, veut, doit

- tu connais (2 fois) je ne sais pas tu sais je ne connais pas tu ne connais pas tu ne sais rien je ne connais pas je connais tu sais je ne sais pas tu ne sais rien je sais tu connais je connais tu ne connais je connais tu ne connais pas je connais je ne sais pas je connais je con
- 1. sais 2. connaissez 3. savent 4. sait 5. connaît 6. sais 7. savez 8. connais
- 1. sais 2. connaissent 3. savez 4. sais 5. connaissons 6. sais
- 4 1. quelle 2. quels 3. quel 4. quelle 5. quels 6. quelle 7. quelles
- (Sexemples) 1. Tu connais / Yous connaissez Isabelle ? 2. Où est Paul ? 3. Yous savez / Tu sais nager ? 4. Yous connaissez / Tu connais le film « On connaît la chanson ? » 5. Yous savez / Tu sais avec qui Pierre travaille ?

Exercices p. 32

- Ta valise (fém.) ma valise ce sac (masc.) votre père (masc.) son sac sa veste (fém.) ses papiers (masc. plur.) mon passeport (masc.) mon chéri (masc.) ton passeport cette table (fém.) tes clês (fém. plur.) nos billets (masc. plur.) mon chéri nos billets cette enveloppe (fém.) vos affaires (fém. plur.) mes tennis (masc. plur.) ces tennis mon anorak (masc.) votre père mes affaires ton anorak tes affaires cet anorak ma veste ma chérie (fém.) cette veste ma veste sa veste votre mère (fém.) leurs questions (fém. plur.) leurs problèmes (masc. plur.) leurs chaussures (fém. plur.) leurs affaires leurs billets leur anorak mon appareil photo (masc.) (2 fois) mon sac mon appareil photo ton sac
- 1. le, mon 2. le, mon 3. la, ma 4. la, ma 5. les, mes 6. l', mon 7. les, mes 8. la, ma
- 1. Cette, sa 2. ces, ses 3. ce, son 4. cette, sa 5. cette, sa 6. cet, son 7. cette, son 8. ce, son
- (3 fois), mes, ma, nos, leur, leur

Exercices p. 35

- du thé du café du thé du lait un peu de lait du sucre du pain des céréales du pain du beurre de la confiture (3 fois) un pot de miel pas de miel de la confiture du jus un verre de jus de la farine une livre de beurre quatre ou cinq pommes quelques poires un peu de farine un kilo de farine un pot de crème fraîche du café du thé un grand bol de café du pain du beurre pas de pain pas de beurre pas de confiture un pot de yaourt trop de sucre un peu de lait pas de lait pas de sucre pas de lait pas de confiture pas de pain pas de beurre
- 2 1. du 2. de la 3. de l' 4. de la 5. de l' 6. des 7. de la 8. du 9. du 10. du 11. des 12. de la
- 3 1. de l' 2. d' 3. de la 4. de 5. du 6. du 7. du 8. de 9. du 10. de
- 2. de la, de la 3. de la, du 5. de la
- 1. nous ne mangeons pas de poulet 2. je ne prends pas d'eau -3. ils ne boivent pas de thé - 4. elle n'achète pas d'huile - 5. je ne veux pas de crème

Exercices p. 38

- les plus intéressants autant d'expérience que mieux plus d'expérience le plus jeune (2 fois) un peu mieux plus à l'aise meilleur comme moi le plus important mieux (2 fois) le plus utile le plus compétent aussi compétent que plus de maturité un peu plus âgé mieux meilleur un peu meilleur un peu moins dynamique que plus d'idées plus jeune plus d'énergie plus ambitieux meilleure
- 1. plus 2. plus d' 3. plus de 4. plus 5. plus de 6. plus de 7. plus

- 1. aussi 2. aussi 3. autant de 4. autant d' 5. autant de 6. aussi 7. aussi 8. aussi
- (Exemples.) Le premier voyage est plus court que le deuxième. — Il y a autant de personnes dans le premier groupe que dans le deuxième groupe. — Dans le deuxième voyage, on peut visiter plus de villes que dans le premier. — Les hôtels ont autant d'étoiles dans le premier voyage que dans le deuxième. Le deuxième voyage coûte beaucoup plus cher que le premier. Le deuxième voyage est plus intéressant et plus agréable que le premier.

Exercices p. 39

- 1. peut 2. veulent, doivent 3. veut / doit, doit 4. dois 5. devez – 6. pouvez
- 1. dois 2. dois, mon, notre 3. pouvez, votre 4. devons, notre 5. peux, votre 6. dois, mon
- 1. connaît 2. sais 3. connaîssez 4. voulez 5. peux 6. voulez 7. doit
- 1. connais 2. savez 3. connaissent 4. savons 5. sait 6. connais 7. connais

Exercices p. 40

- 1. de la du de l' un peu de des 2. du quatre du un peu de 3. une bouteille de un kilo un pot de 4. un tube de 5. des
- 1. ce, cette 2. cette 3. ce, ces 4. cet 5. cette 6. cet
- 3 1. du − 2. de − 3. de l' − 4. d' − 5. d' − 6. des, de la − 7. de, de

Exercices p. 41

- (Exemples) 1. Romain est plus âgé que Nicolas. / Nicolas est plus jeune que Romain. 2. Sa maison a plus de chambres que mon appartement. / Mon appartement a moins de chambres que sa maison. 3. Je téléphone plus souvent à mes parents que toi. / Tu téléphones moins souvent à tes parents que moi. 4. Joséphine est plus petite / moins grande que Violette. / Violette est plus grande que Joséphine. 5. J'ai autant de dictionnaires que ma sœur. / Ma sœur a autant de dictionnaires que moi. 6. Paul mange plus que François. / François mange moins que Paul. / Paul mange plus de croissants que François. / François mange moins de croissants que Paul.
- 1. connaissez 2. sais, sais 3. pouvez 4. devez 5. veux 6. peux 7. connaît
- 1. Quelles langues est-ce qu'il parle? 2. Quelle tarte est-ce qu'elle achète? 3. Quels films est-ce que vous préférez? 4. Pour quelle société est-ce qu'ils travaillent? 5. Dans quelle région est-ce qu'il habite? 6. À quelle heure est-ce que vous avez rendez-vous? 7. Avec quels amis est-ce que vous partez? 8. De quelle ville est-ce que tu viens / vous venez? 9. Quelles régions de France est-ce qu'il connaît? 10. Dans quel appartement est-ce que vous habitez / tu habites?

Exercices p. 44

- I je me lève je me couche vous vous levez je me lève je ne me prépare pas je m'occupe je me demande je me douche je me rase je me brosse les dents je m'habille vous vous habillez je me promène je m'intéresse je me repose vous vous couchez je me couche vous vous habituez je m'habitue
- 1. À quelle heure est-ce que tu te lèves ? 2. Comment est-ce que tu t'habilles ? 3. Tu te couches tard ? 4. Tu t'habitues à cette nouvelle vie ?
- 1. je me rase 2. nous nous levons 3. elle se maquille 4. ils s'aiment 5. tu te prépares 6. elle se repose 7. ils se parlent 8. je m'occupe 9. nous nous détestons 10. tu te déshabilles
- 4 1. je me demande 2. elle se repose 3. il s'occupe 4. ils s'aiment 5. je me souviens 6. nous nous occupons
- il ne se lève pas... 2. je m'occupe / nous nous occupons...
 ils s'intéressent... 4. ils ne se disputent pas... 5. je ne me maquille pas...
- 1. Comment est-ce que ça s'écrit ? 2. Comment est-ce que ça se lave ? 3. Comment est-ce que ça se dit, en français ? 4. Comment est-ce que ça se prononce ? 5. Comment est-ce que ça se mange ?

Exercices p. 47

qu'est-ce qui ne va pas - je ne connais personne - tu ne travailles pas - ne sont pas - je ne fais rien - personne ne téléphone - je ne vois personne - ce n'est pas - tu n'as pas - je n'ai aucun ami - tu ne connais pas - je ne connais aucun voisin -

s

je ne vois plus – je ne sais pas – il n'habite plus – on ne se téléphone jamais – je ne vais jamais – je n'aime pas du tout – jamais personne ne me parle – personne ne m'aime – ce n'est pas – ne dis pas – personne ne t'invite – je ne suis pas – tu ne comprends jamais rien

- 2 1. je ne connais personne 2. il ne voit rien 3. je n'ai / nous n'avons aucun problème / je n'ai pas / nous n'avons pas de problème 4. ils ne vont jamais faire de ski 5. personne n'est là 6. rien ne marche 7. personne ne vient
- 1. je ne sais pas beaucoup de choses / je ne sais rien 2. je ne voyage jamais 3. je ne sais rien 4. je ne connais personne 5. personne ne m'aime 6. rien ne marche
- 1. ne connaît pas beaucoup de gens / ne connaît personne 2. ne sort jamais 3. n'a pas d'amis / n'a aucun ami 4. ne comprend rien 5. ne voit pas beaucoup de films / ne voit aucun film 6. n'aime rien 7. ne va jamais au restaurant 8. personne n'invite Henri
- je ne fais rien d'intéressant je ne fais plus de gym je ne fais jamais de sport

Exercices p. 50

- Utu vas faire je vais prendre tu vas faire tu vas partir je vais aller je vais être tu vas t'occuper je vais aider nous allons travailler ça va être ça va changer tu vas voir je vais sortir tu vas travailler je vais rester je vais partir je vais voir nous allons passer Louise va aller elle va passer elle va être elle va partir tu vas faire tu vas partir je vais pas partir ça va être je vais repeindre ma sœur va venir nous allons travailler tu vas travailler tu ne vas pas prendre je vais aller tu vas rester je vais rester
- 1. je vais prendre 2. nous allons parler 3. ils vont regarder –
 4. elle va faire 5. tu vas te coucher 6. on va devoir 7. je vais pouvoir 8. vous allez être 9. ils vont avoir 10. je vais dire
- 1. elle va prendre un thé 2. il va se lever à 7 heures 3. ils vont dîner dans un restaurant indien 4. je vais me coucher à minuit 5. nous allons faire les courses samedi 6. vous allez jouer au ping-pong 7. tu vas connaître mon père 8. elle va écrire un courriel 9. ils vont aller à la mer 10. tu vas t'occuper de moi!
- va s'occuper tu vas être tu vas faire tu vas jouer va préparer - allez manger - allons rentrer

Exercices p. 53

- quelque chose chaque soir certains jours d'autres jours quelque chose (2 fois) quelques poèmes rien tout le monde quelqu'un quelques écrivains tous les poèmes plusieurs poèsies quelques phrases quelque chose (4 fois) quelque part chaque poème certains poèmes d'autres certains d'autres quelque chose plusieurs poèmes tous les tivres plusieurs livres toutes les bonnes librairies
- 2 1. tout 2. tout 3. rien 4. rien 5. tout 6. rien 7. tout 8. rien
- 3 1. toutes 2. certains 3. chaque 4. tout 5. toutes 6. tout 7. tous 8. certaines 9. certains 10. chaque
- 4 1. quelque part 2. quelqu'un 3. quelque chose 4. quelqu'un 5. quelque chose 6. quelque part

Exercices p. 56

- 1. pas très bien très bien parfaitement mal bien mal franchement vraiment constamment gentiment librement clairement lourdement suffisamment 2. bien facilement vite couramment parfaitement constamment généralement vraiment certainement franchement bien cordialement
- 1. normale, normalement 2. libre, librement 3. simple, simplement 4. cettaine, certainement 5. rapide, rapidement 6. spéciale, spécialement 7. parfaite, parfaitement 8. sûre, sûrement
- 3 1. fréquemment 2. prudemment 3. constamment 4. violemment - 5. couramment - 6. patiemment - 7. méchamment
- 4. prudemment 2. facilement 3. poliment 4. simplement 5. mal 6. bien

Exercices p. 57

- I. Il se lève à 7 heures.
 Il se lave.
 Il se fait un shampooing.
 Il se rase.
 Il se prépare.
 Il s'habille.
 Il se fait un jus d'orange.
- 1. se boit 2. se mangent 3. se prennent 4. s'utilise -5. se vend - 6. s'achète - 7. ne se dit pas - 8. se lave

- 3 1. je vais me promener / nous allons nous promener 2. je ne vais pas partir 3. il va prendre 4. je vais me lever 5. ils ne vont pas faire de sport 6. elle va travailler 7. je ne vais pas me coucher / nous n'allons pas nous coucher
- 1. je ne fume plus. 2. elle n'invite personne. 3. rien ne marche. 4. il ne fait jamais de sport. 5. je ne lis rien d'intéressant. 6. ils n'ont pas d'amis ici.

Exercices p. 58

- (S) 1. plusieurs 2. chaque 3. quelqu'un 4. certains 5. quelque part 6. chaque 7. quelqu'un 8. plusieurs
- 1. vais me coucher 2. vais m'habiller 3. va se lever –
 4. vont se disputer 5. vont se reposer 6. vais m'occuper
- 1. ils ne se téléphonent jamais 2. elles ne se parlent plus -3. personne ne s'occupe de... - 4. ils ne s'aiment plus - 5. elle ne se maquille jamais...
- 1. poliment 2. parfaitement 3. simplement 4. patiemment 5. bien 6. rarement 7. fréquemment 8. mal

Exercices p. 59

- 1. je ne vais pas partir. 2. elle ne va voir personne. 3. ça ne va pas marcher. 4. ils ne vont rien acheter. 5. il ne va pas inviter Paul. 6. nous n'allons rien manger.
- 1. me brosse, c 2. se lève, d 3. nous promenons, f 4. m'occupe, g 5. se couche, b 6. s'habille, a 7. s'intéressent, e
- 1. vous vous levez, je vais me lever 2. il se repose, il va se reposer 3. ils se disputent, ils vont se disputer 4. tu te promènes, je vais me promener 5. s'habitue, elle va s'habituer 6. ils se parlent, ils vont se parler 7. tu te maquilles, je vais me maquiller 8. il s'occupe, il va s'occuper 9. vous vous téléphonez, nous allons nous téléphoner

Exercices p. 62

- tu as passé j'ai passé j'ai aussi trouvé tu as dîné j'ai dîné tu as mangé j'ai mangé je n'ai pas préparé tu as regardé je n'ai pas regardé j'ai écouté tu as passé j'ai travaillé j'ai déjeuné nous avons parlé elle a décidé elle m'a expliqué nous avons déjeuné elle a commencé elle a décidé vous avez parlé j'ai invité ils ont accepté j'ai téléphoné j'ai proposé
- 1. j'ai cherché 2. j'ai acheté 3. j'ai travaillé 4. j'ai déjeuné
 5. j'ai écouté 6. j'ai réservé
- 1. il n'a pas mangé de croissant... 2. j'ai commandé / nous avons commandé... 3. elle n'a pas parlé... 4. ils n'ont pas trouvé de solution... 5. j'ai acheté... 6. nous avons dîné / j'ai dîné...
- 1. nous avons parlé 2. j'ai décidé 3. ils ont visité 4. elle a gardé 5. vous avez étudié 6. tu as utilisé 7. ils ont joué 8. nous avons gagné 9. il a commencé 10. j'ai regardé
- j'ai travaillé, j'ai commencé, j'ai participé, nous n'avons rien décidé, je n'ai pas déjeuné, j'ai mangé, j'ai parlé, ils ont accepté

Exercices p. 65

- Utu as fait j'ai fait tu as mis j'ai tout mis j'ai déjà ouvert j'ai découvert Félix a dit tu as bien fait tu n'a pas pris j'ai pris j'ai mis tu as fait j'ai fait (3 fois) j'ai trouvé les enfants m'ont offert vous avez fait j'ai fait j'ai même refait j'ai appris j'ai fini vous avez aussi fait j'ai fait elle n'a pas fait vous avez mis vous avez dit je n'ai pas bien compris
- 1. vous avez fait 2. j'ai offert 3. ils ont pris 4. tu as dit 5. elle a écrit 6. nous avons dit 7. il a promis 8. j'ai compris 9. ils ont dit 10. elle a fini
- Non, ils ont déjà pris... 2. Non, j'ai déjà écrit / nous avons déjà écrit... 3. Non, j'ai déjà dit... 4. Non, elle a déjà pris...
 Non, il a déjà offert... 6. Non, j'ai déjà ouvert... 7. Non, j'ai déjà mis / nous avons déjà mis... 8. Non, elle a déjà fini...
- je n'ai pas fait les courses, je n'ai pas écrit à Paulette, je n'ai pas pris les billets d'avion, je n'ai pas mis la table, je n'ai pas ouvert mon courrier, je n'ai pas fait le ménage!

Exercices p. 68

j'ai voulu (vouloir) – j'ai eu (avoir) – il y a eu (avoir) – j'ai dû (devoir) – tu as pu (pouvoir) – nous avons attendu (attendre) – vous avez pu (pouvoir) – on a dû (devoir) – Alain a voulu (vouloir) – j'ai lu (lire) – j'ai répondu (répondre) – vous avez pu (pouvoir) – j'ai perdu (perdre) – j'ai dû (devoir) – on a perdu (perdre) – vous avez vu (voir) – on n'a pas pu (pouvoir) – on n'a pas eu (avoir) – j'ai voulu (vouloir) – j'ai reçu (recevoir) – j'ai dû (devoir) – tu as vu (voir) – j'ai pu (pouvoir) – vous avez bu

- (boire) nous avons eu (avoir) tu as entendu (entendre) j'ai reçu (recevoir) je n'ai pas encore répondu (répondre) elle a déjà vendu (vendre)
- 1. j'ai répondu 2. ils ont attendu 3. tu as reçu 4. il a perdu 5. vous avez vu 6. nous avons eu 7. elle a voulu 8. ils ont pu 9. nous avons dû
- 3 1. j'ai vu / nous avons vu... 2. je n'ai pas attendu... 3. ils ont eu... 4. il n'a pas répondu... 5. j'ai perdu...
- 1. j'ai attendu... 2. nous avons entendu beaucoup de bruit.
 3. ils ont lu le journal. 4. je n'ai pas pu prendre le bus. 5. j'ai dû travailler jusqu'à minuit.
- 5 1. j'ai déjà répondu ce matin. 2. il a déjà vu ce film le mois dernier. 3. j'ai déjà lu / nous déjà avons lu l'article hier. 4. ils ont déjà reçu la réponse mardi dernier. 5. elle a déjà vendu sa voiture la semaine dernière.
- Je n'ai pas entendu le réveil, j'ai attendu le bus pendant 20 minutes, j'ai perdu mes lunettes dans la rue, j'ai eu une réunion inutile, je n'ai pas vu Valentin à la cafétéria, je n'ai pas reçu la réponse de Julie, et j'ai dû rester tard au bureau!

- 1. Il est parti vers 8 h. 2. Il est arrivé vers neuf heures moins dix. 3. Il est allé à la cafétéria. 4. Non, il n'est pas monté au 4º étage. 5. Non, il est descendu pour aller à la réception. 6. Oui, ils sont arrivés dix minutes après. 7. Non, il n'est pas retourné à son bureau.
- 1. je suis arrivé(e) 2. nous sommes allé(e)s 3. elle est sortie 4. vous êtes descendu(e)(s) 5. ils sont passés 6. nous sommes parti(e)s 7. tu es resté(e) 8. je suis revenu(e) 9. nous sommes retourné(e)s 10. vous êtes monté(e)(s) 11. il est né 12. tu es entré(e)
- Je suis parti(e) Je suis allé(e) je suis entré(e) je suis monté(e) - je suis tombé(e)
- 1. je suis déjà passé(e)... 2. il est déjà sorti. 3. je suis déjà retourné(e)... 4. je suis déjà monté(e)... 5. elle est déjà allée... 6. ils sont déjà partis

Exercices p. 74

- D se sont bien passées (se passer) ça s'est très bien passé (se passer) je me suis reposée (se reposer) je me suis levée (se lever) je me suis installée (s'installer) tu t'es baignée (se baigner) je me suis baignée (se baigner) je me suis assise (s'asseoir) tu t'es promenée (se promener) je ne me suis pas beaucoup promenée (se promener) je me suis perdue (se perdre) je me suis bien amusée (s'amuser) je ne me suis pas couchée (se coucher) ça s'est bien passé (se passer) je me suis disputée (se disputer) nous nous sommes téléphoné (se téléphoner) tu ne t'es pas servie (se servir) je ne me suis occupée de rien (s'occuper) je me suis reposée (se reposer)
- 1. vous vous êtes baignée 2. vous vous êtes promenée -3. vous ne vous êtes pas servie
- 1. je me suis occupé(e) 2. il s'est levé 3. nous nous sommes installé(e)s 4. vous vous êtes couché(e)(s) 5. tu t'es reposé(e) 6. ils se sont baignés 7. on s'est préparés 8. nous nous sommes assis(es)
- 1. vous vous êtes levé(e)(s), je ne me suis pas levé(e) / nous ne nous sommes pas levé(e)s 2. il s'est rasé, il ne s'est pas rasé 3. ils se sont baignés, ils ne se sont pas baignés 4. tu t'es reposé(e), je ne me suis pas reposé(e) 5. elle s'est maquillée, elle ne s'est pas maquillée 6. vous vous êtes dépêché(e)(s), nous ne nous sommes pas dépêché(e)s / je ne me suis pas dépêché(e) 7. tu t'es promené(e), je ne me suis pas promené(e)
- je me suis levé(e) tôt, je me suis préparé(e), je me suis maquillée / je me suis rasé, je me suis occupé(e) des enfants, je me suis dépêché(e), je me suis servi(e) de mon ordinateur, je me suis couché(e) tard

Exercices p. 75

- 1. tu as regardé, a gagné 2. ils ont acheté, ils ont loué –
 3. vous avez dîné, nous avons dîné 4. tu as mangé 5. vous avez joué, nous avons marché
- 1. elle a déjeuné seule 2. il a fait du squash 3. j'ai pris un taxi 4. j'ai vu ma voisine dans la rue 5. nous avons invité mes parents 6. ils ont dîné à 21 heures 7. nous avons fait les courses séparément 8. il a bu un thé 9. elle a pris un bain 10. il a fini à 19 heures

- (Exemples) 1. Quand est-ce que vous avez fait du sport ? 2. Avec qui est-ce que tu as pris un café ? / 0ù est-ce que vous avez pris un café ? 3. Quand est-ce que vous êtes allé(e) au restaurant ? / À quelle heure est-ce que vous êtes allé(e) au restaurant ? / Comment est-ce que vous êtes allé(e) au restaurant ? 4. Pourquoi est-ce que tu as écrit une lettre ? / Quand est-ce que vous avez écrit une lettre ? 5. Qu'est-ce que tu as lu ? 6. Avec qui est-ce que tu as vu un bon film ? / Où est-ce que tu as vu un bon film ? / Ouand est-ce que tu as vu un bon film ? 7. Pourquoi est-ce que vous êtes parti(e) tard ?
- est parti est allé a vu a discuté ont fait sont rentrés - ont fait - s'est occupé

Exercices p. 76

- 5 1. tu es parti(e) 2. je suis parti(e) 3. tu es allé(e) 4. je suis allé(e) 5. tu as vu 6. j'ai vu 7. tu as aimé 8. j'ai adoré 9. tu es rentré(e) 10. je suis passé(e) / je suis allé(e)
- Ils sont partis ils ont mis ils ont pris ils se sont arrêtés ils sont arrivés ils se sont installés les enfants se sont disputés les enfants sont allés ils se sont baignés les parents se sont installés ils ont pris ils ont lu
- (Exemples) 1. Est-ce que vous avez fait des exercices de français ? 2. Est-ce que vous êtes sorti(e) avec des amis ? 3. Est-ce que vous êtes allé(e) au restaurant ? 4. Est-ce que vous avez pris un café ? 5. Est-ce que vous avez vu un film français ? 6. Est-ce que vous avez lu un bon livre ?

Exercices p. 77

- 1. je n'ai pas fait 2. je n'ai pas pris 3. je n'ai pas pu 4. je ne suis pas allé(e) - 5. je ne me suis pas occupé(e) - 6. je ne me suis pas reposé(e)
- a. M. Colin s'est levé il est arrivé il a pris il a eu il s'est occupé il a téléphoné il a parlé il a déjeuné il a pris il est rentré b. Mme Sabatier s'est levée elle s'est préparée elle a pris elle a termené elle a pris elle est arrivée elle s'est assise elle a travaillé elle a répondu elle est partie elle a fait elle est allée elle a fait
- 1. Il a fait ses études 2. Il a eu 3. Il s'est installé 4. Il a commencé 5. Il a travaillé 6. Il a rencontré 7. Il est tombé amoureux. 8. Ils se sont mariés. 9. Ils ont organisé une grande fête pour leur mariage...

Exercices p. 80

- dans le placard sur l'étagère dans un vase dans le salon sur quelle table sur la petite table contre le mur en Italie à Florence de Florence de ma grand-mère chez mes parents d'où ils viennent sur les assiettes dans les verres sur les assiettes dans la cuisine dans le 2º tiroir en Irlande de Dublin chez lui chez Félix à Vincennes dans le même quartier à l'aéroport à Paris à Dublin chez elle
- 1. en 2. en 3. à 4. aux 5. au, en 6. à 7. à 8. au, à
 1. dans, i 2. sur, f 3. dans, e 4. sur, h 5. à, b 6. sur, c 7. d', de, a 8. de, d 9. chez, g
- 4. sur 5. chez 6. au 7. à 8. dans

Exercices p. 83

- tu feras je partirai tu iras tu vivras je n'habiterai pas je chercherai tu ne travailleras pas je trouverai ce sera j'apprendrai ce sera tu rencontreras tu prendras je chercherai tu verras je ferai je parlerai tu feras (2 fois) je verrai cela dépendra tu prendras tu feras tu passeras je connaîtrai tu resteras tu reviendras je resterai tu pourras tu viendras
- 1. prendra 2. irons 3. répondrai 4. pourra 5. aurez 6. seras 7. étudieront 8. verrons 9. attendra 10. recevrai
- 1. nous ferons 2. ils recevront 3. on devra 4. tu verras 5. nous serons 6. je ne pourrai pas 7. vous aurez 8. j'irai
- 1. je ferai du sport 2. elle comprendra 3. ils auront des enfants – 4. tu iras – 5. nous serons – 6. il connaîtra – 7. elle aura une adresse – 8. je pourrai prendre des vacances.

Exercices p. 86

viendra (2 fois) - pourrons - sera - attendra - sera (2 fois) - dira - verras - sera (3 fois) - ne sera pas - sera - présenterons - pourra - posera - prendra - ferons - présenterons - demanderai - restera - posera - pourrai - parleras - impressionnera - demanderai - écoutera - fera - sera - sortirons - ira - verras - se passera

- 2 1. pars, seras 2. avons, partirons 3. fait, irons 4. viennent, préparerez - 5. sont, feront - 6. pouvons, viendrons - 7. comprends, devras - 8. téléphone, écrira - 9. trouve, inviterai -10. vont, visiteront
- 3 1. serons 2. peux 3. avons 4. ira 5. a 6. écouterai
- (Exemples) 1. elle prendra une douche. 2. il fera une promenade en forêt. 3. vous ferez des progrès. 4. ils gagneront le match. 5. je ne sortirai pas. 6. nous mettrons un gros pull. 7. je préparerai un bon dîner. 8. je l'achèterai. 9. nous achèterons un nouvel ordinateur.

- est déjà vendue n'est pas encore vendue est située ont été trouvés - sont exposés - a été construite (2 fois) - a été vendue - a été occupée - a été revendue - a été agrandie et rénovée - a été revendue et transformée - sont exposées - ont été faits - ont été effectués - a été refait - a été repeinte - n'ont pas été rénovées – n'a pas été entretenu – a été complètement abandonné
- 2 1. seront invités 2. sera vendue 3. sera réparée 4. seront jetés - 5. sera ouvert - 6. sera refusée - 7. seront rangés -8. sera organisée
- 3 1. a été fixé 2. a été repeinte 3. ont été faits 4. a été annulée - 5, a été découvert - 6, a été votée - 7, a été changé - 8. a été restaurée
- 1. Claire et Michel sont invités par Anne. 2. La maison est rénovée par les propriétaires. 3. La ferme a été achetée par des amis suédois. 4. Le nouveau musée sera visité par le ministre. 5. La salle a été réservée par des collègues. 6. Cette photo a été prise par mon oncle.

Exercices p. 90

- 1. dans, dans, de, au 2. à, à, dans 3. chez, dans, contre, sur 4. dans, sur 5. dans 6. au, chez, à, à.
- 1. chez, au 2. à, du 3. aux, à 4. au, de, d', de, de, de -5. dans, à - 6. de - 7. à l', dans - 8. dans
- 1. partiral, prendral, brai, regarderal, prépareral, iral, arriveral, iral 2, seral, seral, joueral, enregistreral, donneral, connaîtra 3, viendra, déjeunerons, irons, dinerons, rentrerons, discuterons.

Exercices p. 91

- 1. je ferai... 2. j'apprendrai... 3. j'amèterai... 4. je m'occuperai... 5. j'écrirai... 6. je passerai... 7. je travaillerai... 8. je ferai... 9. j'aurai... 10. je serai...
- 1. En 1254, la Sorbonne est fondée par Robert Sorbon. 2. En 1517, Léonard de Vinci est invité en France par François I^{er}. 3. En 1634, l'Académie française est créée par Richelieu. 4. En 1668, le parc du château de Versailles est achevé par Le Nôtre. 5. En 1821, les hiéroglyphes égyptiens sont déchiffrés par Champolion. 6. En 1826, les premières photographies sont réalisées par Niépce. 7. En 1862, « Les Misérables » sont publiés par Victor Hugo. 8. En 1872, le tableau « Impression soleil. levant » est exposé par Monet. 9. En 1895, le cinéma est inven-té par les frères Lumière. 10. En 1919, une première voiture est fabriquée par Citroen.
- 1. a été réparée, sera réparée 2. a été vendue, sera vendue -3. a été rénové, sera rénové 4. a été organisé, sera organisé 5. a été votée, sera votée 6. ont été plantés, seront plantés 7. ont été rangées, seront rangées.

Exercices p. 92

- 1. irons, visiterons 2. ai, irai 3. parte, pourrai 4. s'installeront, habiteront - 5. faisons, serons - 6. viendront, dinerons - 7. sera, s'occupera - 8. dém
- 1. j'attendrai 2. je rappeli.
 5. nous reviendrans 6. nous erali - 3. jihali - 4. je prendrali -
- Q 1. dans, en 2, sur, sur 3, de, de 4, chez, chez 5, dans, en
- ① 1. a été placé contre, dons 2. a été publié é 3. a été tourné à 4, ont été mis sur 5. a été trouvée en 6. a été organisée chez - 7. a été inventée e

Exercices p. 95

1. habitions - c'était - avait - était - faisait - c'était - avions - buvions - voyait - repartant - faisaient - c'était - étions - 2. avais - étais - m'avais pas (2 fois) - habitaient - c'était (2 fois) - n'avaient pas - allait - avait - regardais - m'avaient pas - écoutait - c'était - impressonmant - sortaient - étais - fonctionnait - regardait - parlait - discurait - jouait - lisait - jouais - avais (2 fois) - s'amusait - jouait - il m'y avait pas - courait - faisait - était.

- 2 1. nous pensons, je pensais 2. nous croyons, il croyait 3. nous savons, nous savions - 4. nous écrivons, ils écrivaient - 5. nous disons, vous disiez - 6. nous réfléchissons, tu réfléchissais - 7. nous avons, ils avaient - 8. nous faisons, vous faisiez - 9. nous voulons, je voulais - 10. nous prenons, ils prenaient - 11. nous allons, vous alliez - 12. nous recevons, je recevais - 13. nous partons, vous partiez - 14. nous devons, elle devait - 15. nous attendons, tu attendais - 16. nous connaissons, je connaissais - 17. nous buvons, vous buviez -18, nous venons, il venait
- 3 1. je ne parlais pas 2. elle ne faisait pas de sport 3. nous ne prenions pas - 4. il n'y avait pas de - 5. ce n'était pas - 6. je n'aimais pas - 7. il n'allait pas - 8. tu n'écrivais pas - 9. je ne pouvais pas - 10. ils n'avaient pas de - 11. elle ne connaissait pas de - 12. vous ne compreniez pas
- 1. Avant, je faisais du sport, maintenant je ne fais plus de sport. 2. Avant, je prenais le métro, maintenant, je ne prends plus le métro. 3. Avant, je partais souvent en voyage, maintenant, je ne pars plus. 4. Avant, je venais souvent ici, maintenant je ne viens plus. 5. Avant, je travaillais dans l'informatique, maintenant, je ne travaille plus. 6. Avant, je lisais le journal, mainte-nant je ne lis plus le journal. 7. Avant, j'allais au concert, maintenant je ne vais plus au concert. 8. Avant, je jouais de la guitare, maintenant, je ne joue plus de guitare.

Exercices p. 98

- passé composé : s'est passé suis parti n'as pas pu ai essayé ai quitté - suis arrivé - ai attendu - ont ouvert - ont regardé ont demandé - ai dû - ont interrogé - a fini - ai entendu ont dit - suis sorti - ai vu - a commencé - imparfait : étaient avait – était – arrêtaient – contrôlaient – cherchaient – avaient parlaient – entendait – savais – étais – écrivait – disais continuaient - ne m'expliquait rien - parlaient - était (2 fois) ressemblait - était (2 fois) - avais
- 1. elle a mangé du pain 2. il est arrivé en retard 3. nous sommes partis seuls - 4. il m'a offert un disque - 5. elle n'a pas pu m'accompagner - 6. il est allé au cinéma l'après-midi
- 3 1. il n'arrivait pas 2. nous ne jouions pas 3. je n'oubliais pas - 4. il ne tombait pas - 5. ils ne se levaient pas - 6. il ne faisait pas de - 7. vous ne preniez pas
- 1. elle est venue 2. elle était, elle est arrivée 3. travaillais, jai entendu - 4. nous avons fait, nous avons rencontré, nous avons visité - 5. on a organisé, il a duré, il y avait - 6. était, habitait, connaissait, avait, il est parti, il a déménagé

Exercices p. 101

- ① où que (2 fois) où que qu' qui (11 fois) où (2 fois) - que
- 🗿 1. b 2. a 3. e 4. c 5. d 6. i 7. j 8. f 9. g 10. h
- 3 1. qui a téléphoné 2. que je connais bien 3. où nous avons habité – 4. que j'ai visité – 5. où j'ai rencontré ma femme – 6. qui sera rénové – 7. qu'ils ont achetée – 8. que nous avons beaucoup aimé
- 😝 1. que 2. où 3. où 4. où 5. qu' 6. où 7. qu' 8. où - 9. où - 10. où

Exercices p. 104

- 1. depuis (2 fois) il y a pendant (2 fois) en pendant dans après 2. depuis il y a avant pendant pour depuis il y a depuis en (2 fois) il y a
- 1. pendant 2. pendant 3. depuis 4. depuis 5. pendant 6. depuis 7. depuis 8. pendant
- 3 1. a attendu 2. suis 3. a voyagé 4. habitons 5. ont fait - 6. faites - 7. a fait - 8. prend
- 1. pendant, pendant, il y a 2. il y a, pour, depuis 3. il y a, pendant, depuis

Exercices p. 105

- 1. travaillaient 2. faisait 3. prenais 4. utilisait 5. envoyait
 6. allait 7. prenait 8. écrivait 9. payait 10. parlait
- 2 1. j'ai pris 2. il est venu 3. elle est allée 4. ils ont fait 5. j'ai lu - 6. tu as bu - 7. il est parti - 8. je me suis levé(e)
- 3 1. dormais 2. sommes rentrés 3. allait 4. utilisaient -5. pleuvait 6. écrivait 7. ont attendu – 8. avons passé 9. avons vu – 10. je faisais

Exercices p. 106

🚯 1. sommes allés – 2. ne fumait pas – 3. aviez – 4. avons invité – 5. vivait - 6. venais - 7. a dû - 8. ne sortaient pas

- 5 1. avez déjeuné, j'ai déjeuné... 2. habitiez, j'habitais à... 3. avez fait, j'ai fait / je suis allé(e) / j'ai pris... 4. lisiez, je lisais... 5. avez lu, j'ai lu / je n'ai pas lu... 6. faisiez, je faisais / je ne faisais pas...
- 6 1. il y a 2. pendant 3. depuis 4. il y a 5. depuis 6. depuis 7. pendant 8. pendant 9. depuis 10. pendant

- 1. habitons 2. est partie 3. connais 4. a téléphoné 5. ont travaillé - 6. vivons - 7. prépare - 8. a invité - 9. ont bavardé -10. est
- 3 1. qu', d-2. qui, c-3. qui, a-4. que, j-5. que, b-6. qu', g-7. que, h-8. qui, i-9. qui, f-10. que, e
- 1. où 2. que 3. qui 4. qui 5. que 6. où 7. qui 8. que 9. où 10. qui

Exercices p. 110

- te dire me racontes me voir t'ai demandé ne m'as rien dit t'explique nous a appelés te parler te voir te promets t'emmènerai m'emmèneras te laisse me donner nous trouves me laisses vous rappelle vous parler ne me dis rien te dis m'accuses te dire te dis
- 2 1. Mais je t'ai apporté des fleurs hier! 2. Je vous ai donné l'information mardi! 3. Je vous ai communiqué les chiffres ce matin! 4. Je t'ai confirmé l'heure hier soir! 5. Je t'ai emmené(e) la semaine dernière! 6. Je vous ai laissé un message jeudi matin! 7. Je t'ai donné un bonbon il y a dix minutes!
- 3 1. il m'écrit... 2. elle me téléphone... 3. ils ne m' / nous invitent pas... 4. il ne m'a pas raconté... 5. elle ne m' / nous a pas parlé 6, elle ne me connaît pas... 7. je vous ai appelé 8. il ne m'a pas contacté 9. je peux vous aider 10. je peux te laisser...
- 1. t', m'a téléphoné 2. t', m'a invitée à dîner! 3. t', ne m'as jamais parlé de Daniel. 4. m', t'a laissé un message sur ton répondeur. 5. me, te contacterai dès que possible. 6. t', ne peux pas m'aider. 7. m', t'enverrai la réponse. 8. t', m'as donné l'adresse. 9. m', ne t' ai pas vu(e) 10. m', je vais t'appeler.

Exercices p. 113

- I'as invitée ne l'ai pas invitée ne l'as pas vue l'ai vue la vois (2 fois) lui parles lui dis (2 fois) lui parler la vois lui dire la vois lui dire la vois lui dire la trouves la trouve les ai déjà vus la connais ne l'ai pas lui demander l'appeler lui proposer l'appellerai te demande lui téléphoner ne l'appelles pas le feras
- 1. leur téléphone 2. l'écoute 3. ne le prends pas 4. lui réponds 5. je ne lui parle pas 6. ne l'ai pas 7, les invite 8. les fais
- 1. nous les invitons 2. elle l'aime bien 3. vous ne le connaissez pas 4. il l'a pris 5. il les a vus 6. vous ne l'avez pas 7. nous l'aiderons 8. ils l'ont vendu 9. je l'ai entendu 10. vous l'appellerez
- (Exemples) Je l'aime! Je l'écoute avec plaisir, je lui parle de tout. Je lui téléphone souvent, je l'invite à dîner, je l'aide à refaire son appartement, je lui écris un petit mot de temps en temps...

Exercices p. 116

- j'en ai un je n'en ai pas j'en achèterai il y en a j'en ai (2 fois) il en faut (2 fois) j'en prends j'en ai pris il y en a je vais en emporter on va y aller j'en ai une j'y suis allée je dois en avoir un j'en ai (2 fois) je vais en prendre j'y joue j'y ai joué tu y joues je n'y joue pas je vais en prendre
- 21. j'en ai / nous en avons acheté deux 2. il y en a quatre 3. j'en ai / nous en avons plusieurs 4. j'en envoie / nous en envoyons beaucoup 5. il en a trop 6. j'en ai vu quelquesuns 7. j'en ai / nous en avons beaucoup 8. elle en prendra plusieurs
- (Exemples) 1. il y en a un 2. j'en ai beaucoup 3. j'en connais plusieurs 4. il y en a une dizaine 5. j'en prends quelquefois 6. il y a en une 7. j'en parle / nous en parlons très souvent 8. j'en ai un / je n'en ai pas / nous en avons un / nous n'en avons pas.

1. j'y joue - 2. je n'y vais pas / nous n'y allons pas souvent - 3. j'y ai habité / nous y avons habité - 4. ils y restent - 5. j'y suis passé(e) / nous y sommes passé(e)s - 6. je n'y ai pas répondu.

Exercices p. 119

- 1. prenez reposez-vous arrêtez faites (2 fois) prenez regardez allez-y faites ne faites pas promenez-vous occupez-vous 2. viens sois réponds dis demande-lui ne lui dis pas reviens ne lui dis rien
- 1. Ne le bois pas! 2. Ne l'écoutons pas! 3. Ne lui téléphonez pas! 4. Ne les regarde pas! 5. Ne le dis pas! 6. N'en prends pas! 7. Ne lui réponds pas! 8. N'y va pas! 9. Ne le faites pas! 10. Ne lui dites pas!
- Viens! / Venez! 2. Regarde-les! 3. Prends-en / Prenez-en!
 Invite-les! 5. Attendez! 6. Vas-y! 7. Lis-le! / Lisez-le!
 Asseyez-vous! / Assieds-toi!
- 1. Prends une décision, prends-en une! 2. Lisez les journaux, lisez-les! 3. Téléphonons à Justine, téléphonons-lui! 4. Écris à tes cousins, écris-leur! 5. Aide ton petit frère, aide-le! 6. Invitez vos voisins, invitez-les! 7. Jouez au ping-pong, jouez-y!
- Fais tes devoirs Téléphone à ta grand-mère Ne regarde pas la télévision - Range ta chambre - Aide-moi / Viens m'aider -Mets la table - Occupe-toi de ta petite sœur

Exercices p. 120

- 1. elle m'a parlé 2. je lui ai dit 3. vous l'avez écouté(e) –
 4. je l'ai acheté(e) 5. nous lui avons téléphoné 6. je l'ai vu –
 7. il l'a pris 8. vous lui avez expliqué 9. il les a emmené(e)s –
 10. vous l'avez reconnue
- 2 1. le 2. l' 3. lui 4. leur 5. la 6. les 7. lui 8. l'
- 1. tu le regarderas 2. vous l'avez trouvée 3. tu leur as expliqué 4. elle les emmène 5. il l'a vu 6. tu le liras 7. elle a téléphoné 8. tu le feras
- 4 1. parle-lui 2. invite-le 3. regarde-la 4. téléphone-leur 5. prends-en 6. vas-y 7. achètes-en

Exercices p. 121

- 1. elle doit me / nous téléphoner 2. il ne veut pas me / nous parler 3. tu ne peux pas m'accompagner 4. je vais t'appeler 5. nous voulons te / vous voir 6. ils doivent m' / nous inviter 7. tu pourras me téléphoner
- 6 1. l'avez trouvé, l'ai trouvé 2. l'a vu, ne l'a pas vu 3. lui avez parlé, lui avons parlé 4. leur a téléphoné (2 fois) 5. lui avez répondu, ne lui ai pas répondu 6. les as pris(es), les ai pris(es)
- 1. j'y joue 2. ils n'y vont pas souvent 3. j'y ai / nous y avons habité 4. ils y ont participé 5. ils y vont 6. elle n'y est pas passée 7. j'y ai / nous y avons répondu
- 1. j'en prends / nous en prenons 2. ils en ont trois 3. elle n'en a pas - 4. nous n'en avons pas / je n'en ai pas - 5. ils en ont acheté plusieurs - 6. il en a beaucoup - 7. j'en ai vu quelques-uns - 8. ils en connaissent plusieurs

Exercices p. 122

- 1. ils en boivent 2. il l'écoute 3. vous en avez trop 4. tu les as - 5. tu en as beaucoup - 6, nous en connaissons peu -7. vous le connaissez - 8. ils la voient
- (Exemples) 1. Oui, j'en ai un. 2. Oui, il y en a un. 3. Oui, j'en ai une dizaine. 4. Oui, il y en a huit. 5. Non, je n'en connais pas. 6. Non, il n'y en a pas.
- 1. elle les invitera. 2. elle n'en prenait pas. 3. j'en ai / nous en avons beaucoup. 4. ils en ont une. 5. il lui a parlé. 6. il ne la connaît pas.
- (Exemples) 1. Oui, j'en ai un / Non, je n'en ai pas. 2. Oui, je les invite souvent / Non, je ne les invite pas souvent. 3. Oui, je lui ai téléphoné / Non, je ne lui ai pas téléphoné. 4. Oui, j'y suis allé(e) / Non, je n'y suis pas allé(e). 5. Oui, j'en bois / Non, je n'en bois pas. 6. Oui, je leur parle / Non, je ne leur parle pas. 7. Oui, j'y ai vécu / Non, je n'y ai pas vécu. 8. Oui, je l'ai / Non, je ne l'ai pas.

GRAMMAIRE en dialogues

Niveau débutant

La **Grammaire en dialogues** s'adresse à des adultes et adolescents de niveau débutant.

Cet ouvrage permet aux apprenants d'aborder des notions grammaticales, intégrées dans des dialogues empruntés à la vie quotidienne.

- La Grammaire en dialogues propose 32 chapitres portant chacun sur un point de grammaire particulier (verbes du 1^{er} groupe au présent, expression de la quantité, etc.).
- Chaque chapitre est organisé sur 3 pages :
- sur la première page, un ou deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours.
- Sur la deuxième page, un rappel des notions de grammaire étudiées dans la leçon. Les sujets abordés correspondent à ceux traités dans les niveaux 1 et 2 des méthodes de français.
- Sur la troisième page des exercices d'application dont les corrigés se trouvent à la fin du livre.
- Sept bilans ponctuent l'ouvrage.



Les dialogues sont enregistrés sur le CD que vous trouverez dans cet ouvrage.

<u>CLE</u>

